|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Что такое величина****3.Ориентировка в пространстве.** | 1. Научить различать предметы по величине. Длине, высоте, ширине, толщине.2. Научить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины ; систематизировать предметы располагая их возрастающем (убывающем) порядке по величине. 3. Развивать глазомер, уметь находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), шире(уже), толще(тоньше) образца и равные ему.1.Совершенствовать понимания смысла пространственных отношений(вверху-внизу, впереди(спереди)-сзади(за) и т.д. 2.Учить ориентироваться в окружающем пространстве, двигаться в заданном направлении, меняя его ,по сигналу определить свое местонахождение среди людей, предметов. 3. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру(розовая лента-самая широкая, фиолетовая-немного уже, красная-еще уже, но она шире желтой) и т.д.Употреблять в речи вверху-внизу, впереди (спереди)-сзади(за), слева-справа, между, рядом, около, в середине, в углу, далеко, близко, здесь, там. Глубоко, мелкий, вокруг, в стороне, юг, север, восток, запад. Учить отвечать на вопросы и подтверждать: «Почему ты так решил?» | «Семья»; «Что изменилось?» «Чей мяч?»; «Чьи бантики?» ; «Найди звездочки» ; «Где высокие полки?»; «Какая фигура выше?»; «Разные окна»; «Самый-самый»; «Сравни дорожки»; «Посмотри на меня»; «Какая одежда?»; «Какие это ленты?»; «Определи ширину»; «Разложи полоски»; «Какое лицо?»; «Придумай сам»; «Определи толщину»; «Какая ткань?»; «Что можно назвать толстым, что тонким?»; «Как измерить высоту(длину, ширину, толщину) ?». «Где что стоит?»; «Кто быстрее?»; « Что ближе, а что дальше»; «Как сидит птичка»; «Как расположены полоски?»; «Далеко-близко»; «Здесь или там?»; «Какая посуда?”; «Какая яма?»; «Сравни рыб»; «Какая лужа глубже?»; «Что находится вверху? А что внизу?»; «Где фигура?»; «Что где?»; «Стороны света»(С,Ю,З,В), «Проверь себя»; «Что покажет компас»; «Куда идут дороги». |