Конспект непосредственной образовательной деятельности

«познание» формирование элементарных математических представлений в комбинированного вида» подготовительной к школе группе.

Тема «путешествие на планету Математики»

Провела воспитатель первой квалификационной категории

Кустова Н. В.

МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида».

Гатчина 2012 г.

Программное содержание.

Обущающие задачи:

- учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

-закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

-упражнять в счете в пределах 20 в прямом порядке.

-упражнять в счете в пределах 10 в обратном порядке.

-закрепить умение ориентироваться на листке бумаге в клетку .

-закрепить умение сравнивать числа, пользоваться математическими знаками > < =.

-закрепить знания о составе чисел 5 и 6.

Развивающие задачи:

-создать условия для развития психических процессов( мышления, внимания. памяти)

Воспитательные задачи:

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

-воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: интерактивная доска, мяч, изображение гусеницы, листы белой бумаги, листочки в клетку, мешочки с песком.

Методические приемы:

-игровой (использование сюрпризных моментов)

-наглядный (использование иллюстраций)

-словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

-поощерение, анализ занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, мы с вами отправляемся в путешествие на планету Математики. Вы хотите знать на чем мы туда полетим? Чтобы это узнать, вам надо выполнить первое задание. Садитесь за столы. Перед вами лежат листы бумаги. Ваша задача соединить точки по-порядку , и тогда вы узнаете, на чем мы отправимся в наше путешествие. Приготовьте мешочки с песком (мешочки кладутся на голову ребенка для формирования правильной осанки). Ребята, что у нас получилось.

Ответы детей: ракета.

Воспитатель: правильно ребята. Мы с вами полетим на ракете. Подойдите все ко мне.

На далекую планету отправляемся в ракете.

Занимайте все места. Вы лететь готовы?

Дети хором: да!!!

Воспитатель :Но ракета не может полететь просто так. Ей надо дать команду на старт. Ваня, подойди пожалуйста к доске и выложи карточки с цифрамиот10 до1 в порядке убывания.

Ну вот, мы с вами готовы отправиться в полет. А вот и первая наша остановка.

Ксюша, прочитай нам задание,

Ксюша: сравни числа.

Дети по одному выходят к интерактивной доске и маркером вписывают нужный знак.

3>1 4>2 4<7

5<9 7=7 10>8

Воспитатель: молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. А мы продолжаем наше путешествие. Алеша прочитай следующее задание.

Алеша: составь и реши задачу.

Воспитатель: молодец Алеша. А правильно составить задачу нам поможет наша математическая гусеница. Ребята, давай те мы с вами правильно соберем нашу математическую гусеницу. Задача состоит из…

Ответы детей : задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.

На интерактивной доске появляется изображение зайчиков и таблички с цифрами. Дети составляют задачу, а решение и ответ записывают с помощью

цифр, которые передвигают по доске с помощью указки.

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами немного отдохнем.

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше- выше потянитесь

Ну-ка спинки распрямите

Плечи поднимите, опустите

Влево, вправо повернулись

Руками колен коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

А теперь мы поиграем в мяч. Я буду называть число и кидать вам мяч. Тот, кому достанется мяч должен будет назвать соседей числа.

Проводится игра с мячом.

А мы прилетели на следующую остановку. Ребята, прочитайте задание.

Дети читают задание. На интерактивной доске появляются «Числовые домики». Дети с помощью маркера вписывают в пустые окошки нужные числа.

Воспитатель: ребята, жители планеты математики приготовили вам подарки. А, чтобы узнать какие это подарки, вы должны выполнить еще одно задание. Для выполнения этого задания мы с вами должны подготовить наши глазки и пальчики. Давайте выполним сейчас гимнастику для глаз.

Закрываем мы глаза ,Вот какие чудеса

Наши глазки отдыхают ,Упражненья выполняют

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Нарисуем на мосту мы большую букву «У».

Вверх поднимем, глянем вниз.

Вправо, влево повернем. Заниматься вновь начнем.

Пальчиковая гимнастика:

Паучки ползут по стенке

Вот так сгибаются коленки

Паутину наплетут

В нее мухи попадут.

Воспитатель: Ребята садитесь на свои места , приготовьте мешочки, начинаем выполнять графический диктант.

Ребята, что у вас получилось?

Дети: цветок.

Воспитатель: эти цветы жители планеты Математика дарят вам. А нам пора возвращаться домой. Подойдите, пожалуйста, ко мне. Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше путешествие. А что вам понравилось больше всего.

Ответы детей.