**Конспект непосредственно - образовательной деятельности с детьми первой младшей группы с использованием информационно - коммуникативных и игровых технологий**

**ТЕМА:**

**«Веселая игра с матрешками»**



**Воспитатель ГБДОУ № 56**

**Ковальчук Светлана Витальевна**

**Калининского района**

**г. Санкт – Петербурга**

**2013 – 2014учебный год**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:**

- познакомить с народной игрушкой – матрешкой;

-формировать понятие, из чего она сделана, как украшена;

- развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть цвета;

- расширять словарный запас;

- развивать интерес к народной игрушке, умение украшать игрушку;

- вызвать эмоциональное наслаждение, умение чувствовать красоту народной игрушки.

**Планируемый результат:** проявляет познавательный интерес к народной игрушке – матрешке; старается расширить свои представления об игрушке (матрешке).

**Материалы и оборудования**: деревянная игрушка – матрешка, игрушка – Ванечка, кукла – Аленушка, иллюстрации матрешки, цветные кубики, детские большие машины.

**Содержание организационной деятельности детей.**

1. **Организационный момент**.

Дети усаживаются на стулья.

**Воспитатель:**

***Подарили мне матрешку.***

***Допустила я оплошку –***

***Разложили пополам:***

***Интересно, что же там?***

***-*** Узнаем, кто еще к нам в гости пришел?

Воспитатель показывает матрешку.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Давайте построим кукле – матрешке домик..

- Что будем строить?

**Дети:**

- Домик.

**Воспитатель:**

- Она будет там жить.

- Кто будет жить в домике?

**Дети:**

- Матрешки.

Дети вместе с воспитателем строят произвольно домик с крылечком, башенки .

. 

В домик входит матрешка, смотрит в окошко, ждет гостей.

Раздается гудок машины « би- би –би». Это приехал Ванечка – игрушка – кукла. Ванюша и матрешки идут навстречу друг другу.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, матрешка! Здравствуй, Ванечка!

Воспитатель делает вежливый поклон головой. Куклы здороваются с детьми.

**Ванюша:** « Матрешка, а где твои сестренки?»

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте их позовем!

Дети и куклы зовут матрешку Аленушку. Аленушка (появившись из открывающейся матрешки): « Здравствуйте, дети, здравствуй, Ваня, это я, Аленушка».

Таким же образом выходят и здороваются остальные матрешки. Когда все матрешки в сборе, они и дети поют веселую песенку.

1. **Физкультминутка:**

***Мы веселые матрешки,***

*( руки сложены « полочкой»)*

***Ладушки, ладушки*** *(хлопки).*

***На ножках у нас сапожки***

*(ножки вперед)*

***Ладушки, ладушки*** *(хлопки).*

***В сапожках наших пестрых***

*( руки на пояс).*

***Ладушки, ладушки*** *(хлопки).*

***Мы похожи, словно сестры***

*( руки сложены « полочкой»).*

***Ладушки, ладушки*** *(хлопки).*

1. **Игры с куклами.**

Воспитатель вместе с куклой Ванечкой предлагает покатать матрешек в машине.

Затем куклы играют в прятки.

**Воспитатель считает:**

- Огуречик , огуречик, не ходи на тот конечик, там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

Матрешки прячутся одна в другую, дети прячут их в ладонях. Ваня ищет, находят их. Затем Ваня прячется в домик, дети и большая матрешка, его находят.

1. **Рефлексия.**

Матрешки поиграли и уходят. Самая маленькая матрешка Таня спряталась в Машеньку.

Ваня: « Ай - ай – ай».

**Воспитатель:**

- Дети, что Таня забыла сказать?

**Дети:**

До свидание! До свидание!

**Воспитатель:**

- Правильно попрощаться!

Все матрешки прощаются и прячутся одна в другую.

Ваня садиться, и уезжает, большая матрешка и дети машут ему платочками