**бумажная лягушка.
Упражнения «мяч», «матрешки»**

**Цели:** учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы; учить следовать инструкции, отбивать мяч рукой о землю; совершенствовать двигательные умения.

Материалы и оборудование: любые игрушки, листы бумаги квадратной формы, 2 обруча.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Повторение стихотворения «Самолет».

**2. Конструирование «Лягушка из бумаги».**

Дети по показу и словесной инструкции воспитателя конструируют игрушку из бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1) Положите лист белой стороной вверх. Сверните лист по диагонали и снова разверните. | 2) Сложите лист  по второй диагонали. | 3) Сложите уголками к вершине.  |
|  |  |  |
| 4) Два уголка отогните  вниз. | 5) Раскройте лягушке  рот, отогните  в стороны. | 6) Два нижних уголка переверните – лягушка  готова! |



**3. Упражнения.**

*Дети слушают стихотворение и под его ритм «отбивают» то левой, то правой рукой воображаемый мяч.*

Мяч

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой,

Не угнаться за тобой.

*Далее воспитатель читает стихотворение «Матрешки». На первую, третью, пятую, седьмую строки дети ставят руки на пояс и выполняют повороты влево, вправо. На слова «Ладушки, ладушки» – хлопки в ладоши.*

Матрешки

Мы веселые матрешки –

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи словно сестры,

Ладушки, ладушки.

**4. Игра «Принеси игрушку».**

Дети делятся на две команды. Рядом с каждой командой лежит обруч. Напротив каждой команды, на определенном расстоянии, стоит стул с игрушками. По сигналу каждый член команды должен добежать до стула, обежать его, взять любую игрушку и, бегом добираясь до своей команды, положить игрушку в обруч. Побеждает та команда, которая первой принесет все игрушки в свой обруч.

**5. Итог занятия.**

Дети называют игрушки, которые они принесли и положили в обруч.