**Конспект открытого занятия в старшей группе по конструированию на тему:**

**«Гриб Мухомор».**

Воспитатель: Балакирева Наталья Алексеевна

МБДОУ №8 «Малинка»

Ростовская обл. г. Азов

**Цель:**

Закреплять знания детей полученные на занятиях по экологии и ознакомлению с окружающим

Продолжать знакомить детей с классификацией (названиями и видами ) грибов, уметь находить отличительные черты по описанию и внешнему виду.

Учить детей передавать характерные особенности грибов в конструировании из бумаги (конусовидная шляпка, цилиндрическая ножка, соединение частей с помощью клея).

Воспитывать аккуратность в работе с клеем и безопасность при работе с ножницами

**Задачи:**

Обучающие: Учить детей по описанию и внешнему виду определять к к кому виду относится тот или иной гриб(съедобный, ядовитый)

Развивающие: Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги

Воспитательные: Продолжать работу по воспитанию воли, усидчивости и умению доводить начатое дело до конца, не мешать сидящим рядом детям.

**Демонстрационный материал:**

* Фотографии с изображениями мухомора, готовая поделка из бумаги для демонстрации. Накануне воспитатель в свободное время изготовила гриб на глазах у детей.
* **Материал для конструирования.**
* бумага красная,
* белая,
* зелёная,
* картон зелёный,
* ножницы,
* клей, кисть,
* салфетки для промакивания клея

**Активизация словаря:** «конус», «цилиндр», «прикладываем»,«соединяем»

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | – Ребята, прочитаю вам загадку, отгадайте, что  это.  Под сосною у дорожки  Ножка есть, но нет сапожка, Кто стоит среди травы?  Шляпка есть – нет головы?  Ответы детей.  Правильно. Это гриб  На занятии по «знакомству с окружающим миром» мы с вами говорили о грибах, рассматривали фотографии, на которых были изображены грибы.  Какие названия грибов вы знаете ?  Ответы детей (опята, лисички….)  Как подразделяются грибы:( на съедобные, и несъедобные)  Почему мы их так называем?  Ответы детей (те грибы, которые можно употреблять в пищу-это съедобные, а которые употреблять нельзя -не съедобные.  Как такие грибы можно назвать ? (ядовитые)  Ответы детей  У меня на мольберте перевернутая фотография с изображением гриба. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать. А когда мы перевернем фотографию (картинку), посмотрим, правильно ли вы угадали загадку  Возле леса на опушке,  Украшая темный бор,  Вырос пестрый, как Петрушка, Ядовитый … (мухомор).  – Как догадались? (По словам: ядовитый, на опушке, пёстрый…) – С кем сравнивают мухомор? (С Петрушкой) – Почему сравнивают мухомор с Петрушкой? (У мухомора нарядная красная шапочка, как у Петрушки)  Переворачиваем фотографию с изображением мухомора.  http://www.udec.ru/images/2706-27.jpg  Правильно отгадали?  Ответы детей (Да….)  – Что вы знаете о мухоморе? |
|  | – Сегодня мы поговорим об особенностях мухомора, местах обитания мухоморов, о строении и постараемся сделать из бумаги мухоморы.  Мухоморы издревле использовались в качестве эффективного средства для уничтожения мух и клопов за что и получили своё название. О мухоморах часто упоминается в устном народном творчестве(сказках, былинах) по телевидению, в интернете, в книжках Посмотрите на фотографию с изображением мухомора.   Шляпка выпуклой формы, красная (иногда оранжевая) поверхность которой покрыта белыми чешуйками. Шляпка гриба довольно большая – от 8 до 20 см.  Чаще растёт рядом с березой и елью. Ножка белая, имеет ярко выраженное кольцо с зубчатым краем.  Этот вид грибов известен с давних времен способностью отгонять мух. Название мухомора происходит от слова «муха»и «мор»-морить, уничтожать. Это и не удивительно, так как мухомор, несмотря на яркую привлекательную окраску на самом деле – очень ядовитый гриб. Издревле настойку из него использовали, чтобы отгонять насекомых. Благодаря яркой окраске, этот гриб легко распознается как ядовитый. Живут мухоморы по одному, по два, по три и дружными семейками(открываю перевернутые фото)  images  2706-33  2706-31 (1) |
|  | Теперь вы знаете, что мухомор - это красивый, но ядовитый гриб. Ядовитых грибов много в лесу, но они могут быть ядовиты только для человека, а для животных – полезны. Заболел, например,  лосенок. Как ему вылечиться? Где взять лекарство? Он находит мухомор и ест его, мухомор для него – лекарство.  **Напоследок хотелось бы добавить, что, несмотря на несъедобность данного гриба, природа  не создает ничего ей ненужного, поэтому необходимо не затаптывать и не уничтожать даже такие, на первый взгляд, бесполезные грибы**. |
|  | – Сегодня на занятие я принесла гриб-мухомор, который я сделала своими руками из бумаги.( показываю)  Хотите научиться сами делать такой же гриб?  Ответы детей  Тогда давайте вспомним, как я делала этот гриб. И из каких геометрических фигур делали гриб ?  Ответы детей. **(шляпка, ножка, ……)**  **Как вы думаете, что нам понадобиться для изготовления ваших грибов?**  **Ответы детей** – Для выполнения работы надо взять бумагу подходящего цвета. – Какого цвета у мухомора шляпка?(красного)  А кружочки на шляпке?(белого) – Какого цвета ножка?(белого)  -Какого цвета травка вокруг ножки?(Зеленого)  **Физкультурная минутка: (СОБСТВЕННОЕ СОЧИНЕНИЕ)**  Дети шли-шли-шли…(*шагают)*  Мухомор нашли *(по сторонам смотрят)*  Наклонились, посмотрели и опять пошли *(наклонились, присели, встали, шагают)*  Долго по лесу ходили *(шагают, покачивая руками)*  мухоморы находили *(присаживались на корточки)*  только глазками смотрели*,(головой покачивали по сторонам)*  и не рвали, не топтали  обходили- дальше шли.  потому что мухомором звери лечатся в лесу *(разводят руками от груди, по сторонам. Опустив руки по швам)*  Мухомор мы обошли - на занятие пошли *(сели за столы)*  А сейчас давайте посмотрим из каких геометрических форм состоит гриб. И как их будем соединять.  Идёт обследование (ответы детей)   Мухомор из бумаги своими руками http://kladraz.ru/images/14-7.jpg  1.Из красного квадрата вырезаем круг  С одной стороны делаем надрез до середины круга  http://kladraz.ru/images/14(7).jpg  2.Накладываем срез на другой так, чтобы получился конус.  Места соединения проклеиваем кисточкой, смазанной клеем.  http://kladraz.ru/images/14-1(4).jpg  3. Из белой бумаги нарезаем белые кружочки и наклеиваем их на шляпку.  4.Ножка мухомора цилиндрической формы. Из белой бумаги прямоугольной формы склеиваем трубочку. Снизу и сверху цилиндра делаем надрезы на ножке с двух сторон.  http://kladraz.ru/images/14-2(2).jpg.  5.«Юбочку» готовим из прямоугольника.  Делаем на нем длинные надрезы с одной стороны, завиваем их с помощью ножниц вовнутрь.  http://kladraz.ru/images/14-3(1).jpg  6. Обклеиваем ножку гриба «юбочкой».  http://kladraz.ru/images/14-4.jpg  7. Ножку мухомора приклеиваем одной стороной к шляпке гриба, другой — к полянке из зелёного картона.  http://kladraz.ru/images/14-5.jpg  8. Из зелёной бумаги, сложенной в гармошку, вырезаем траву и приклеиваем около ножки гриба.  http://kladraz.ru/images/14-6.jpg    Вот и готов наш гриб .  **Анализ детских работ.**  Ставим готовые грибы на нашу лесную полянку (стол накрыт или зеленой, или желтой, или оранжевой тканью).  Воспитатель:  Давайте рассмотрим наши мухоморы. Ой, как их много и какие они все разные и красивые получились, как настоящие.  Дети анализируют понравившиеся грибы  Молодцы ребята, все очень постарались, потому что были внимательны на занятии и не мешали друг другу. Поэтому и работы получились как настоящие. Эти грибочки мы будем использовать на «Празднике Осени».  **VipTalisman8** |