Подготовила: воспитатель ГБДОУ № 47 Зайцева Л. В

Непрерывная образовательная деятельность в младшей группе.

Тема: «Посади деревья на даче».

Закрепить умение и навыки детей в создании конструкции.

Развивать внимание и восприятие.

Воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности.

Материал:

Лёгкие и пластмассовые детали; картинки с изображением разных домов; силуэты разных деревьев на подставке разной величины; магнитная доска, 3 картинки: маленькое дерево, среднее, большое.

Ход непрерывной деятельности.

Воспитатель: ребята, посмотрите какая за окном хорошая погода. Давайте отправимся на дачу! Хотите? Тогда все быстренько в автобус и едем.

Строимся и шагаем друг за другом, поём песенку « мы едем- едем- едем в далёкие края….»

Воспитатель: Вот мы и приехали на дачу, выходите. Любуемся природой, греемся на солнышке.

Воспитатель: К сожалению, на нашей даче нет домика. Что же нам делать?

Дети: Построить.

Воспитатель: А как же нам его построить?

Предложения детей.

Воспитатель: У меня есть картинки с изображением домов. Давайте построим и сделаем так же.

( Дети с воспитателем рассматривают на картинках разные дома. Отмечают их величину, наличие стен, окон, крыш, дверей.

Воспитатель: Мы рассмотрели картинки домов, выбрали самый красивый дом. Давайте все вместе построим из пластмассовых кубиков дачный дом. А крышу сделаем из тонких пластин.(или плотной материи.)

( Дети вместе с воспитателем строят стены так, чтобы в них остались не закрытые кубиками ( модулями) пространства: окна и двери.

Затем воспитатель сверху стен кладёт плотную материю ( или пластины) крышу. Когда дом готов, воспитатель предлагает зайти в дом по очереди и проверить, крепким он получился.

Физкультминутка.

Дети вместе с воспитателем любуются и танцуют в такт песенки, притопывая ножками и хлопая в ладоши.

- строим дом, дом большой

-и с окошком и с трубой (2 раза).

Воспитатель: Дом на даче есть, а вот деревьев нет. Давайте их посадим. Но прежде чем сажать ,мы должны знать, как они растут.

( Воспитатель выставляет на магнитную доску изображения трёх деревьев: маленькое, среднее, большое, комментируя как из маленького деревца превращается в большое).

Воспитатель: Запомнили как растут деревья?

(Воспитатель вызывает одного ребёнка и предлагает ему выставить на магнитную доску деревья в правильном порядке.) Затем предлагает всем детям расставить возле домика деревья, вырезанные из ватмана на подставках.

Воспитатель: Ребята! Что мы сегодня с вами делали? Что вам понравилось? Что запомнили?

Воспитатель хвалит детей.