**Конспект образовательной деятельности педагога с детьми 2-ой младшей группы**

**Тема: «Тестопластика - экспериментирование в конструировании»**

ГБДОУ детский сад № 39 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

Воспитатель Киселева Ирина Владимировна

Цель:Развитие интереса к конструированию и экспериментированию через персонажей сказки В. Сутеева «Разные колеса».

Задачи:

* Вызвать интерес к решению поставленных проблем.
* Познакомить с лепкой из соленого теста и особенностями теста (соленое, мягкое).
* Развивать мышление, мелкую моторику, речь, координацию движений пальцев рук.
* Уметь применять в дальнейшей деятельности полученные знания.
* Развивать поисковую деятельность.

Материалыи оборудование:термопластиковые салфетки, стеки, скалки, чашки разного диаметра, влажные салфетки, мука, вода, соль.

Ход работы:

- Ребята, помните, мы с вами гостили у зайчика на лесной опушке? (Ответы детей).

- Кто мне подскажет, что мы обещали привезти ему в подарок? (Колеса разного диаметра из соленого теста)

- Посмотрите, какой сундучок стоит у нас в группе, может быть он из сказки «Разные колеса»? Давайте посмотрим, что там внутри.

Открыть сундучок и достать оттуда муку

- Ой, ребята, что это?

- Сейчас я вам загадаю загадку:

Из меня пекут ватрушки

И оладьи, и блины,

Если делаете тесто положить меня должны (МУКА ).

- Какого она цвета? (Ответы детей)

- Дать попробовать на вкус. (Она без вкуса)

- Дать попробовать понюхать. (Мука без запаха)

- Давайте мы ее потрогаем. Какая мука? Мягкая, нежная, сухая, легкая. На ней можно рисовать пальчиком.

Дать порисовать, поинтересоваться, что нарисовали.

- Давайте попробуем ее просеять через ситечко. Мука сыпучая, рассыпчатая.

- Что же еще находится в сундучке? /Достать соль./

-Вот еще одна загадка:

Отдельно я не так вкусна,

Но в пище каждому нужна. (СОЛЬ)

- Какого цвета соль? (Ответы детей).

- На вкус? (Соленая).

- Пробуем просеять через сито. Она не такая рассыпчатая как мука.

Добавляем в муку.

- Ребята, как вы думаете, что произойдет, если добавить воды? (Ответы детей).

- Давайте посмотрим, какая вода? (Прозрачная, жидкая, принимает форму сосуда).

- Что у нас получилось? (Тесто)

- Послушайтестихотворение про тесто.

Я пузырюсь и пыхчу

Жить в квашне не хочу

Надоела мне квашня

Посадите в печь меня.

- Ребята, мы из теста сможем сделать колеса? ( Ответы детей)

- Как их можно сделать?

Подвести детей к решению поставленной проблемы (Придавить комочек теста между ладонями и пальцами; скатать жгутик из теста в колесико; прорезать пласт теста чашками разного диаметра).

- Вот как много колес у нас получилось! Умнички! Зайчик наверное обрадуется нашему подарку. Давайте дадим им высохнуть на подоконнике, а сами поиграем в игру «Светофор».

Воспитатель показывает кружочки разного цвета.

Красный - стоять

Зеленый – шагать на месте

Желтый – хлопки в ладоши.