Конспект НОД в подготовительной группе «Осень»

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности, развитие речевых и психических качеств в соответствии с возрастом детей, подготовка к обучению в школе.

Задачи:

Область «Познание»1. Расширение и систематизация представлений о приметах осени2. Совершенствовать навыки словообразования, словоизменения.3. совершенствовать грамматический строй речи 4. Решение проблемных вопросов «Объясни значение выражений»

Область «Коммуникация»1. Совершенствование речи детей как средства общения. 2. Продолжать совершенствовать образовывать сущ с уменьшительно - ласкательными суффиксами; образовывать сущ мн. Ч. в род. п.; согласовывать прилаг. с сущ. в роде и числе; подбирать родственные слова ; продолжать совершенствовать умение строить монолог по плану.

Область «Здоровье»1. Развитие общей моторики. Развитие интереса к подвижным играм и потребностей в двигательной активности. 2.Развитие мелкой моторики.

Оборудование: Предметные картинки с изображением примет осени, мяч для игры «поиск антонимов», набор карточек «Собери дерево родственных слов», набор трафаретов для штриховки «С какого дерева лист», магнитофон с записью «Звуков осени»

Предварительная работа: 1. Рассматривание с детьми иллюстраций осенних пейзажей, Чтение художественной литературы, заучивание стихов, рисование.

Проведение НОД

Организационный момент. Дети входят в группу, звучат «Звуки осени» (звуки дождя, грозы, ветра, звук улетающих на юг журавлей»  
Ребята представьте, что мы с вами пришли в парк, вокруг разноцветные деревья , под ногами лужи, небо хмурое, слышен крик улетающих на юг птиц…………………..  
Обсуждение примет осени.

1 Д/И (Образ.сущ. с уменьшит – ласкательн. суффиксами) 8 Подбор родственных слов:

Игра «назови ласково» Гриб -

Дождь – дождик, дождичек лист -

Лужа – лес -

Ветер – ягода -

Туча – лес -

Сад –

Солнце – 9 Многозначность:

Дерево – лист -

Лист –

2 (Образ. Мн. ч. Сущ. В Р П) ножка -

«Один – много»

Месяц – месяцев шляпка -

Дождь –

Лужа – 10 Объясни значение выражений:

Урожай – - Сесть в лужу.

Сад – - После дождичка в четверг

Огород – - Дрожит как осиновый лист

Зонт –

Дерево – 11 Штриховка по трафарету «С какого

Фрукт – дерева лист»

Овощ –

Листья –

Птица –

Слякоть –

Лес –

3 (согласование сущ. и прилагательного)

«Скажи со словом «Осенний»

Небо (какое) – осеннее

Ветер –

аллея –

солнце –

туча –

дождь –

цветы –

лес –

погода –

сапоги –

день –

утро –

пальто –

4 (Образов. Качествен прилаг – х)

«Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая;

…дует ветер – ветреная;

На улице холодно – погода холодная;

..пасмурно – погода…

…сыро –

…хмуро –

…солнечно –

…ясно –

5 (образов. Мн ч глаголов, сущ. и прилагат – х)

«Один – много»

Наступил осенний день – наступили осенние дни.

На дереве желтый лист –

Плывет темная туча –

Стоит большое дерево –

Идет холодный дождь –

Дует сильный ветер –

Висит теплая куртка –

Летит птичья стая –

6 (поиск антонимов) «Скажи наоборот»

Осень ранняя – осень поздняя

День веселый –

День солнечный –

Облако белое – туча…

…холодная – жаркая

…хорошая – плохая.

7 Построение монолога

«Расскажи об осени по плану»:

1) Когда наступает осень;

2)Осенние месяцы;

3) Приметы осени в природе;

4)Красота золотой осени;

5)Что делают птицы и животные осенью;

6)Труд человека в осенний период;

7)Осенняя одежда.