Конспект занятия по РЭМП.

 (старшая группа).

 Тема: «Наша радуга».

Цель: развитие сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи: - повторить и закрепить название цветов и геометрических фигур;

- развивать память, мышление, воображение детей;

- воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: геометрические фигуры: шары, квадраты, треугольники. Три корзины. Листы формата А4 белого цвета с изображением геометрических фигур зеленого цвета. Бумажные цветы, клей, кисточки. Конфеты.

 Ход занятия.

Орг момент. Воспитатель приветствует детей и предлагает прослушать песенку «Улыбка».

Основная часть. В. – ребята вы согласны со мной, что эта песенка очень веселая. Кто мне скажет что проснется в небе от улыбки.

Ответы детей.

В.- вы правы это радуга. Сейчас осень и нам всем не хватает солнышка все вокруг такое унылое и серое. А кто мне скажет когда мы можем увидеть радугу на небе.

Ответы детей.

В.- да к сожалению радугу мы можем видеть летом, а сейчас осень. Но я предлагаю вам сделать свою радугу. Посмотрите сюда (на доске изображена радуга белого цвета) мне кажется, здесь что то не так или я не права.

Ответы детей.

В.- верно наша радуга совсем бесцветна. Но я знаю как можно это исправить вы хотите, чтобы наша радуга заиграла красками. Тогда давайте вернем ей цвета. Все что нам нужно это решить задания и как только мы со всем справимся радуга приобретет свой привычный вид. Если вы согласны тогда в путь.

Играет музыка, дети с воспитателем отправляются в спортивный зал.

В зале на полу разбросаны геометрические фигуры: шары, квадраты, треугольники.

В. – ребята посмотрите какой беспорядок, что это за предметы.

Ответы детей.

В. – верно это геометрические фигуры. Посмотрите вот стоят корзины на каждой корзине изображена фигура нам нужно распределить все фигуры по корзинам. Я вам предлагаю поделится на три команды. Каждая команда будет собирать свои фигуры.

Дети при помощи воспитателя делятся на команды и под музыку раскладывают геометрические фигуры по корзинам.

В. – какие вы молодцы справились с заданием. За это вы получите три полоски для нашей радуги. А какого цвета они будут.

Ответы детей.

В. – вы назвали все цвета радуги но в разном порядке. Что нам поможет вспомнить порядок цветов. Верно стихотворение. Давайте вместе его повторим. Каждый охотник желает знать, где сидит Фазан. Таким образом полоски каких цветов мы получим.

Ответы детей. Дети с воспитателем возвращаются в группу. На столах лежат листы формата А4 белого цвета на которых начерчены фигуры: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник зеленого цвета. Бумажные цветы разных цветов. Клей, кисточки.

В. – ребята посмотрите, что вам напоминают эти фигуры.

Ответы детей.

В.- верно это клумбы давайте посадим на эти клумбы цветы.

Дети садятся за столы.

В. – ребята давайте посадим к круглую клумбу синие цветы, в квадратную красные цветы, в прямоугольную желтые цветы, в треугольную фиолетовые цветы.

Дети клеят цветы под руководством воспитателя.

В. – молодцы теперь наши клумбы все в цветах. За это у нас появились еще два цвета. Зеленый- цвет травы и голубой- цвет неба. Посмотрите нашей радуге не хватает всего два цвета. Ребята помните стихотворение А Барто про мяч.

Физминутка: мой веселый звонкий мяч (дети хлопают в ладоши)

 ты куда помчался вскачь (дети прыгают)

 синий, красный, голубой не угнаться за тобой (дети хлопают в ладоши и прыгают).

В. – ребята, а какой формы мяч.

Ответы детей.

В. – ребята, а давайте поищем геометрические фигуры в предметах нашей группы. Например найдите предмет круглой, квадратной, прямоугольной формы.

Ответы детей.

В. – молодцы справились с заданием. Вы знаете что предметы имеют не только форму, но и цвет. Давайте я буду называть вам цвета, а вы предметы этого цвета.

Ответы детей.

Заключение.

В. – ну вот мы с вами справились со всеми заданиями и собрали свою радугу. Давайте перечислим все цвета радуги. Молодцы теперь в нашей группе стало веселей с радугой, а чтобы нам стало теплей я предлагаю попить чай с конфетами.