Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО г. Саяногорск детский сад комбинированного вида №20 «Дельфин»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«**Логопедические упражнения. Буква - Р**»**

подготовила

учитель-логопед

Сафонова Н.А.

г.Саяногорск

2013г.

|  |
| --- |
| Еще вчера ваш кроха забавно агукал, умиляя окружающих своей улыбкой. А уже сегодня он ходит в детский сад, да и школа уже не за горами. Возможно, он даже знает все, ну или почти все буквы, рассказывает стихи и вообще крайне смышленый ребенок. Но вас неотступно преследует мысль о том, что с ним что-то не так. Разумеется! Малыш не выговаривает букву «р». И это в лучшем случае – в худшем у малыша вообще во рту может быть настоящая «каша»!  Что же делать родителям в подобной ситуации? Казалось бы, ответ очевиден – логопедические упражнения помогут решить проблему. И это правильно, но только отчасти. Не стоит торопить события и пытаться исправить данный дефект у детей младше пяти лет. Логопеды объясняют – в том случае, если ребенок гармонично развивается, не имеет каких – либо проблем с артикуляционным аппаратом, то звук «р» в его речи появится только к пятилетнему возрасту. Этот звук – самый последний, который появляется у малыша.  Однако в некоторых случаях кроха не сможет выговорить букву «р» самостоятельно. В этом случае обязательно покажите ребенка врачу – стоматологу – в половине всех подобных случаев причиной проблемы является укороченная подъязычная уздечка. В этом случае проблема решается крайне просто – достаточно просто подрезать ее. Операция займет не больше десяти секунд, и уже к вечеру малыш начисто забудет про нее.  А вот во второй половине случаев для постановки буквы «р», скорее всего, ребенку понадобится помощь логопеда. Однако в большинстве случаев родители могут попробовать сделать это самостоятельно. Для этого вам понадобится совсем немного – свободное время, терпение и знание того, что именно нужно делать.  ***Подготовительные упражнения***  Логопедические занятия с малышом – процесс достаточно длительный, поэтому не стоит ожидать, что ребенок начнет выговаривать букву «р» к концу первого же занятия. Прежде чем приступить непосредственно к постановке звука, нужно подготовить речевой аппарат и легкие. Для этого идеально подходят следующие упражнения:   * Тренируем легкие   Для того чтобы ребенок правильно выговаривал букву «р», необходимо научить его правильно выдыхать. Для этого попробуйте выполнить вместе с малышом подобное упражнение: попросите ребенка очень глубоко вдохнуть, а потом не просто выдохнуть, а сильно подуть, словно задувая воображаемую свечу, заставляя при этом вибрировать губы.  Родителям стоит предварительно самим попрактиковаться, чтобы наглядно продемонстрировать ребенку. Кстати говоря – некоторые логопеды советуют для облегчения ребенку задачи использовать настоящую свечу. Однако, разумеется, ни в коем случае недопустимо забывать о пожарной безопасности. Данное упражнение ребенок должен повторить не менее десяти раз.   * Тренируем язык   Малыш должен полностью расслабить язычок и протиснуть его между зубками. Потом необходимо глубоко вдохнуть и с усилием выдыхать, проговаривая какую – либо гласную букву, заставляя язык вибрировать. Сам язык и губы ребенка должны быть при этом полностью расслаблены. Для того чтобы проконтролировать правильность выполнения упражнения, необходимо поднести ко рту ребенка ладонь – если все правильно, вы почувствуете резкий поток холодного воздуха. Подобное упражнение необходимо около десяти раз подряд.  Не менее полезно и так называемое «цоканье» языком. Попросите ребенка озвучить походку лошадки – предварительно покажите ребенку, как это делать. Язычок сначала должен всей поверхностью коснуться неба, а потом резко упасть вниз. Для того чтобы это упражнение принесло ожидаемую пользу, необходимо следить за нижней челюстью ребенка – она должна быть расслабленной. Продолжаться это упражнение должно около одной минуты.  Попросите ребенка открыть рот таким образом, чтобы зазор между зубами был примерно два пальца. Попросите малыша поднять язычок и коснуться им неба – уздечка должна быть максимально напряжена. Язык необходимо удерживать в подобном положении так долго, как это возможно.  ***Артикуляционная гимнастика***  После недели подготовительных упражнений можно приступать непосредственно к выполнению артикуляционной гимнастики. В арсенале логопедов есть очень большое количество самых разнообразных упражнений, однако мы расскажем лишь о самых действенных из них. Итак, логопедические упражнения – «буква р»:   * Качели   Данное упражнение является одним из самых эффективных не только для буквы «р», но и для чистоты речи в целом. Попросите кроху улыбнуться и широко открыть рот. После этого начните счет на такт «раз – два». На каждый ваш счет ребенок должен переводить кончик напряженного языка из одного уголка губ в другой. Нижняя челюсть малыша должна на протяжении всего времени выполнения упражнения оставаться неподвижной. Продолжительность этого упражнения – около двух минут.   * Кисточка и краски   Исходная позиция для данного упражнения сходна с предыдущим – попросите кроху улыбнуться и открыть ротик. Далее покажите ребенку, как можно расслабленным языком провести по небу по направлению от зубов к горлу, словно кисточкой по бумаге. Нижняя челюсть ребенка должна быть неподвижной. Время выполнения данного упражнения – пять минут.   * Зубная щетка   Попросите кроху улыбнуться и слегка приоткрыть рот. Напряженным кончиком языка кроха должен имитировать движения зубной щетки по верхним зубам. Движения должны быть самыми разнообразными – и вверх – вниз, и круговые. Продолжительность упражнения должна быть около трех минут.   * Посчитаем зубки   И снова попросите малыша приоткрыть рот. Ребенок должен напряженным кончиком языка по очереди коснуться каждого зубика из верхнего ряда, с внутренней стороны. Всего за одно занятие ребенок должен пересчитать свои зубки не менее десяти раз. Нижняя челюсть крохи должна все время оставаться неподвижной.   * Играем на гармошке   Попросите ребенка широко улыбнуться и открыть рот. Расслабленный язык необходимо зафиксировать на небе, после чего десять раз открыть и закрыть рот. После этого ребенок должен на пару минут полностью расслабить все мышцы лица.   * Барабанная дробь   Попросите малыша открыть рот. Не закрывая его, малыш должен четко и многократно произносить звук «д-д-д-д». Следите за тем, чтобы его язычок все время упирался в верхние зубки, а рот оставался открытым. Продолжительность этого упражнения – три минуты.   * Комарик   Исходное положение – все то же: открытый ротик. Кончик языка ребенок должен завести за верхние зубы, после чего произносить звук «зззз». Продолжительность упражнения – три минуты.  ***Произнесение звука «Р» в разговоре***  После того, как ваш ребенок хорошо освоит все вышеописанные упражнения, можно переходить к следующему этапу – постановке произношения твердого звука «р». Для начала попросите ребенка проделать следующее:  Напряженный кончик языка необходимо прижать к небу, а края языка – к верхним коренным зубкам. После этого ребенок должен попробовать произнести букву «р». Если все получится, кончик языка должен завибрировать. В том случае, если все будет сделано правильно, звук получится чистым и сильным. Если этого не произошло, начните все сначала.  Однако, несмотря на то, что ваш ребенок может по просьбе произнести звук «р», не спешите радоваться и считать, что дело сделано. Конечно же – это большой прорыв, однако далеко не все, а лишь половина. Нужно автоматизировать верное произношение этого звука во время разговора ребенка. Но приступать к этому можно только после того, как ребенок научится без труда произносить «р» изолированно. В противном случае все ваши усилия пойдут насмарку.  Автоматизация произношения звука «р» – весьма кропотливое занятие, которое может занять весьма продолжительное время. Сначала ребенку будет необходимо научиться произносить букву «р» в отдельных слогах, потом – в словах, и уж потом – в предложениях. И только после этого можно ожидать нормального произношения буквы «р» в спонтанной речи.  Для начала необходимо научить ребенка хорошо произносить букву «р» в составе слогов с согласными – например, пр.., ср… После того, как ребенок освоит это произношение, переходите к следующему этапу – произношению звука «р» в прямых слогах, например ра..па… И только после этого можно учить ребенка произносить звук «р» в конце слов.  После всех этих этапов начинается непосредственно автоматизация произношения буквы. В этой задаче вам помогут различные стихотворения, чистоговорки и скороговорки. Они весьма эффективны для автоматизации произношения буквы «р», однако только при том условии, что они будут подобраны согласно возрастной категории.  И это вполне понятно – ведь логопедические упражнения для детей 3 лет будут в значительной степени отличаться от тех же упражнений, рассчитанных на детей более старшего возраста.  Напоследок хотелось бы еще раз повторить – не спешите и не торопите события. Вряд ли вам удастся справиться с поставленной задачей за две – три недели, или даже за месяц. В среднем постановка произношения звука «р» занимает около трех месяцев, хотя в некоторых случаях это может быть занять как большее, так и меньшее время.  Проявите достаточное терпение и ни в коем случае не ругайте ребенка в том случае, если что-то у него получается не с первого раза. В том случае, если занятия будут происходить под напором и в напряженной атмосфере, их эффективность будет значительно ниже.  Поэтому ребенок должен постоянно чувствовать поддержку родителей и заниматься с удовольствием. И не забудьте потом показать ребенка логопеду. |
|  |