Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

« Друзья Лесовичка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по конструированию из природного материала.

 Подготовила: Масина М.В.

 воспитатель

 логопедической группы ФФН

Программное содержание:

 Продолжать учить детей делать поделки из природного материала, закреплять умение соизмерять части поделки, создавать её на основе анализа модели-образца и схематического изображения последовательности работы, по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина, формировать технические навыки и умения в работе с природным материалом.

 Развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус.

 Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Коррекционная работа: способствовать развитию координации движений, мелкой и общей моторики.

Материал: шишки еловые, сосновые, ольхи, каштана, жёлуди, ракушки, крылатки ясеня, скорлупа грецких орехов, косточки слив, оливок, абрикосов, мох, различные семена. Шапочки зверей. Записи шума леса. Макет «Осенний лес»

Ход НОД.

В группу входит Лесовичок, здоровается с детьми.

Лесовичок: Я пришёл к вам издалека. Угадайте, где я живу?

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём. (Лес)

А кто живет в этом лесу, мы сейчас узнаем, отгадав загадки.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный?

(Волк)

Без крыльев,

А быстрее птицы

С дерева на дерево

Перелетает.

(Белка)

Хоть и круглый, а не мяч.

Рта не видно, а кусач.

(Ёжик)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.

(Лиса)

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык!

(Заяц)

Воспитатель. Молодцы ребята. Правильно все отгадали. А как вы думаете, про каких животных мы с вами отгадали загадки? Правильно про диких. А почему они так называются?

- Молодцы, ребята, теперь давайте отдохнем.

Физминутка.

Звериная зарядка.

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало — начинает все сначала.

В моём заповедном лесу, каких только чудес не бывает. Да вот беда, куда-то все звери попрятались! А я хотел их пригласить на осенний бал! Дети, может вы, знаете, где они?

Дети дают свои предположения.

Лесовичок: Дети, я вам в подарок принёс уголок леса. Он не простой, а волшебный. Только помогите мне найти в нём моих друзей (отдаёт воспитателю макет осеннего леса).

Лесовичок незаметно медленно уходит.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Лесовичку! Мы можем смастерить их, а они, наверное, оживут. Ведь лес-то волшебный.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает макет, и находят на нём изображение Лесовичка.

Воспитатель: Ой, ребята! А Старичок-Лесовичок и впрямь волшебный. Смотрите, куда он перебрался! А из чего мы будем мастерить его друзей? (Дети перечисляют).

Итак. Начинаем мастерить различные забавные поделки

Самостоятельная работа детей под музыку. Ставят поделки на макет.

Воспитатель: Дети! Посмотрите, какой волшебный лес. Да разве это лес! Это сказка полная чудес. Эту сказку, слушая, поймёшь, как прекрасен мир, где ты живёшь!

Воспитатель: Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

А как люди должны вести себя в лесу?

Появляется Лесовичок: Спасибо вам ребята, как много стало у меня друзей. Вы старались, мастерили, трудно было не устать!

Потрудились от души, все работы хороши!

Воспитатель: Давайте ребята, поиграем Лесовичком. Представим, что мы друзья Лесовичка – зверята. (Дети одевают шапочки)

Игра «Ловишки с приседанием»