

<p>наглядно – графического изображения</p>	<p>задание, наклеить квадратики в таблицу. Сверху вы видите цифры, сбоку буквы. Что же получилось? Как вы думаете, на какой из карточек : квадратной, прямоугольной или треугольной формы, правильный маршрут к месту, где спрятан золотой ключик? Воспитатель зачитывает маршрут.</p>	<p>1,2,3,4,5. А, И, О Ребята по очереди выполняют задание.</p> <p>Любой желающий движется по указанному направлению.</p>	<p>задания и помогает тем, кто затрудняется в правильности своих действий. В таблице появляется изображение жёлтого треугольника.</p> <p>Ключик спрятать заранее.</p>
<p>б) физ. минутка</p>	<p>Ребята, Буратино, оказывается, не умеет собирать пирамидку. Покажем ему как правильно это сделать?</p>	<p>Дети делятся на две команды и соревнуются, кто первым правильно соберёт пирамидку.</p>	<p>По просьбе воспитателя, дети убирают каждый свой стульчик за столы.</p>
<p>5. Практическая работа</p>	<p>А теперь поиграем в игру «Сколько монеток в другой руке». Кто помнит, сколько золотых монет дал Карабас Барабас Буратино?</p>	<p>Пять.</p>	<p>Проводится игра «Состав числа 5». В мешочке приготовлены шоколадные монетки.</p>
<p>6.Итог</p>	<p>Ребята, сегодня вы помогли Буратино найти ключик черепахи Тортилы, научили его собирать пирамидку и показали хорошие знания по математике.</p>	<p>Все ребята награждаются золотой медалью за верность в дружбе и оказание помощи нуждающимся.</p>	