Математическое занятие в средней группе.

Тема: Путешествие в фигурград

**Программные задачи:** закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат); упражнять в счёте в пределах 5; учить выкладывать цепочку фигур по схеме; развивать умение сравнивать количество предметов в двух множествах; закреплять названия цветов

развивать устойчивое внимание, логическое мышление,; активизировать в речи детей слова-прилагательные, обозначающие цвет.

воспитывать желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела.

**Материалы: у воспитателя:** ворота, ключи-вкладыши; 2 картинки с пятью отличиями; схема дорожки, набор из 9 фигур; грибочки (5 с треугольными шляпками, 5 – с круглыми), 2 корзинки с наклеенными кругом и треугольником; геометрические человечки; мяч с наклеенными геометрическими фигурами.

**у детей:** по 4 треугольника, карточки с образцом домика.

**Ход занятия.**

- Ребята, покажите мне свою любимую куклу Ксюшу*. (Дети идут за куклой, но не находят её .Рядом лежит письмо).* *Воспитатель читает письмо:* «Злой волшебник похитил меня и спрятал в городе геометрических фигур. Помогите мне вернуться домой. Ваша кукла Ксюша»

- Ребята, поможем Ксюше? А что это за город геометрических фигур? Кто в нём живёт?

- Как вы думаете, как можно отправиться в волшебный город?

- Да, в сказочный город можно попасть по-разному…

Но у меня есть волшебный плащ. Посмотрите, какой красивый. Что на нём изображено? *(Фигуры)*

*-* Чтобы попасть в Фигурград, нужно накрыться этим плащом и произнести волшебные слова.

Накрывает себя и детей плащом:

- 1,2,3, ну-ка, волшебный плащ в Фигурград нас перенеси!

(Звучит музыка)

- Вот мы и прибыли к городу. Посмотрите какие красивые ворота. Это вход в город Фигурград.

**1. Рассматривание фигур на воротах.** *Приложение 1*

- Какие геометрические фигуры вы видите на этих воротах?

- Какого они цвета?

- Ребята, а по размеру фигуры какие? (*Большие и маленькие)*

- Молодцы, ребята. Теперь можно заходить в город.

**2. Игра «Найди 5 отличий»** *(Стоя у доски) Приложение 2*

- Ребята, посмотрите, кто это встречает нас в городе фигур?

- Что у него в руке? Этим фонариком он покажет нам, куда идти дальше. Но гном этот не простой.

Как-то раз, весенним днем,  
На опушку вышел Гном.

Он зажёг фонарик свой

И хотел идти домой.

Но злой волшебник прилетел,

Заколдовал его сумел.

- Ребята, как мы можем помочь гному? *(Нужно его расколдовать)*

- Чтобы расколдовать гнома, нужно найти 5 отличий между картинками.

- Можно идти дальше.

**3. Задание «Построй дорожку»** *(Стоя. На доске – схема дорожки. На полу разбросаны геометрические фигуры) Приложение 3*

- Ребята, посмотрите. Злой волшебник поломал дорожку, и мы не можем дальше идти.

- Как же нам поступить? *(Нужно построить новую дорожку)*

- У нас есть подсказка – схема дорожки.

- Назовите фигуры.

- Начинать строить дорожку можно с любой фигуры, но обязательно следовать строго по стрелочке.

- Если мы начнём с круга, какая фигура будет следующая?

-А если с треугольника?

- А с квадрата?

- Выберите фигуру, которая вам нравится больше.

*(Воспитатель берёт оставшуюся фигуру и выкладывает на пол)*

- Чья фигура будет следующая? *(Каждый выкладывает по очереди свою фигуру)*

- Мы построили дорожку. Теперь по ней можно отправляться дальше.

**Физминутка.**

Пошагали ножки прямо по дорожке

К нашей милой Ксюше приведут нас ножки.

Побежали ножки прямо по дорожке,

К нашей милой Ксюше приведут нас ножки

**4. Игра «Собери грибочки»** *(На паласе разбросаны грибочки с геометрическими шляпками Приложение 4*

- Ребята, отгадайте загадку:

Под сосною у дорожки   
Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,   
 Шляпка есть - нет головы

- Посмотрите, какие необычные грибочки растут на этой полянке. Чем они отличаются? *(Цветом и формой шляпок).*

- Назовите цвет шляпок грибочков.

- Нужно собрать грибы. Какие грибочки мы соберём в эту корзинку? А в эту? *( Дети делятся на 2 группы и собирают грибы)*

Давайте

посчитайте, сколько грибочков в корзинках? *(Считают хором)*

*-* Где больше? *(Поровну)*

**5. Задание «Построй домик для геометрических человечков*»*** *(Сидя за столами) Приложение 5*

- Посмотрите, какие забавные человечки живут в городе геометрических фигур. Но злой волшебник сломала их домики. Из чего можно построить дом?

- Давайте построим домики из фигур, которые лежат у вас на столах.

Что это за фигуры? *(Треугольники)*

Сколько их? *(Четыре)*.

Постройте домики по картинке.

- Какого цвета ваши домики?

- Геометрические человечки очень рады своим новым домикам. И в благодарность дарят вам волшебный мяч. Он приведёт нас к месту, где злой волшебник спрятал Ксюшу.

*(Воспитатель катит мяч, дети находят конверт)*

« Я на шкафчике с вашими любимыми сказками»

*( Дети находят куклу)*

**Итог занятия**

**.**- Ксюша очень рада, что вы нашли её. Давайте расскажем ей, какие добрые дела мы сегодня сделали.

Приложение 1

Приложение 2



Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5