Восточное окружное управление образованием

Департамента образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

 детский сад №1559

 Интегрированное занятие по ознакомлению с социальной действительностью и конструированию

 Подготовительная к школе группа №8

Тема: «Всем на свете нужен дом, имеет право каждый жить в нем»

 Провела воспитатель: Федорова Г.Ю.

 Москва-2013

Цель:

 - довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жилище, имущество; никто не в праве отобрать у него принадлежащее ему имущество;

 - формировать чувство сотрудничества, гуманного отношения друг к другу, к родителям, к соседям, правила проживания в одном доме с другими людьми;

 - развивать умение работать вместе;

 -совершенствовать навыки конструирования.

 Оборудование:

 - картинки с изображением разных домов животных,

 - герои разных сказок, которые не имеют своего дома,

 - материалы для конструирования .

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 I. Воспитатель предлагает вниманию детей две книги и предлагает познакомиться с их содержанием:

 В первой книге - изображены природные дома животных: нора, гнездо, дупло…, сами жильцы этих домов при раскрытии книги - «выбегают» и располагаются на ковраграфе.

Задание-игра «Чей дом?»: всем животным найти свой дом.

«У (лисы) в лесу глухом есть нора - надежный дом.

 Не страшны зимой метели (белочке) в дупле на ели.

 Под кустами (ёж) колючий нагребает листья в кучу.

 Из ветвей, камней, коры хатки делают (бобры).

 К своему гнезду стремится издалека (аист-птица).

 Есть у каждого свой дом

 Всем тепло, уютно в нем!

 Во второй книге – изображены только герои сказок. Дети угадывают сказку и обобщают проблему, по которой все герои оказались в одной книге.

«Я всю жизнь работал много

 Тратил столько сил,

 Экономил, сколько можно-

 Домик смастерил.

 Сеньор-Помидор мимо проезжал,

 Для своей собаки домик отобрал» (кум Тыква из сказки «Чипполино»).

«Вот лисичка – хвостик рыжий,

 К зайчику идет поближе.

 Ведь у зайчика избушка не растаяла весной,

 Стоит крепко под сосной». («Заюшкина избушка»)

«Девочка-малышка внутри цветка жила,

 Пока её лягушка в болото не снесла.

 Бабочки и рыбки на помощь ей пришли,

 От лягушки с сыном они её спасли.

 Девочка-малютка крошечной была

 И домик свой цветочный найти так и не смогла». («Дюймовочка»).

«Поросята всё играли, песни пели и плясали,

 Но как волка увидали, испугались, задрожали.

 Разбежались по домам, затаились под диван.

 Домик из соломы, другой из веток был,

 Волк три раза дунул - и все их развалил». («Три поросёнка»).

«Стоял в поле теремок-теремок.

 Он не низок не высок, не высок.

 Все зверушки прибегали и квартирки занимали.

 В доме места мало было,

 Медведю квартиры не хватило.

 От обиды – заревел

 И на крышу дома сел.

 Теремочек затрещал, зашатался и упал». («Теремок»).

Какой общей бедой объединены герои этих сказок? (Остались без дома).

 Как им помочь и исправить сложившееся положение? (Построить, сделать жильё).

II. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «Строители»

 - «Поднимаем кирпичи». Ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены.

 1- вдох; 2- выдох- наклон туловища вперёд,

 пальцы в кулак («Ух!»); 3- вдох; 4- вернуться.

 - «Кладем раствор». Ноги врозь, руки на поясе, локти назад.

 1- вдох; 2-3- выдох-поворот туловища вправо,

 мах правой рукой в сторону, назад, вперёд («Раз!)

 4- вернуться.

 - «Белим потолок». 1- вдох - поднять правую руку вверх-назад;

 2- выдох - опустить правую руку;

 3- вдох поднять левую руку вверх-назад;

 4- выдох - опустить левую руку.

 - «Наклеиваем обои». Руки согнуты в локтях на уровне пояса.

 1- вдох; 2- выдох подняться на носки,

 прямые руки вверх;

 3- вдох; 4 – выдох - вернуться.

 - «Красим полы». Стоя на коленях, руки согнуты в локтях,

 кисть в кулак.

- вдох; 2 - выдох - туловище слегка наклонить,

руки вытянуть вперёд, пальцы врозь («Жик!»);

 3 - вдох;

 4 – выдох - вернуться

III. Конструирование.

 Дети распределяются по группам(2-3), выбирают объект для строительства методом считалки.

 Первая группа строит дом из деталей конструктора для кума Тыквы.

 Вторая группа - при помощи клея и ваты дом для лисы.

 Третья группа – из бумаги складывают цветы (оригами) для Дюймовочки.

 Четвёртая группа - из соломы, веток, листьев, пластилина - домики для поросят.

 Пятая группа конструирует из геометрических фигур многоэтажный теремок.

 Работа сопровождается музыкой.

Когда все дома готовы – заселяют жильцов.

IV.Игра: «Засели теремок».

 «Терем-терем-теремок,

 Он не низок, не высок.

 В этом теремочке все живут по одиночке.

 В теремочке много места, никому теперь не тесно.

 Разберётесь все едва ли

 Кто теперь живёт в подвале?

 У кого большой будильник

 И огромный холодильник?

 У кого есть ванна с душем,

 У кого грибы на ужин?

 Кто живёт в спортивном зале,

 Кто играет на гитаре?

 Кто развесил на окошке ярко рыжие одёжки?

 Кто живёт теперь всех выше

 И поёт с утра на крыше?»

 С детьми разбираются ситуации дружного проживания с соседями.

V. Итог

 Все живущие на Планете

 Имеют право на свой Дом.

 Чтобы взрослые и дети

 Могли жить уютно в нем.

 Никто не может их прогнать

 И дом с вещами отобрать!