**Играем пальчиками.**

Программное содержание:

 -способствовать развитию речи детей, используя пальчиковые игры;

-стимулировать работу внутренних органов, используя массаж пальцев и кистей рук.

Материал: грецкие орехи, массажные мячи.

Воспитатель: Ребята, мы знаем с вами немало пальчиковых игр, умеем делать разные фигуры. А для чего мы это делаем? (Чтобы пальчики были гибкими и крепко держали карандаш и ручку)

Правильно! А ещё массаж пальчиков полезен для организма. Он стимулирует работу внутренних органов. Какие вы знаете внутренние органы? (Ответы детей)

Сейчас я вам расскажу одну интересную историю. Вы будете помогать, показывая фигурки из пальцев. Но сначала сделаем массаж. (Массаж каждого пальчика, ладоней. Затем катаем грецкие орехи между ладонями. Далее дети подбрасывают и ловят мячики.)

-А сейчас начинаем рассказ.

*Наступила весна. Пришли дети в лес.* (упражнение «Дерево» Прижать руки тыльной стороной ладоней друг к другу. Пальцы раздвинуты, подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.)



Здравствуй, лес!
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

*Повесили на дерево скворечник.* (упражнение «Скворечник» Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.)



Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы скворечник.

*Скворец в скворечнике живёт и песню звонкую поёт. Прибежала мышка: «Давай, скворец, с тобой дружить». (*упр. «Мышка» Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.)



С длинным хвостиком малышка.
Любит сыр и зёрна мышка.

*Прилетел жук: «Здравствуй, скворец! Как тебе живётся в новом скворечнике?»* (упр. «Жук» Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими.)



Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Букву Ж всегда твержу.
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом.

*Рядом с деревом где жил скворец, стояла ёлка. А под ёлкой жил заяц.* (упр. «Зайчик» Пальчики в кулачок. Поднять вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить.)



Пусть и зверь он небольшой,
Очень быстрый и косой.
Ты не слышал? Тогда знай-ка,
Перед нами, друг наш – зайка.

*Стали они дружить: скворец, мышка, жук и зайчик.*

*У скворца появились птенцы.* (упр. «Птенцы в гнезде» Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.)



В гнезде ребятки появились,
Пока ещё не оперились.
С утра заботливая мать
Над ними будет хлопотать.

*В этом лесу жили лиса и волк. Решили они поймать зайчика.* (упр. «Волк» Делаем "пароходик", большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют рот, а остальные пальцы - челюсть. Упр. «Лиса» Выполняется как и упражнение "Волк", но внутрь ладони сгибаем ещё мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее.) 

Серый волк в густом лесу

                          Встретил рыжую лису.

                          - Лисавета, здравствуй!

                          - Как дела, зубастый?

                          - Ничего идут дела.

                          Голова еще цела.

                          - Где ты был?

                          - На рынке.

                          - Что купил?

                          - Свининки.

                          - Сколько взяли?

                          - Шерсти клок,

                          Ободрали

                          Правый бок,

                          Хвост отгрызли в драке!

                          - Кто отгрыз?

                          - Собаки!

                          - Сыт ли, милый куманек?

                          - Еле ноги уволок!

*Летел филин ночью на охоту и услышал как волк и лиса хотят зайчика поймать. Предупредил он друзей об опасности. (*упр. «Филин» Руки в кулачок прижаты. Большие пальцы вверх (уши), указательные пальцы вместе.)



*К этому времени у скворца подросли птенцы. Вот идут лиса и волк к норке зайчика. Тут вылетели скворцы из скворечника . налетели на лису и волка, стали их клевать. Убежали волк и лиса.* (упр. «Скворцы» Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (сцеплены друг с другом) - это голова, остальные пальцы - крылья, помахали ими.)

*Вот так скворцы спасли зайца.*

*-Понравилась вам история?*