Восточное окружное управление образованием

Департамента образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №1559

Интегрированное занятие по ознакомлению с социальной действительностью и конструированию

Подготовительная к школе группа №8

Тема: «Всем на свете нужен дом, имеет право каждый жить в нем»

Провела воспитатель: Федорова Г.Ю.

Москва-2013

Цель:

- довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жилище, имущество; никто не в праве отобрать у него принадлежащее ему имущество;

- формировать чувство сотрудничества, гуманного отношения друг к другу, к родителям, к соседям, правила проживания в одном доме с другими людьми;

- развивать умение работать вместе;

-совершенствовать навыки конструирования.

Оборудование:

- картинки с изображением разных домов животных,

- герои разных сказок, которые не имеют своего дома,

- материалы для конструирования .

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Воспитатель предлагает вниманию детей две книги и предлагает познакомиться с их содержанием:

В первой книге - изображены природные дома животных: нора, гнездо, дупло…, сами жильцы этих домов при раскрытии книги - «выбегают» и располагаются на ковраграфе.

Задание-игра «Чей дом?»: всем животным найти свой дом.

«У (лисы) в лесу глухом есть нора - надежный дом.

Не страшны зимой метели (белочке) в дупле на ели.

Под кустами (ёж) колючий нагребает листья в кучу.

Из ветвей, камней, коры хатки делают (бобры).

К своему гнезду стремится издалека (аист-птица).

Есть у каждого свой дом

Всем тепло, уютно в нем!

Во второй книге – изображены только герои сказок. Дети угадывают сказку и обобщают проблему, по которой все герои оказались в одной книге.

«Я всю жизнь работал много

Тратил столько сил,

Экономил, сколько можно-

Домик смастерил.

Сеньор-Помидор мимо проезжал,

Для своей собаки домик отобрал» (кум Тыква из сказки «Чипполино»).

«Вот лисичка – хвостик рыжий,

К зайчику идет поближе.

Ведь у зайчика избушка не растаяла весной,

Стоит крепко под сосной». («Заюшкина избушка»)

«Девочка-малышка внутри цветка жила,

Пока её лягушка в болото не снесла.

Бабочки и рыбки на помощь ей пришли,

От лягушки с сыном они её спасли.

Девочка-малютка крошечной была

И домик свой цветочный найти так и не смогла». («Дюймовочка»).

«Поросята всё играли, песни пели и плясали,

Но как волка увидали, испугались, задрожали.

Разбежались по домам, затаились под диван.

Домик из соломы, другой из веток был,

Волк три раза дунул - и все их развалил». («Три поросёнка»).

«Стоял в поле теремок-теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Все зверушки прибегали и квартирки занимали.

В доме места мало было,

Медведю квартиры не хватило.

От обиды – заревел

И на крышу дома сел.

Теремочек затрещал, зашатался и упал». («Теремок»).

Какой общей бедой объединены герои этих сказок? (Остались без дома).

Как им помочь и исправить сложившееся положение? (Построить, сделать жильё).

II. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «Строители»

- «Поднимаем кирпичи». Ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены.

1- вдох; 2- выдох- наклон туловища вперёд,

пальцы в кулак («Ух!»); 3- вдох; 4- вернуться.

- «Кладем раствор». Ноги врозь, руки на поясе, локти назад.

1- вдох; 2-3- выдох-поворот туловища вправо,

мах правой рукой в сторону, назад, вперёд («Раз!)

4- вернуться.

- «Белим потолок». 1- вдох - поднять правую руку вверх-назад;

2- выдох - опустить правую руку;

3- вдох поднять левую руку вверх-назад;

4- выдох - опустить левую руку.

- «Наклеиваем обои». Руки согнуты в локтях на уровне пояса.

1- вдох; 2- выдох подняться на носки,

прямые руки вверх;

3- вдох; 4 – выдох - вернуться.

- «Красим полы». Стоя на коленях, руки согнуты в локтях,

кисть в кулак.

- вдох; 2 - выдох - туловище слегка наклонить,

руки вытянуть вперёд, пальцы врозь («Жик!»);

3 - вдох;

4 – выдох - вернуться

III. Конструирование.

Дети распределяются по группам(2-3), выбирают объект для строительства методом считалки.

Первая группа строит дом из деталей конструктора для кума Тыквы.

Вторая группа - при помощи клея и ваты дом для лисы.

Третья группа – из бумаги складывают цветы (оригами) для Дюймовочки.

Четвёртая группа - из соломы, веток, листьев, пластилина - домики для поросят.

Пятая группа конструирует из геометрических фигур многоэтажный теремок.

Работа сопровождается музыкой.

Когда все дома готовы – заселяют жильцов.

IV.Игра: «Засели теремок».

«Терем-терем-теремок,

Он не низок, не высок.

В этом теремочке все живут по одиночке.

В теремочке много места, никому теперь не тесно.

Разберётесь все едва ли

Кто теперь живёт в подвале?

У кого большой будильник

И огромный холодильник?

У кого есть ванна с душем,

У кого грибы на ужин?

Кто живёт в спортивном зале,

Кто играет на гитаре?

Кто развесил на окошке ярко рыжие одёжки?

Кто живёт теперь всех выше

И поёт с утра на крыше?»

С детьми разбираются ситуации дружного проживания с соседями.

V. Итог

Все живущие на Планете

Имеют право на свой Дом.

Чтобы взрослые и дети

Могли жить уютно в нем.

Никто не может их прогнать

И дом с вещами отобрать!