МБДОУ «Детский сад

п. Новопушкинское»

Энгельсского р-она

Саратовской обл.

**Конспект открытого занятия**

**по образовательной области « Познание» Формирование элементарных математических представлений в средней группе.**

**Тема: «Закрепление числа 4»**

Подготовила и провела

воспитатель Антонова Т. В.

2012 год

***Программное содержание:***

- Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.

***Демонстрационный материал***: кукла-бибабо Петрушка , картинки, чудесный мешочек с животными, цветные ленточки на обруче, геометрические фигуры, 4 обруча.

***Раздаточный материал***: полоски четырех цветов из цветной бумаги на каждого ребенка.

***Ход НОД***

***Воспитатель***: Ребята, скажите какое время года за окном?(осень).

- Назовите, какие времена года вы знаете? (дети называют).

- Сосчитайте, сколько всего времен года ?(загибают пальчики).

***Входит Петрушка и здоровается с детьми.***

***Воспитатель***: Ребята, к нам в гости пришел Петрушка и принес любимые игрушки, но не может посчитать их. Давайте поможем ему.

Воспитатель выкладывает картинки (лис, мишка, неваляшка, заяц) на доске.

- Какие игрушки принес Петрушка?

Дети называют игрушки на картинках.

- Как узнать, сколько игрушек у Петрушки?

Дети: надо посчитать.

Воспитатель напоминает правила счета и предлагает посчитать игрушки. Первый лис, второй …, и т. д.

Петрушка хвалит детей и предлагает отдохнуть.

***Проводится физминутка «Петрушка»***

В лесу стоит избушка,

А в ней живет Петрушка

К нему идут зверюшки

Попрыгать , поиграть.

Малиновка, овсянка, живая обезьянка

Идут все друг за другом

Попрыгать, поиграть.

***Дид. игра «Угадай что изменилось?»***

Воспитатель раскладывает 4 фигурки животных.

Дети называют и запоминают, какая фигурка за кем стоит.

Воспитатель предлагает закрыть глаза. Животные меняются местами.

- Какие фигурки животных поменялись местами? На каком месте они сейчас находятся (игра повторяется 2-3 раза).

***Подвижная игра «Найди свой домик».***

Воспитатель раскладывает четыре обруча. В каждый обруч ставит геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). Детям раздаются геометрические фигуры. « День»- дети гуляют вокруг обручей, «ночь»- каждый должен занять свой домик(игра повторяется 2-3 раза).

***Дидактическая игра «Сложи ленточки»***

Воспитатель: Ребята, у Петрушки есть ленточки, разного цвета. Расположите свои ленточки так же, как и у Петрушки (у каждого ребенка по 4 полоски цветной бумаги).

- Сколько ленточек у Петрушки? (4)

- Какого цвета? (дети называют цвета)

Воспитатель предлагает посчитать ленточки по порядку ( первая ленточка красная, вторая ленточка …, и т. д.)

Воспитатель: Которая по счету зеленая ленточка?

- Какого цвета ленточка на втором месте?

Воспитатель предлагает сравнить, кто быстрее двигается лошадь или черепаха.

Дети отвечают.

***Подвижная игра « Карусель»***

Дети становятся вокруг обруча, берутся за ленточки и начинают двигаться по кругу в соответствии с текстом.

Еле – еле, еле- еле, закружились карусели.

А потом – потом – потом, все бегом- бегом- бегом.

Тише- тише, не спешите, карусель остановите.

Останавливаются.

Раз – два, раз- два – вот и кончилась игра.

Дети прощаются с Петрушкой.

***Подводится итог занятия.***

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили? Что вам понравилось больше всего?

Выслушиваются ответы детей.