|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная**  **область** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| **1** | Социально­  коммуникативное  развитие | * Беседа, наблюдения «Наш город осенью» * Беседа, наблюдения «Наш детский сад осенью» * Беседа «Я и моя семья» (совместная деятельность ребёнка и родителей осенью: поездки в парк, на дачу, сбор урожая и пр.) * Беседа о труде взрослых осенью (сбор овощей и фруктов и пр.) * Совместная деятельность детей и взрослых в уборке территории детского сада в осенний период * Беседа о птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. * Беседа о том, как животные готовятся к зиме |
| **2** | Художественно­  эстетическое  развитие | * Рисование, лепка, аппликация: «Овощи», «Фрукты», «Царство грибов», «Рябина», «Осень», «Ежик в лесу»,«Корзина с грибами», «Узор из ягод», «Ветка с осенними листьями», «Витаминная корзина» * Слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского « Времена года. Осень Октябрь», Глинка «Вальс фантазия (Болдинская осень)», А. Вивальди «Времена года», скрипичный концерт «Осень» * Рассматривание репродукций картин И.Левитана, В.Д. Поленова, И. С. Остроухова «Золотая осень». * Рисование «Осень золотая» (Нетрадиционная техника рисования пуантилизм), «Поздняя осень», «Осень в городе»; * Лепка (коллективная) «Осенние дерево»( пластилинография) * Обводка и штриховка (листьев деревьев, птиц * и т.д. * Разучивание инсценировок: басня Крылова «Стрекоза и Муравей», «Гриб Боровик» |
| **3** | Речевое развитие | * Рассматривание репродукций картин И.Левитана, В.Д. Поленова, И. С. Остроухова «Золотая осень», составление описательных рассказов по ним; * Знакомство с художниками; * Чтение стихотворения «Берёзы желтеют резьбой». * Чтение рассказа В. Катаева «Грибы». * Чтение стихотворения А.К.Толстого «Осень! Осыпается наш бедный сад...» * «Ранняя осень в стихах русских поэтов и в картине И.И. Левитана» * Чтение стихотворения А.С. Пушкина « Унылая пора! Очей очарование...», «Уж небо осенью дышало...» * Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» * Загадки и пословицы об осени. * Пересказ адаптированного отрывка из рассказа И. Соколова- Микитова « Улетают журавли» * Составление описательного рассказа «Птицы» * Сопоставление ранней и поздней осени. * «4-ый лишний» (лимон, яблоко, лук, ананас) * Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление. * «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке) * Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память. * «Подбери признак» (осень, какая? - тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя) * Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление. * «Подбери родственные слова» (лес - лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок) * Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь. * «Расскажи о любимом фрукте (овоще)»; * Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы. * Один - много» (сорока - сорок, утка - уток) * Цель: Учить согласовывать существительные с числительными. * «Чей лист? Чья ветка?» (у клёна - ветка кленовая, лист кленовый) * Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных. * «Узнай дерево по листу, плоду» * Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание «Съедобный — несъедобный»; * «Соберём грибы в корзину» Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление. * «Запомни - положи» (овощи - в миску, а фрукты - в корзинку) * Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление. * « Что где растёт?» (картофель - на огороде, груши — в саду) * «Весёлый повар» (угощение из моркови - морковное, сок из вишни - вишнёвый) * Цель: Образовывать прилагательные от существительных. * - «Из чего приготовлен компот?» (малиновый - из малины) Цель: Образовывать существительные от прилагательных. |
| **4** | Познавательное  развитие | * Состав числа, форма, цвет, размер, материал, часть и целое, пространство и время, решение логических задач, графический диктант * Беседа об осенних праздниках: * Беседы об особенностях природы осени: * Конструирование кормушек для птиц * Наблюдения за сезонными изменения природы во время прогулок (за солнцем, небом, ветром, осенним дождём, листопадом, клумбой, деревьями и т.д.) * Беседы об осени, о съедобных и ядовитых грибах, об овощах, фруктах и ягодах |
| **5** | Физическое развитие | * Подвижные игры :«Листопад », «Огородник», «Пугало », «Репка». * Игровое упражнение на мышечное расслабление «Дождь и птицы»; * Пальчиковая гимнастика: «Разбросала осень листья»; «Мелкий дождик моросит». * Физкультминутки |
|  |  |  |