|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Ориентировка во времени**  **5. Количество** | 1.Научить воспринимать такие характеристики времени, как время суток, времена года, измерение времени, течение времени.  2.Закреплять умения устанавливать последовательность различных событий.  3.Развивать «чувство времени»  1.Закреплять умение создавать множества из разных по качеству элементов, разбивать на части и воссоединять их.  2. Закреплять умение считать до 10. Последовательное знакомство с образованием каждого числа от5 до 10.  3.Знакомство со счётом в пределах 20, числами второго десятка. Уметь увеличивать и уменьшать каждое число на один (в пределах 10).  4. Формировать умения на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач, пользоваться знаками действия( + - = ) | Употреблять в речи слова: раньше(сначала), позже(потом), сегодня, вчера, завтра, час, минута, секунда, до, после, в одно и тоже время.  Учиться отвечать полным ответом (предложением) | «Что делает мальчик – утром, днем, вечером, ночью?»; «Какое сейчас время суток?»; «Как ты догадался?»; «Что перепуталось?»; «Какое время года, почему?»; «В какое время года нужны эти предметы?»; «Что перепуталось?»;  «Какое дело можно сделать быстрее, какое долго?»; «Что такое секунда, минута, час?»; «Что показывают часы?»;  Определи: «Какие события были вначале, какие потом?»;  Повтори за мной. «Что бывает чаще»; «Назови, кто старше?»; «Расставь по порядку».  «Найди своё место»; «Ищи соседа»; «Разноцветные вагончики» (цветные числа Кюземера); «Задачи в стихах»; «Не промочи ног»; «Какие цифры пропущены?»; «Сколько лет папе?» (шифруем цифры). |

**Детская литература, используемая в работе с детьми:**

Л.Толстой «Три медведя»; К.Ушинский «Четыре желания»; В.Сутеев «Разные колёса»; В.П.Катаев «Цветик-семицветик»; В.Даль «Старик-Годовик»; Ш.Пьрро «Мальчик-с-пальчик»; Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»; Э.Ушинский «Бизнес крокодила Гены»; А.Толстой «Два брата»; Г.Остер «Как измеряли удава»; С.Маршак»Весёлый счёт»; Т.Ахмадовой «Урок счёта»; И.Токмакова «Сколько?»; Альф Прейсон перевод с норвежского В.Островского «Про козлёнка, который умел считать до десяти»; В.Драгунский «Сверху, вниз, наискосок»; А.Митяев «Сказка про трёх пиратов»; В.Росин «Два цыплёнка»; О.Пройслер «Маленькая Баба-Яга»; Братья Гримм «Семь воронов», «Семеро храбрецов», «три счастливца»; М.Л.Михайлов «Два Мороза»; Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича-длинный нос и про лохматого мишу-короткий хвост», «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Н.Аросьевой перевод с чешского «Три золотых волоска деда-Всеволода»; обр. И.Карноуховой «Семь Симеонов-семь работников»; Е.Носов «Тридцать зёрен»; А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; С.Топелиус «Три ржаных колоса»; Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».

**Русские народные сказки:**

«Три дровосека»; «Волк и семеро козлят»; «Две доли»; «Дочь семилетка»; «Два жадных медвежонка»; «Двенадцать месяцев» и т.п.

«Сестра и девять братьев» - карельская сказка

«Три поросёнка» -англ. Пер. С Михалкова

«33 Егорки» - русские народные скороговорки, поговорки; Считалки

В.В.Волина «Праздник числа»- занимательная математика

Е.В.Колесникова рабочие тетради «Математические ступеньки»