Конспект занятия в подготовительной группе по конструированию.

Тема « Пингвины» (техника оригами).

**Цель**: научить детей выполнять поделку « пингвина» в технике- оригами.

**Программное содержание:**

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о материках, айсбергах.

2. Уточнить и закрепить знания детей о пингвинах.

3. Развивать речь, мышление, любознательность, мелкую моторику.

4. Учить детей работать по схеме.

4. Активизировать словарь детей словами по лексической теме «Животные и птицы холодных континентов»: модель, глобус, материки, айсберг, пингвины, тюлени, моржи.

5. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. 6. Воспитывать аккуратность при работе.

**Материал:** цветная и белая бумага, ножницы, клей, карандаш.

Ход занятия:

**I часть: Вводная (информационно-познавательная)**

***Загадка:***

На ноге стоит одной.
Крутит, вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. ***(Глобус )***

- А что такое глобус?

 ***(Глобус - это модель Земли.)***

- А как вы понимаете – модель Земли? ***(дети высказывают, объясняют)***

- Правильно, дети, глобус - это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

- А что мы можем узнать о нашей планете Земля, посмотрев на её модель, то есть, посмотрев на глобус? ***(Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны...)***

- Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер её поверхности, где океаны, моря, а где суша, то есть материки. ***( Показать на глобусе).***

- На этой неделе мы с вами ребята говорим о животных и птицах холодных материков. Какие холодные материки вы знаете? ***( Ответы детей)*** – Холодный материк на северном полюсе – это Арктика, и на южном полюсе – это Антарктида. Хоть он и называется южный полюс, но Антарктида- это самое холодное место на земле, здесь никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели. Посмотрите на картинку ***(показ картинки - айсберг)***. Кто знает, что это такое? ***(Ответы детей).***

- Это айсберг - плавающие ледяные горы. Давайте все вместе повторим слово «айсберг». Они очень красивы в солнечную погоду, и кажутся разноцветными. Откуда же они появились***? (Ответы детей***)

- Иногда у берегов Антарктиды отламываются от ледника огромные тяжелые ледяные глыбы, целые горы. Этим айсберги очень опасны для кораблей, так как нижней части айсберга не видно, а она намного больше видимой части. Теперь посмотрите на глобус. Текут ли в Антарктиде реки? Растут ли леса? Живут ли животные и птицы? ***( Ответы детей)***

**II часть. Показ способов действий.**

- А еще ребята в Антарктиде живут пингвины. (Показ картинки). Пингвины – это морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают. Лапы их похожи на ласты, они мощные, с грубой кожей, приспособленные для хождения по острым льдам и сугробам.

Сюрпризный момент. (Внести на «льдине» готовый образец пингвина)

- Ой, ребята, посмотрите, к нам на льдине приплыл пингвин, но он один и ему очень грустно и одиноко. А давайте мы для него сделаем друзей, чтобы они все вместе могли плавать на льдинах. А как их сделать я вам сейчас покажу.

Показ воспитателя изготовления поделки с опорой на схему.(Схема)

***Физминутка.***

**III часть. Совместная работа детей и воспитателя с опорой на схему**. (Помощь воспитателя, советы).

**IV часть. Итог**. Поставить готовые поделки на «льдину».

- Ребята, посмотрите, а мне кажется, наш пингвин сразу повеселел. А почему как вы думаете? ***(Ответы детей.).*** Как много сразу у него появилось друзей и теперь они дружно отправятся все в путешествие к Антарктиде.

- Ребята, у вас получились очень красивые пингвины. Вы все постарались. Спасибо за внимание.