***Тема:* Ориентирование в пространстве.**

**«Справа – слева».**

***Цель:*** 1. Учить различать и называть пространственные отношения: спра­ва — слева.

2. Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны; левой руки и левой стороны.

***Материал:*** Картинки с изображением Незнайки и Буратино; текст стихотво­рения В. Берестова «Стоял ученик у развилки дорог»; цветные каран­даши.

**Ход занятия:**

- Ребята, к нам в гости пришли Незнайка и Буратино, они у нас неслучайно, эти сказочные герои пришли к нам за помощью. Буратино и Незнайка решили навестить своих друзей из других сказок и заблу­дились, так как совсем не знают, где правая, а где левая сторона.

- Мы с вами сможем им помочь?

- Вы знаете, как определить, где правая сторона, а где левая?

- Ребята, я вам расскажу один секрет. Там, где бьется сердце, это левая сторона. Тогда другая сторона - правая.

- Поднимите правую руку. Назовите предметы, которые вас ок­ружают справа.

- Поднимите левую руку и назовите предметы, которые окружают вас слева.

- Теперь, ребята, немного поиграем.

***Игра на внимание:***

*-* Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т. д. (темп можно убыстрять).

***Игра с карандашами***

*-* Положите перед собой красный карандаш, справа от него синий; слева от красного - зеленый; справа от синего - желтый и т. д.

- Ребята, не только наши герои Незнайка и Буратино не знают, где право, а где лево. Во многих сказках герои стоят на развилке дорог, на перекрестке и читают надпись, где есть слова: «Направо пойдешь», «Налево пойдешь». Послушайте стихотворение В. Берестова: Стоял ученик на развилке дорог. Где право, где лево - понять он не мог. Но вдруг ученик в голове почесал, Той самой рукою, которой писал, И мячик кидал и страницы листал, И ложку держал, и полы подметал; «Победа!» - раздался ликующий крик: Где право, где лево - узнал ученик.

- Ребята, а мы с вами узнали сегодня, где право, где лево? Как вы думаете, наши сказочные герои теперь не заблудятся? Еще раз подни­мите правую руку, левую руку.

***Минутка для отдыха***

Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: Топни правою ногой, Топни левою ногой, Снова правою ногой, Снова левой рукой. Вот тогда придешь домой.

***Задание:*** Необходимо раскрасить разными цветами предметы в соответствии с направлением движения (направо — налево).

***Итог занятия:*** Подводится итог занятия, основываясь на впечатлениях детей.