**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Путешествие к Снеговику Егорке»**

Цели:

**Логопедическая:** закреплять правильное произношение звуков, формировать правильное дыхание

**Лексическая**: обогащать словарь детей по теме «Зима», «Животные и птицы наших лесов»

**Грамматическая:** упражнять в согласовании прилагательных с существительными, в образовании слов

**Развивающие:**

* развивать фонематическое восприятие,
* развивать двигательные, слуховые, речевые и певческие навыки,
* развивать артикуляционную моторику,
* развивать слуховое внимание и двигательную память,
* развивать творческую фантазию и воображение,
* совершенствовать общую и мелкую моторику.

**Воспитательная:**

воспитывать интерес к логоритмическим занятиям, нравственно-эстетическое чувство.

**Оборудование:** атрибуты костюмов Снеговика и Зимы; шарик с конвертом, разрезная картинка Снеговика, снежинки (из тонкой бумаги, из картона); снежки, шкатулка с картинками на звук С, коробки и удочки с словами-антонимами, ёлка, ВОЛШЕБНЫЙ ЛАРЕЦ с конфетами, музыкальный центр, компьютер, презентации, музыкальные записи.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент(Зима выходит под музыку)**СЛАЙД** **ЩЕЛЧОК****СЛАЙД** **СЛАЙД**  | ЗИМА Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки! Здравствуйте, гости дорогие! Наверно, устали? Долго меня ждали? Посидите – отдохните и меня послушайте.– Послушайте загадку.Тройка, тройка прилетелаСкакуны в той тройке белы.А в санях сидит царица –Белокожа, светлолица,Как махнула рукавом –Всё покрыла серебром. (Что за царица?) Конечно, ЗИМАСмотрят дети из окна На дворе уже зима,Холод, стужу и мороз Ветер северный принес.-Скажите, когда я прихожу к вам в гости: после весны, после лета, перед летом?( Нет. Зима наступает после осени. Она бывает перед весной). (Что за тройка?) (время года – зима; тройка – это зимние месяцы:декабрь, январь, февраль).Назовите-ка, ребятки, Месяц в этой вот загадке:Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз.Даже птице не летится. От мороза стынет птица.Только месяц наш придёт. Мы встречаем Новый год.Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (месяц – январь)Какой по счёту зимний месяц – январь?Скажите, зима, - она какая?(Снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, теплая, суровая, вьюжная, красивая, ветреная, весёлая, нарядная, злая).Назовите меня ласково, чтобы я смягчилась, была не такая суровая. (зимушка)**ПЕСНЯ «ЗИМА»**Молодцы, ребята, хорошую песню спели обо мне. И сегодня мы узнаем, кто лучше всех знаком со мной.Мы будем путешествовать с вами по зимнему лесу. Гуляя по нему, мы будем с вами учиться красиво говорить. |
| ПИСЬМО ОТ СНЕГОВИКА**СЛАЙД**  | (звучит музыка, музыкальный руководитель передаёт письмо)ЗИМА: Ребята, к нам в зал как-то попал конверт. От кого он? Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано. Давайте откроем его и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Давайте соберём картинку и узнаем от кого же письмо (дети собирают картинку).Всё ясно, нам прислал его снеговик. Теперь мы можем письмо прочитать.Мне, ребята, грустно стало:Зимушка-зима настала- В лес детишки приходили,Всей гурьбой меня слепили. Поиграли, убежали – одного меня оставили.Вы скорее приходите, старика развеселите.И подарок я припас замечательный для вас.Испытанья все пройдёте и его приобретёте. Все снежинки соберите и ко мне скорей придите. |
| ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА | Поможем, ребятки, снеговику? Давайте отправимся к нему в гости и развлечем его слегка. Мы с вами отправляемся на прогулку.В какой лес мы пойдём? В зимний лес.Каким стал лес зимой? (Белоснежным, красивым, праздничным, нарядным, чудесным, сказочным, новогодним).ЗИМА: Какую одежду наденем? Дети: Зимнюю одежду.ЗИМА: Какие сапоги наденем? Дети: Зимние сапоги.ЗИМА: Какую шапку наденем? Дети: Зимнюю шапку.ЗИМА: Ну что же, в путь. По какой дороге мы пойдём? Дети: По зимней дороге.ЗИМА: Чувствуете, какой мороз. Каким воздухом мы дышим?Дети: Морозным воздухомЗИМА: Прежде чем отправиться, вспомним, как надо правильно дышать морозным воздухом. Дети: Дышать нужно через нос. (объясняют, почему)ЗИМА: Ребята, начнём путешествие? |
| ТАНЕЦ СНЕЖИНОК**СЛАЙД**  |  А вот и первое испытание: отгадайте загадку.Странная звездочка С неба упала,Мне на ладошку Легла и пропала? (снежинка)Именно снежинки мы будем собирать, проходя каждое испытание. И будим вешать их на нашу ёлочку. И в конце праздника наша ёлочка будет нарядная, красивая.Логопед рассыпает снежинки по полуЗИМА. Дети встаньте в круг, посмотрите, сколько снежинок лежит перед нами. Возьмите их в каждую руку, и мы с ними поиграем. **Какие бывают снежинки?**Дети: Узорные, красивые, резные, белые, блестящие, искристые, серебристые.**Упражнения для рук «Маленькие снежинки»**Маленькие снежинки (дети поднимают с пола снежинки и выполняют плавные движения руками, то поднимая, то опуская их)-Давайте подуем вместе с вами на снежинки, и они дружно разлетятся (вдох через нос, а выдох через рот, губы вытянуты вперед).**ИГРА «ВЬЮГА ВОЛНУЕТСЯ РАЗ… »*****Вот вам первая снежинка. Повесьте её на нашу ёлочку.*** |
| Дыхательное упражнение «Снегопад» |
| **Слайд** «ЗИМНИЙ ЛЕС»РЕЛАКСАЦИЯ(сказочная музыка) | ЗИМА. Ребята, какие красивые у нас снежные фигуры. А где это мы с вами оказались?(Дети. В лесу!)ЗИМА: Здравствуй, лес, Дремучий лес! Полный сказок и чудес!– Посмотрите вокруг. Что вы увидели? Чего в зимнем лесу бывает много (снега, следов, деревьев, сугробов, птиц, зверей, веток, света, инея, серебра)ЗИМА: А сейчас закройте глаза и представьте себе зиму с белым пушистым снегом, замерзшими реками, летящими снежинками, морозными узорами на стеклах, метелью, вьюгой. Представили зиму? Послушайте стихотворение Р.А. Кудашевой **«Зимняя сказка».**Вот зима пришла серебристая, Белым снегом замела поле чистое.Днем с детьми на коньках все катается; Ночью в снежных огоньках рассыпается... В окнах пишет узор льдом-иголочкой И стучится к нам во двор со свежей елочкой.**ТАНЕЦ «ЁЛОЧКИ»*****Молодцы, ребята, ещё одну снежинку заслужили.*** |
| «КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»Пальчиковая гимнастика**СЛАЙД** «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»**СЛАЙДЫ**  | ЗИМА. Ой, посмотрите, ребята. Мы наткнулись на птичью кормушку. Вместе Мы покормим птичек: Снегирей, клестов, синичек.Воробьёв, ворон покормим - Будут птички все довольны.Давайте посмотрим. Все ли птицы, которые изображены здесь, могут питаться в нашей зимней столовой: Воробей, ворона, пингвин, синица; Сова, страус, клёст, снегирь; Лебедь, сорока, свиристель, воробей***Молодцы, вот вам ещё одна снежинка*** |
| ИГРА «Чей след?»**СЛАЙД**  | ЗИМА:Посмотрите, что здесь на снегу? Дети. Следы.ЗИМА: Чьи следы? Дети. Лисьи, медвежьи, волчьи, заячьи |
| ИГРА «ОДИН МНОГО»**СЛАЙДЫ**  | Звери хотят с вами поигратьКОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯОдин волк – много волков…***Молодцы, ребята! Вот вам ещё одна снежинка.*** |
| ЧТЕНИЕ СТИХОВ | ЗИМА. Ребята, а теперь я хочу послушать, как хорошо вы можете читать стихи.***Молодцы, получайте ещё одну снежинку.*** |
| ВСТРЕЧА СО СНЕГОВИКОМ (марш Снеговиков)**СЛАЙД** Подвижная игра «Снеговик Егорка» (вариант текста и музыкаМ. Картушиной) | Ребята, по-моему, ваши стихотворения понравились не только мне. (**под песню Снеговика** выходит Снеговик)Снеговик. Здравствуйте, дети! Я веселый снеговик Егорка. Давайте вместе и поиграем.**Лихо, сдвинув набекрень Старое ведерко,** (дети, взявшись за руки, идут по кругу)**Прислонился на плетень Снеговик Егорка**  (останавливаются)**У него пылает нос Весело и ярко.** (приставляют руки к носу)**На дворе стоит мороз,** (скрещивают руки и похлопывают ладонями по плечам)**А Егорке жарко. (**вытягивают руки вперед)**Приглашает он ребят** (манят руками)**Прокатиться с горки.** (поднимают руки вверх и резко опускают вниз)**Глазки весело блестят, Радостно Егорке**. (ставят руки на пояс и качают головой)**Раз-два! Раз-два-три!** (хлопают в ладоши)**Нас, Егорка, догони!** (хлопают ладошками по коленкам)(Дети разбегаются, а Снеговик их догоняет.)**Снеговик.** Ох, устал я!Меня не растили, Из снега слепили, Вместо носа ловко Вставили морковку. |
| Артикуляционные упражнения для языка | ЗИМА. Давайте улыбнемся Снеговику и покажем свои зубы – УЛЫБНЁМСЯ МЫ ЕГОРКЕ И ПОКАЖЕМ СВОЙ ЗАБОРЧИК*упражнение «Заборчик» (зубы сомкнуты, губы в улыбке),* А ТЕПЕРЬ ВОЗЬМЁМ ЛОПАТКУ И СНЕЖОК ПОЧИСТИМ ГЛАДКИЙ*а теперь покажем язык – упражнение «Лопатка» (губы в улыбке, язык расслабленный лежит на нижней губе).* ДРУЖНО ВЗЯЛИСЬ МЫ ЗА ДЕЛО – ТРОПКИ ВЫЧИСТИМ УМЕЛО*Уберем язык за зубы и покажем, какие они чистые – упражнение «Чистим зубы» (кончиком языка проводим по внутренней стороне верхних и нижних зубов).* ДУЕТ ЗИМНИЙ ВЕТЕРОК – СНЕГОВИК СОВСЕМ ПРОДРОГ*Подуем на язык – упражнение «Ветерок» (язык расслабленный лежит на нижней губе, дуем на кончик языка).* СДЕЛАЕМ ИЗ СНЕГА ГОРКУ - ПУСТЬ КАТАЕТСЯ ЕГОРКА*А теперь оставьте язык за нижними передними зубами и пустите ветерок: с-с-с… У вас получился любимый звук Снеговика.* |
| ИГРА «ЗИМНЯЯ ШКАТУЛКА»СОСТАВИТЬ СЛОВА НА ЗИМНЮЮ ТЕМУ | ЗИМА. У нашего Егорки есть шкатулка. Она не простая, а зимняяСобираем в снежную шкатулку «зимние слова» из 1, 2, 3 слогов.*(Слова: снег, шарф, ком, снежок, лыжи, санки, снежинки, снеговик, лопата, зима, мороженое, град, сосулька, мороз, наст, снегопад, стужа)* ЗИМА Сколько слогов в слове снег? Снеговик? Снежинка?***Молодцы, справились заданием. Повесим ещё одну снежинку на ёлочку.*** |
| ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО**СЛАЙД**  | ЗИМА Ребята, а вы знаете, от какого слова произошло слово «снеговик»?«снег».Логопед: Что делает снег? Дети: Идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.- От слова «СНЕГ» произошли и другие слова. Давайте сочиним «СНЕЖНЫЕ» стихи. Я буду говорить начало стихотворения, а вы будете добавлять слова , связанные со словом СНЕГ. Каждым «снежным» словом (снежинкой) мы будем укрывать ёлочку, чтобы она не замерзла.ЗИМАТихо, тихо, как во сне, Падает на землю…снег.С неба всё скользят пушинки – Серебристые…снежинки.На посёлки, на лужок Всё снижается …снежок.Вот веселья для ребят – Всё сильнее…снегопад.Все бегут вперегонки, Все хотят играть в …снежки.Словно в белый пуховик Нарядился ….снеговик.Рядом снежная фигурка – Эта девочка… Снегурка.На снегу-то, посмотри С красной грудкой … снегири.Кто запомнил, какими снежными словами мы укрыли ёлочку? ***Молодцы, вот вам ещё одна снежинка.*** |
| ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**СЛАЙД**  | **СНЕГОВИК. Ребята, какие зимние забавы вы знаете?** **ИГРА «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет.А потом – на коньках, Но упали мы – Ах!А потом снежки лепили, А потом снежки катили,А потом без сил упали, И домой мы побежали. |
| “Зимняя рыбалка”**СЛАЙД**  | -А теперь мы с вами будем рыбачить.– Вот две (три) коробки – это проруби с рыбками.– Вот две (три) удочки. Поймайте рыбок. Посмотрите на картинки, которые закреплены на них, и назовите противоположные к ним слова.Снег – дождь; зима – лето; холод – тепло; радость – грусть; белый – чёрный; лёд – вода.***Молодцы, вот вам ещё одна снежинка.*** |
| ДОРОЖКИ К СЮРПРИЗУ**СЛАЙД**  | ЗИМА.Ребята, у нас осталась ***ещё одна СНЕЖИНКА.*** Давайте узнаем, какое последнее испытание для нас приготовил Снеговик..«Вы прошли все препятствия на пути, а теперь вас ждёт впереди 3 дороги: по первой пойдёте – к медведю в берлогу попадёте. К медведю в берлогу кому попасть охота? По второй пойдёте – угодите сразу к Бабкам-Ёжкам. Здесь в конце дорожки злые Бабки-Ёжки. По третьей пойдёте – ларец волшебный найдёте».ЗИМА: Какую дорогу выбираем? Дети: ТретьюЗИМА: Тогда вперёд! По звериным следам (под песню из мультфильма «Маша и медведь» «Про следы») |
| ВОЛШЕБНЫЙ ЛАРЕЦИТОГ | - А вот и волшебный ларец! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! Отгадайте, что это? **ТАНЕЦ КОНФЕТОК**(Шоколадные монеты или конфеты). Это я для вас постарался. Смогли вы меня развеселить, мою печаль развеять.. *(раздача конфет)*Спасибо Вам, ребята, а сейчас вам пора возвращаться домой. Да и я устал, пойду немного вздремну. До свидания! Приходите ко мне ещё!  |
| **СЛАЙД**  | ДИСКОТЕКА В ЗИМНЕМ ЛЕСУ |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПИСЬМО СНЕГОВИКА**

**Мне, ребята, грустно стало:**

**Зимушка-зима настала-**

**В лес детишки приходили,**

**Всей гурьбой меня слепили.**

**Поиграли, убежали –**

**одного меня оставили.**

**Вы скорее приходите,**

**старика развеселите.**

**И подарок я припас замечательный для вас.**

**Испытанья все пройдёте**

**и его приобретёте.**

**Все снежинки соберите**

**и ко мне скорей придите.**

