Уровень [развития мелкой](http://ds99.ru/744-didakticheskie-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-melkoy-motoriki-ruk-i-paltsev.html) моторики [– один](http://ds99.ru/9854-folklor--odin-iz-netraditsionnykh-podkhodov-k-rabote-s-doshkolnikami-po-samostoyatelnoy-khudozhestvenno-rechevoy-deyatelnosti.html) из показателей [готовности](http://ds99.ru/4666-korrektsionno-razvivayushchaya-programma-formirovanie-psikhologicheskoy-gotovnosti-k-obucheniyu-v-shkole-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-slukha.html) [к школьному](http://ds99.ru/4669-korrektsionno-razvivayushchaya-programma-dlya-detey--ne-gotovykh-k-shkolnomu-obucheniyu.html) обучению. [Ребёнок](http://ds99.ru/6784-praktikum-dlya-pedagogov-agressivnyy-rebyonok-kto-on-i-kak-emu-pomoch-.html), имеющий высокий [уровень](http://ds99.ru/8805-sozdanie-tvorcheskoy-masterskoy-dlya-preodoleniya-trudnostey--voznikayushchikh-v-emotsionalnykh-otnosheniyakh-mezhdu-detmi--imeyushchimi-razlichnyy-uroven-fizicheskogo--razvitiya-v-protsesse-sovmestno.html) [развития мелкой моторики](http://ds99.ru/381-vliyanie-razvitiya-melkoy-motoriki-ruk-na-formirovanie-pravilnogo-zvukoproiznosheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html), умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты [память](http://ds99.ru/3526-konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-my-zhivy--poka-nasha-pamyat-zhiva.html) и [внимание](http://ds99.ru/3793-konspekt-zanyatiya-po-profilaktike-narkozavisimosti-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-vnimanie--chuzhoy-.html), связная [речь](http://ds99.ru/1890-zdorovesberegayushchie-tekhnologii-kak-sredstvo-razvitiya-detey-cherez-muzyku--dvizhenie-i-rech.html). Умение выполнять мелкие [движения](http://ds99.ru/6337-perspektivnoe-planirovanie-po-razdelu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-vsekh-vozrastov-doshkolnogo-detstva.html) [с предметами](http://ds99.ru/1957-znachenie-igr-zanyatiy-s-predmetami-orudiyami-v-razvitii-detey-vtorogo-goda-zhizni.html) развивается [в старшем](http://ds99.ru/2412-integrirovannoe-zanyatie-v-starshem-doshkolnom-vozraste-po-ekologii-osen.html) [дошкольном](http://ds99.ru/702-detskoe-otdelenie-kafedry-yunesko-v-doshkolnom-uchrezhdenii-kak-sotsialno-znachimaya-igrovaya-forma-sovmestnoy-poznavatelnoy-tvorcheskoy-deyatelnosti-pedagogov--detey-i-roditeley-po-sokhraneniyu-kultu.html) возрасте, именно к [6–7](http://ds99.ru/246-valeologicheskoe-zanyatie-dlya-detey-67-let-na-temu-volosy-i-ukhod-za-nimi.html)[годам](http://ds99.ru/6633-poklonimsya-velikim-tem-godam.html) в основном заканчивается созревание соответствующих зон [головного](http://ds99.ru/7482-psikhologicheskie-osobennosti-detey-s-sosudistymi-zabolevaniyami-golovnogo-i-spinnogo-mozga-v-rezultate-rodovoy-travmy.html) мозга, развитие мелких мышц.

Проблема [подготовки руки](http://ds99.ru/2104-igrovoy-samomassazh-kak-sredstvo-podgotovki-ruki-doshkolnika-k-pismu.html) [у детей дошкольного](http://ds99.ru/281-vecherniy-ogonek-kak-profilaktika-lichnostnykh-rastroystv-u-detey-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html) [возраста вот](http://ds99.ru/9436-teatralizovannaya-igra-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-vot-kakoy-rasseyannyy.html) уже на протяжении ни [одного](http://ds99.ru/8276-realizatsiya-ekologicheskogo-vospitaniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-primere-odnogo-zanyatiya.html) десятилетия занимает [одно](http://ds99.ru/2856-ispolzovanie-netraditsionnykh-tekhnik-risovaniya-kak-odno-iz-sredstv-rechevogo-razvitiya.html) [из важнейших](http://ds99.ru/7445-profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-u-detey---kak-odna-iz-vazhneyshikh-zadach-pedagogov-mdou-tsrr-ds--418-g--chelyabinska.html) мест [в психолого](http://ds99.ru/6939-problema-psikhologicheskoy-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniyu-v-psikhologo-pedagogicheskikh-issledovaniyakh.html)-[педагогических](http://ds99.ru/6926-prioritet-deyatelnosti-rukovoditelya-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-po-minimizatsii-professionalnykh-deformatsiy-pedagogicheskikh-rabotnikov.html) исследованиях. [Она](http://ds99.ru/8329-ritmika--a-nuzhna-li-ona-moemu-rebenku--konsultatsiya-dlya-roditeley-detey-s-narusheniem-zreniya.html) актуальна [и в](http://ds99.ru/6336-perspektivnoe-planirovanie-po-razvitiyu-tvorcheskogo-voobrazheniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-zanyatiyakh-i-v-svobodnoy-deyatelnosti--konspekt-zanyatitya-po-teme-puteshestvie-po-skazke-.html) [настоящее](http://ds99.ru/3408-konspekt-zanyatiya-istoriya-i-nastoyashchee-goroda-berezniki.html) время [в связи](http://ds99.ru/6841-preemstvennost-mezhdu-dou-i-nachalnoy-shkoloy-v-svyazi-s-vvedeniem-fgos-vtorogo-pokoleniya-dlya-nachalnogo-obrazovaniya.html) с усилением [требований](http://ds99.ru/8768-soderzhanie-nauchno-metodicheskoy-raboty-v-dou-v-kontekste-sovremennykh-psikhologo-pedagogicheskikh-trebovaniy-k-upravleniyu-obrazovatelnym-uchrezhdeniem.html), предъявляемых [школой](http://ds99.ru/6659-portfolio-doshkolnika-kak-innovatsionnaya-tekhnologiya-realizatsii-preemstvennosti-mezhdu-dou-i-nachalnoy-shkoloy.html) к [готовности детей](http://ds99.ru/3638-konspekt-zanyatiya-po-intellektualnoy-i-motivatsionnoy-gotovnosti-detey-67-let-k-shkole-na-temu-deti--v-shkolu-sobiraytes-.html) [к обучению](http://ds99.ru/1425-zanyatie-po-podgotovke-k-obucheniyu-gramote-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-teme-zvuk-o.html). Тревожно, [что](http://ds99.ru/5813-opyt-raboty-chto-i-kak-nuzhno-delat-dlya-razvitiya-lichnosti-detey-v-mladshey-gruppe-detskogo-sada.html) исследования ряда авторов свидетельствуют о снижении показателей уровня развития ручной умелости у детей, находящихся на пороге школьного обучения.

[Способов](http://ds99.ru/9848-fitoterapiya-kak-odin-iz-sposobov-sokhraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya.html), позволяющих [развивать](http://ds99.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) мелкую моторику   много это и пальчиковые игры, и специальные игрушки, и занятие рукоделием. Одним из наиболее эффективных средств развития ручной умелости является оригами – японское искусство складывания бумаги. Совершенствуя и координируя движения пальцев [и кистей рук](http://ds99.ru/7708-razvivayushchee-vozdeystvie-dvizheniya-paltsev-ruk-i-kistey-ruk-na-intellekt-rebenka.html), оригами оказывает благотворное влияние на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе и на развитие речи.

В своей практике я использую модульное оригами.

Модульное оригами обрело популярность в 1993 году, когда в США прибыл корабль с нелегальными китайскими иммигрантами. Бедняги попали в тюрьму и, чтобы скоротать время, они собирали бумажные модели – благо бумагу можно достать даже в тюрьме. И, благодаря этому, мир узнал об этом способе складывания. Сначала бытовало мнение, что это – абсолютно новая техника складывания, которую изобрели сами заключенные. Но позже выяснилось, что такая техника давно популярно в Китае. Это заставляет задуматься: много ли мы знаем о развитии бумажного складывания на родине бумаги? Такая техника и называется китайское модульное оригами.

Искусство оригами – загадка, и она манит каждого ребенка невероятными превращениям. Это даже не фокус, это – чудо! В листочке бумаги скрыты многие образы. В руках ребенка бумага оживает. Сколько радости, сколько восторга! Дети испытывают чувства эмоционального комфорта, ощущение радости детства, ни с чем несравнимое чувство удовлетворения от выполненной своими руками поделки. Такая игрушка мила сердцу, с ней разговаривают, играют, ее бережно хранят. Бумажные игрушки приобретают все новых и новых друзей, сложенных из бумаги. В этом искусстве есть все, что тянуло бы ребенка подняться на самый верх Лестницы Творчества и делало этот подъем захватывающе интересным.

Японская пословица гласит: «Расскажи мне – я услышу, Покажи мне – я запомню, Дай мне сделать самому – Я пойму! ».

Модульное оригами имеет большое значение для развития детей дошкольного возраста:

* модульное оригами учит детей различным приемам работы с бумагой;
* знакомит детей с основными геометрическими понятиями;
* стимулирует развитие внимания, памяти, пространственного воображения;
* развивает мелкую моторику рук и глазомер;
* помогает формировать умение следовать устным инструкциям, работать со схемами;
* развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию;
* способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей;
* совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности.

Особенности этой техники: использование довольно простого треугольного модуля, типичный способ соединения модулей (модули соединяются путем вкладывания их друг в друга, появляющаяся при этом сила трения не даёт конструкции распасться., очень большое количество модулей, что позволяет с большей легкостью создавать крупные модели со сложной структурой.

Сегодня множество людей во всем мире увлекаются искусством «оригами». Диаграмм для китайского модульного оригами мало – гораздо чаще модели складывают просто по фотографиям, или придумывают свои. Таким образом, можно говорить о том, что такая техника содержит значительный элемент творчества.

Так как мы живем в современном мире, то я достаточно хорошо понимаю и осознаю то, что использование компьютерных технологий не просто дань моде, а реальность облегчающая жизнь. В связи с этим, я создаю по всем разделам каталоги электронных сайтов. Эти каталоги постоянно пополняются и расширяются. Вашему внимаю, я представляю каталог электронных сайтов по проблеме «Модульное оригами». Надеюсь, что кому-либо этот каталог окажется полезным.

**Каталог электронных сайтов по проблеме**

**«Модульное оригами»**

[**http://origamka.ru/obuchenie/5-istoriya-origami.html**](http://origamka.ru/obuchenie/5-istoriya-origami.html) **-**

**История появления оригами. Разновидности оригами**

[**http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulnoe-origami/modulnoe-origami-dlja-nachinayuschih.html**](http://www.alegri.ru/rukodelie/origami/modulnoe-origami/modulnoe-origami-dlja-nachinayuschih.html) **- модульное оригами для начинающих. Схема треугольного модуля**

[**http://masterclassy.ru/origami/modulnoe-origami/332-modulnoe-origami-dlya-nachinayuschih-strekoza-master-klass.html**](http://masterclassy.ru/origami/modulnoe-origami/332-modulnoe-origami-dlya-nachinayuschih-strekoza-master-klass.html) **- модульное оригами. Мастер-класс стрекозы**

[**http://origamir.com/?page\_id=1219**](http://origamir.com/?page_id=1219) **–**

**модульное оригами. Видео уроки для начинающих**

[**http://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/origami/modulnoe-origami-dlja-nachinayuschih-master-klas.html**](http://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/origami/modulnoe-origami-dlja-nachinayuschih-master-klas.html) **- конспект занятия по модульному оригами.**

[**http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2013/04/17/master-klass-dlya-pedagogov-ispolzovanie**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2013/04/17/master-klass-dlya-pedagogov-ispolzovanie) **- использование техники модульное оригами в работе с детьми старшего дошкольного возраста.**

[**http://www.babylessons.ru/tag/origami-dlya-detej/**](http://www.babylessons.ru/tag/origami-dlya-detej/) **- оригами для детей**

[**http://dohcolonoc.ru/cons/836-modulnoe-origami.html**](http://dohcolonoc.ru/cons/836-modulnoe-origami.html)

**Модульное оригами в создании развивающей среды группы.**

[**http://www.maam.ru/detskijsad/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-zanjatii-po-modulnomu-origami.html**](http://www.maam.ru/detskijsad/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-zanjatii-po-modulnomu-origami.html) **- календарно-тематическое планирование по модульному оригами**