**Мальчики – девочки.**

**Обучаемся в школе одинаково?**

 Половые различия при обучении прежде всего заключаются в темпах созревания центральной нервной системы:

 - девочки рождаются более зрелыми, чем мальчики;

 - к семи годам у девочек головной мозг имеет высокую степень готовности к обучению, готовность же мальчиков определяется только к восьми годам.

При поступлении в школу мальчики как бы младше девочек по своему биологическому возрасту на год.

 У мальчиков медленнее созревает левое полушарие, а у девочек – правое. Девочки до 10-ти лет лучше запоминают цифры и решают логические задачи, у них лучше развита речь.

 Мышление мальчиков более творческое, поисковое. Для мальчиков характерна сосредоточенность на конкретной проблеме.

 Девочки думают обо всём сразу и ни о чём одновременно, могут выполнять несколько видов деятельности сразу.

 Учителя математики свидетельствуют: девочки легче справляются с алгеброй, мальчики – с геометрией и физикой (у них лучше развито пространственное мышление).

 Традиционное школьное образование более подходило для девочек (левополушарные дети), чем для мальчиков, поэтому, обычно, успешнее обучались девочки.

 С внедрением в школьное образование ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) традиционная школа стала претерпевать значительные изменения: обучение всё более основывается на решении проблемно-поисковых практических задач, требуя от учащихся проявления творчества, самостоятельности, поискового мышления. У мальчиков появилось больше шансов проявить себя.

** ? **