**Занятие по конструированию**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Домик для матрешек»**



**Воспитатель: Сазанова Любовь Алексеевна**

**ГБОУ СОШ № 2098**

**С/п «Надежда»**

**Группа №4**

**Занятие по конструированию в первой младшей группе**

**"Домик для матрешек".**

**Программное содержание:** Формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку дом, познакомить с одним мз конструктивных свойств деталей строительного материала-устойчивостью кирпичика. Продолжаем сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Воспитывать заботливое отношение к игрушке матрешке.

**Материал:**

* *демонстрационный* – матрешка большая, образец постройки дома;
* *раздаточный* – конструктивные детали: 3 кубика, 1 призма (треугольная), маленькие матрешки, елочки.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок с постройкой домов. За ранее воспитатель строит дом для большой матрешки из крупного строителя на ковре.

**Ход занятия**

*Подводит детей к домику (из мягкого модуля).*

**Воспитатель:**

На полянке дом стоит, кто же в домике закрыт.

– Чей же этот дом? Кто же в домике живет? Загляните в домик! (*Матрешка.*)

– Какой ребятки дом у матрешки?

*Выслушав ответы детей, воспитатель обобщает их.*

**Воспитатель:**Правильно, дом у матрешки: красивый, уютный, теплый, прочный, светлый.

Раздается шум, в группу въезжает машина, которая везет матрешек. Воспитатель обращает внимание на грустное настроение матрешек. Призывает детей развеселить матрешек.

**Физкультминутка:**

1. Домик выстроить пора

Ну, за дело, детвора (ходьба на месте)

1. Тук-тук, тук-тук молотком (стучат кулачками)
2. Мы построим новый дом (руки вверх домиком)
3. Дом готов! Кричим Ура!
4. **Воспитатель:**Не смогли мы развеселить матрешек, грустные они, плачут. Спросите, что они хотят, почему грустят? *(спрашивают 2-3 ребенка).*

**Матрешка:**Негде жить нам! Дом уютный мы хотим.

**Воспитатель:**Позаботимся ребята о матрешках, построим им дом? (*Подходим к столам, где заранее приготовлен строительный материал на каждого ребенка.*)

*Дети занимают свои места и обследуют строительный материал.*

**Вопросы:**

1. Какие детали у вас на столе? (кубики, треугольник.)
2. Какого цвета кубики?
3. Какого цвета треугольники?

**Воспитатель:**

Детали, детали  
Вы спать не устали?  
Сегодня с утра  
Нам строить пора.

Внимательно посмотрите, как я буду строить дом. Сначала я положу один кубик, сверху еще один, и еще один кубик. Ребята, скажите пожалуйста, чего же не хватает для нашего домика? (*ответы детей*) Правильно ребята не хватает крыши.

Как вы думаете, получился у меня дом? (*ответы детей*)

Теперь и вы ребята постройте домики для матрешек.

Воспитатель наблюдает и руководит работой детей, подсказывает последовательность, помогает. Закрепляет по ходу занятия полученные знания. Закончив постройку и рассмотрев ее вместе с детьми, воспитатель читает строчки стихотворения:

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей

Это дети строят дом

Что б матрешки жили в нем!

**Индивидуальные вопросы:**

Для кого ты строишь дом? Из каких деталей? (*из кубиков и треугольника.*) Какую деталь ты взял для крыши? (*треугольник*)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, какие у вас получились красивые домики. Давайте приглашать матрешек в свои домики.

**Анализ:** Посмотрите, ребята, матрешки не грустят, а веселыми сидят. Они благодарят вас за вашу заботу, за такие красивые, светлые, прочные дома. МОЛОДЦЫ!