***Тема:* Пространственные отношения:**

**между, посередине**

***Цель:*** 1. Формировать понятие о пространственных отношениях: между, посередине.

2. Закрепить понимание смысла действия вычитания.

***Материал:*** Три картинки с изображением яблока; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; пять игрушек зверей; пособие «Раз - сту­пенька, два - ступенька», часть 1 стр. 24-25.

**Ход занятия**

***Игра «Яблоки»***

На доске три яблока - белой стороной к детям.

- Ребята, послушайте мою загадку: «Красное яблоко больше жел­того. Желтое яблоко больше зеленого. Какое яблоко меньше всех?» *(Зеленое.)*

Переворачивает яблоки, и дети убеждаются, правильно они отве­тили или нет. - Какое яблоко посередине? *(Желтое.)*

*-* Какое яблоко слева от желтого?

- Справа от красного?

- Справа от желтого?

***Игра «Кто, где стоит?»***

Воспитатель выставляет пять игрушек зверей, например, Мишку,

лису, ежа и т. д.

- Кто стоит между мишкой и лисой?

- Кто стоит посередине?

И т. д.

***Физкультминутка «Качели»***

Дети стоят парами лицом друг к другу и, взявшись за руки, делают поочередные качели.

Лучшие качели -

Гибкие лиана.

Это с колыбели

Знают обезьяны.

Кто весь век качается,

Да-да-да!

Тот не огорчается

Ни-ког-да!

***Закрепление представлений о пространственных отношениях: между, посередине (№ 1 с. 24)***

*-* У какого героя в руке цветок? Почему?

- В какой руке Печкин держит цветок? Что у него в правой руке?

- Кто находится посередине?

- Кто стоит справа от него? Слева? Между кем стоит Федор?

- Задайте свой вопрос соседу, чтобы было слово «между».

***№ 3 с.24***

Задание выполняется самостоятельно с самопроверкой по готовому образцу.

***Физкультминутка «Зайка»***

Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал.

*(Руки перед грудью, прыжки.)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки.

*(Дети изображают пальцами ушки.)*

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется.

*(Дети пугливо оглядываются.)*

Заяц путает следы,

Убегает от беды.

*(Дети скачут, бегут по кругу и «петляют».)*

Прыгнул в бок и обернулся,

И под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок -

Чтоб никто найти не смог.

*(Делают прыжок в сторону, «сворачиваются» в клубок.)*

***Закрепление представлений о вычитании (№ 4 с. 25)***

Действия проговаривают в слух:

- В большом мешке флажок, цветок и шарик. Часть предметов - ша­рик и цветок - я положу в маленький мешок. Тогда в другой маленький мешок нужно положить флажок.

Вторую часть задания дети выполняют самостоятельно.

***Итог:*** Поводится итог занятия, основываясь на впечатлениях детей.