1 неделя декабря.

Тема: «Зима».

Программное содержание:

* Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, солнце почти не греет, идет снег, появился на водоемах лед, на улице стало скользко, можно упасть;
* Обратить внимание на одежду людей зимой;
* Познакомить детей с зимними забавами (катание с горки, на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.);
* Развивать у детей внимание, наблюдательность, речь;
* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

2 неделя декабря.

Тема: «Птицы зимой».

Программное содержание:

* Продолжать знакомить детей с зимой (зимними явлениями природы);
* Учить различать и называть птиц в натуре и на картинках (голубь, воробей, синица, снегирь, ворона);
* Закреплять и расширять знания о внешнем виде птиц их повадках (прыгают, летают, клюют…);
* Учить заботится о птицах, так как на улице стало холодно и голодно, подкармливать птиц;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

3 неделя декабря.

Тема: «Дикие животные».

Программное содержание:

* Учить узнавать и называть в натуре и на картинках некоторых диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, белка…);
* Знакомить с особенностями поведения лесных зверей зимой (заяц надел белую шубку, медведь спит в берлоге…);
* Развивать у детей внимание наблюдательность;
* Развивать речь, учить отвечать на вопросы предложением из двух трех слов;
* Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

4 неделя декабря.

Тема: «Новогодний праздник».

Программное содержание:

* Расширять и закреплять знания детей о новогоднем празднике (елка, Дед Мороз, подарки);
* Учить небольшие стишки, песенки для деда Мороза;
* Развивать у детей речь, учить отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов;
* Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, учить готовить подарки родным и близким.