Конспект НОД с детьми подготовительной группы.

Тема «Число 10».

**Цель**: обобщить знания детей о числах первого десятка ; развивать внимание, мышление ,вычислительную деятельность.

**Оборудование:** иллюстрации к стихотворению К.Чуковского «Мойдодыр», индивидуальные карточки с заданиями, карандаши ,наборы «Учусь считать».

Ход НОД

I**.Приветствие** .

На доске иллюстрации к стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр».Беседа с детьми.

-Какой сегодня день недели? Вчера? Завтра? Послезавтра?

-Какое сейчас время суток? Какие дела люди обычно делают утром? Вечером?

-Когда надо мыть руки: утром, днем или вечером? Почему надо мыть руки?

II.**Основная** **часть:**

1). Упражнение « Учусь считать».

а) Задания детям:

Выложить перед собой числа из набора « Учусь считать» в порядке убывания ; назвать самое маленькое ( большое ) число; назвать число больше 3,7,1….; назвать число. Которое меньше 9, 6, 4…..; назвать соседей числа 5, 8, 10…;назвать число на 1 больше, чем 2, 5, 8…;назвать число на 1 меньше числа 10, 7, 1… .

б) Математический диктант.

Положите перед собой число – ответ:

Дарит бабушка –лисица

Трем внучатам рукавицы:

-Это вам на зиму , внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите , не теряйте,

Сколько всех , пересчитайте! (6)

Четыре спелых груши

На веточке качались

Две груши снял Павлуша.

А сколько груш осталось? (2)

Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4)

У меня и Аллочки

Десять счетных палочек.

Две из них сломались.

Сколько же осталось? (8)

Сколько маленьких утят

Плавать и нырять хотят?

Три уплыли далеко,

Два нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду?

Сосчитать я не могу . (5)

Семь огурцов собрали с грядки.

Пять огурцов уже съели.

Осталось сколько их , ребятки?

Вы б сосчитать сумели? (2)

-Назовите свои числа –ответы….Все согласны?

3) Динамическая пауза.

Педагог показывает пальцами фигуры, поясняя свои движения, дети повторяют их.

« Побежали- побежали» (пошевелили растопыренными пальцами рук).

«Поймали муху» ( резко сжали кулак , покрутили кулаком, расслабили руку).

« Играем на фортепьяно» ( поочередно каждым пальцем и последовательно всеми постучали по столу).

Изобразили «козу рогатую», пошевелили «рогами».

Изобразили ,как «курочка клюет зернышки».

Изобразили , как «уточка щелкает клювиком».

4) Работа на индивидуальных карточках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 6 |  | |

-Справа от елки нарисуйте грибок, слева – цветок . Дорисуйте круги так , чтобы их стало столько же , сколько квадратов слева. Обведите столько фигурок , сколько указывает цифра. Нарисуйте столько кругов , чтобы их было на 2 меньше , чем треугольников.

Раскрасьте круги в синий и красный цвета так , чтобы кругов красного цвета было больше.

Подчеркните записи, которые соответствуют рисунку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| **3+1** | **2+2** | **5+3** | **3+4** | **4+4** |

Как можно получить число 10? Раскрасьте пары чисел соответствующим цветом.

Красный Желтый Синий Зеленый

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |

Итог .