**Тема: Путешествие в математическую страну**

**Предметные задачи:**

- развивать представление детей о геометрических фигурах: круг,

треугольник, квадрат, прямоугольник

- формировать представление о том, что фигуры могут быть разных

размеров, цветов.

- учить выкладывать из геометрических фигур домик

- закреплять умение сравнивать предметы по величине

- закреплять у детей навыки счёта в пределах четырёх; называть

числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с

одним предметом пересчитываемой группы; называть числа- соседи;

относить последнее числительное ко всем пересчитываемым предметам

- знакомство с цифрой 4

- развивать умение определять пространственные направления

- расширять представление детей о частях суток

- продолжать развивать глазомер, речь, познавательные психические

процессы, воображение

- создать у детей положительные эмоции

- формировать навыки учебной деятельности, бережное отношение к

дидактическому материалу, интерес к занятиям математикой

**Словарная работа:** геометрические фигуры, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, форма, одинаковые (разные) по размеру (по цвету), выкладывать, пронумерованы, номер, один, два, три, четыре, первый, второй, третий, четвёртый, табличка, цифра, считать, числовой ряд, соседи, большой, маленький, больше чем, меньше чем, справа, слева, на (столе), под (столом), время суток, утро, день, вечер, ночь, математика.

**Материал:**

|  |  |
| --- | --- |
| У воспитателя | У детей |
| - музыкальное сопровождение  - плакаты с изображением домов из  геометрических фигур  - таблички с изображение цифр  1,2,3,4  - картинки с изображением комнаты  -сюжетные картинки с  изображением времени суток | - геометрические фигуры из картона  различные по цвету и размеру  - подносы для раздаточного  материала  - картон белого цвета |

**Предварительная работа:**

Д/И « Измерь ленточки», «Что больше (меньше)?», «Что где стоит?»,

аппликация «узоры из геометрических фигур»,

Работа с числовыми карточками; составление коротких описательных рассказов по сюжетным картинкам, экскурсия «улицы нашего города»,

**Организация детей:**

1)

2)

**Ход занятия:**

Ребята, вы слышали когда-нибудь о Математической стране?

Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по Математической стране. Вы согласны?

Тогда давайте закроем глазки и послушаем волшебную музыку. Которая перенесёт нас в страну Математики.

(помощник воспитателя расставляет изображения домов из геометрических фигур)

Открывайте глазки. Вот мы и в Математической стране. Посмотрите. Какие здесь необычные дома. Они построены из геометрических фигур. Назовите их. Из каких фигур построены дома? Только давайте договоримся, что отвечать вы будете как взрослые, не одним словом, а полным предложением.

Саша, скажи, пожалуйста, из каких геометрических фигур сделан этот дом?

Правильно, этот дом сделан из квадрата и треугольника. Окно в этом доме круглое.

Вика, этот дом из чего сложен?

Правильно, этот дом сложен из прямоугольника, треугольника и квадрата.

Костик, какие геометрические фигуры использовались при постройке этого дома?

Молодец, при постройке этого дома использовали треугольник и круг.

Вот какие чудо - строители живут в Математической стране. Давайте и мы с вами попробуем сделать такие домики из геометрических фигур.

Проходите к своим местам. Садитесь. Посмотрите, что вы видите на своих столах?

Да, перед вами геометрические фигуры. Они одинаковые?

Чем они различны?

Они разные по цвету и размеру. Это наш материал для постройки домов.

Давайте подготовим наши пальчики. Сделаем гимнастику:

Мы строители, мы строим,  Ребенок стучит кулачком о кулачок.

Много мы домов построим,  Загибает по очереди пальцы на обеих руках.

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье –

В новом доме новоселье!    Произносит громко слово «новоселье»,

поднимая руки вверх.

Вот теперь можно приступить к строительству!

Выкладывайте свои домики на картон перед собой.

Маша, из какой геометрической фигуры у тебя дом?

Лиза, какая у тебя крыша?

Илья, какой формы у твоего домика окно?

Молодцы, замечательные домики у вас вышли.

Сейчас я приглашаю вас погулять по улице Математического города и рассмотреть всё повнимательнее. Вставайте из-за столов и подходите ко мне.

Ребята, вы заметили, что все дома пронумерованы, а на этой улице нет.

Давайте мы поможем жителям и пронумеруем дома?

Но чтобы, дать им правильный номер, что нужно сделать для начала?

Правильно, дома нужно посчитать. Давайте сделаем это вместе.

Один, два, три, четыре…

Вера, сколько домов на этой улице?

Правильно, четыре дома. У меня есть таблички, на которых изображены цифры, соответствующие номеру дома.

Какая это цифра?

Один. Егор, возьми табличку и прикрепи её на первый дом.

Молодец. Почему ты дал этому дому номер «один»?

Правильно, потому, что он стоит первый.

Какая цифра изображена на этой табличке? Давайте вместе произнесём : «Два».

Лиза, какому дому мы можем присвоить номер два?

Почему?

Правильно, потому, что он второй по счёту. Прикрепляй табличку.

Вот следующая табличка. На ней изображена цифра…

Три. Ксюша, покажи нам третий по счёту дом?

Правильно, вешай на него табличку с номером три.

Ребята, остался ещё один дом без номера. Для него у меня тоже есть табличка. На ней новая для вас цифра четыре. Давайте вместе назовём эту цифру.

Четыре.

Посмотрите на неё внимательно и запомните. А Данил прикрепит её к четвёртому дому.

Теперь давайте снова посчитаем дома по порядку.

Первый, второй, третий, четвёртый.

Ребята, эти дома стоят рядом друг с другом. Значит они соседи.

Семён, назови соседей дома номер два.

Правильно, это дом номер один и дом номер три.

У чисел тоже есть соседи. Это те числа, которые стоят рядом в числовом ряду.

Саша, назови, пожалуйста, соседей числа три.

Молодец, это числа два и четыре.

Скажите, ребята, дома на этой улице одинакового размера?

Конечно, эти дома по размеру разные. Семён, скажи, самый большой дом под каким номером?

Да, дом номер четыре самый большой.

Лиза, скажи какой дом самый маленький?

Правильно, дом под номером один, самый маленький.

Вика, какой дом больше второй или третий?

Молодец, третий дом больше, чем второй.

Ребята, красивые дома в математической стране? Вы всё внимательно рассмотрели? Глазки наши хорошо поработали и устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз:

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

Садитесь на свои места.

Ребята, вам бы хотелось увидеть, что внутри геометрического домика?

Один житель такого домика дал мне фотографию, на котором изображена его комната. Давайте рассмотрим её:

Маша, скажи, где стоит кресло?

Правильно, справа от стола.

Илья, Где стоит ваза с цветами?

Да, на столе. А мяч где лежит?

Правильно под столом.

Вера, где расположена картина?

Да, картина висит на стене.

Егор, где с какой стороны от стола находится шкаф?

Да, шкаф стоит слева от стола.

Давайте посмотрим, чем же жители математического города любят заниматься?

Посмотрите на картинку. Лиза что человечек делает?

Да, он делает гимнастику. Какое время суток изображено на картинке?

Правильно, это утро.

Что происходит на этой картинке, Данил?

Правильно, человечек играет с мячом. Значит, какое здесь время суток.

Да, это день.

Ксения, что происходит на картинке?

Человечек чистит зубы, готовится ко сну. Какое время суток?

Молодец, это вечер.

София, какое время суток ты видишь здесь?

Как ты поняла, что это ночь?

Да, потому что человечек спит.

Ребята, понравилось вам путешествие по математической стране?

Но теперь пора нам возвращаться. Закрывайте глазки и послушайте музыку.

(помощник воспитателя убирает атрибуты)

Открывайте глазки. Мы снова в нашей группе.

Вам понравилось путешествие в страну Математики?

Что вы там видели?

Из чего сделаны эти дома?

Что нового вы узнали?

Что вам понравилось больше всего?

Какое у вас настроение?