**Задачи:**

* Закрепить способ «опредмечивания», используя приемы: «достраивание», убирание лишнего», «изменение пространственного расположения»
* Учить детей видеть характерные особенности будущей поделки
* Развивать фантазию, творчество
* Воспитывать усидчивость.

.

**Оборудование:** Природный материал: сучки, шишки, веточки, куски бересты, семена и т.д. Дополнительный материал: пуговицы, пластилин, нитки, бахрома, цветные камушки, бисер и т.д.

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, я сегодня шла на работу и встретила одного человека. Он мне передал письмо. Как вы думаете, кто мне его дал?

**Дети**: почтальон

**Воспитатель:** Как вы догадались? (ответы детей)

**Воспитатель:** Он мне передал письмо и сказал, что его ему дали космонавты, которые летали в космос. На конверте написан адрес: планета Земля, г Саров, д/с Звездочка, гр №9. Давайте его прочитаем.

**Письмо**

*Здравствуйте, уважаемые земляне, дети детского сада «Звездочка». Я живу на далекой планете Альфа. Скоро у моего друга Шишечки День рождения. Посылаю его фотографию. Я знаю, что ему очень бы хотелось, чтобы у него на празднике были друзья, но все его друзья остались в лесу. Помогите мне и моему другу. Он будет очень рад. С уважением Альфочка.*

**Воспитатель**: Ребята, как же можно помочь Альфочке и ее другу?

*(варианты ответов детей: сходить в лес и найти друзей, нарисовать, слепить, сделать из природного материала…)*

*После обсуждения всех вариантов, воспитатель подводит к мысли, что нужно сделать из природного материала, т. к. Шишечка тоже сделан из природного материала.*

**Воспитатель:** Предлагаю вам подойти к столу и выбрать тот материал, из которого вы будете делать друга для Шишечки. Присмотритесь внимательнее. Может какая-то шишка или сучок, или веточка напоминает вам кого-то?

*(дети разбирают природный материал и садятся за столы)*

**Воспитатель**: Ребята, расскажите, какую поделку вы задумали сделать, кто должен у вас получиться?

*(дети рассказывают о своих планах: кто-то видит солдатика из сучка, другой змею, третий ежика из шишки…)*

**Воспитатель:** А теперь давай построим, что задумали. (дополнительный материал для оформления и украшения лежит на столе)

*(дети работают, используя различные приемы: убирания лишнего, добавления деталей и т.д. Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает наводящими вопросами: у кого может быть такое туловище? А эта веточка похожа на лапу. На чью? Кого можно сделать?)*

**Воспитатель:** Вот каких разных друзей вы сделали для Шишечки. А на чем они полетят, вы узнаете, отгадав загадку:

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на ..**(ракете)**

**Физкультминутка**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз..

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

*(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)*

*(дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** А кто же у вас получился, расскажите. (дети рассказывают о своих поделках, воспитатель помогает им с рассказом, обращая внимание на характерные особенности поделки)

**Воспитатель**: Хорошие друзья у вас получились, и вечером, пока они не улетели, мы с ними поиграем.

*(вечером разыгрываются сценки с поделками, можно записать рассказы детей в книжку-малышку)*