|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная****область** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
|  **1** | Социально­коммуникативноеразвитие | * Беседа, наблюдения «Наш город осенью»
* Беседа, наблюдения «Наш детский сад осенью»
* Беседа «Я и моя семья» (совместная деятельность ребёнка и родителей осенью: поездки в парк, на дачу, сбор урожая и пр.)
* Беседа о труде взрослых осенью (сбор овощей и фруктов и пр.)
* Совместная деятельность детей и взрослых в уборке территории детского сада в осенний период
* Беседа о птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода.
* Беседа о том, как животные готовятся к зиме
 |
| **2** | Художественно­эстетическоеразвитие | * Рисование, лепка, аппликация: «Овощи», «Фрукты», «Царство грибов», «Рябина», «Осень», «Ежик в лесу»,«Корзина с грибами», «Узор из ягод», «Ветка с осенними листьями», «Витаминная корзина»
* Слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского « Времена года. Осень Октябрь», Глинка «Вальс фантазия (Болдинская осень)», А. Вивальди «Времена года», скрипичный концерт «Осень»
* Рассматривание репродукций картин И.Левитана, В.Д. Поленова, И. С. Остроухова «Золотая осень».
* Рисование «Осень золотая» (Нетрадиционная техника рисования пуантилизм), «Поздняя осень», «Осень в городе»;
* Лепка (коллективная) «Осенние дерево»( пластилинография)
* Обводка и штриховка (листьев деревьев, птиц
* и т.д.
* Разучивание инсценировок: басня Крылова «Стрекоза и Муравей», «Гриб Боровик»
 |
| **3** | Речевое развитие | * Рассматривание репродукций картин И.Левитана, В.Д. Поленова, И. С. Остроухова «Золотая осень», составление описательных рассказов по ним;
* Знакомство с художниками;
* Чтение стихотворения «Берёзы желтеют резьбой».
* Чтение рассказа В. Катаева «Грибы».
* Чтение стихотворения А.К.Толстого «Осень! Осыпается наш бедный сад...»
* «Ранняя осень в стихах русских поэтов и в картине И.И. Левитана»
* Чтение стихотворения А.С. Пушкина « Унылая пора! Очей очарование...», «Уж небо осенью дышало...»
* Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»
* Загадки и пословицы об осени.
* Пересказ адаптированного отрывка из рассказа И. Соколова- Микитова « Улетают журавли»
* Составление описательного рассказа «Птицы»
* Сопоставление ранней и поздней осени.
* «4-ый лишний» (лимон, яблоко, лук, ананас)
* Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.
* «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке)
* Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.
* «Подбери признак» (осень, какая? - тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя)
* Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.
* «Подбери родственные слова» (лес - лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок)
* Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.
* «Расскажи о любимом фрукте (овоще)»;
* Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.
* Один - много» (сорока - сорок, утка - уток)
* Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.
* «Чей лист? Чья ветка?» (у клёна - ветка кленовая, лист кленовый)
* Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.
* «Узнай дерево по листу, плоду»
* Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание «Съедобный — несъедобный»;
* «Соберём грибы в корзину» Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.
* «Запомни - положи» (овощи - в миску, а фрукты - в корзинку)
* Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.
* « Что где растёт?» (картофель - на огороде, груши — в саду)
* «Весёлый повар» (угощение из моркови - морковное, сок из вишни - вишнёвый)
* Цель: Образовывать прилагательные от существительных.
* - «Из чего приготовлен компот?» (малиновый - из малины) Цель: Образовывать существительные от прилагательных.
 |
| **4** | Познавательноеразвитие | * Состав числа, форма, цвет, размер, материал, часть и целое, пространство и время, решение логических задач, графический диктант
* Беседа об осенних праздниках:
* Беседы об особенностях природы осени:
* Конструирование кормушек для птиц
* Наблюдения за сезонными изменения природы во время прогулок (за солнцем, небом, ветром, осенним дождём, листопадом, клумбой, деревьями и т.д.)
* Беседы об осени, о съедобных и ядовитых грибах, об овощах, фруктах и ягодах
 |
| **5** | Физическое развитие | * Подвижные игры :«Листопад », «Огородник», «Пугало », «Репка».
* Игровое упражнение на мышечное расслабление «Дождь и птицы»;
* Пальчиковая гимнастика: «Разбросала осень листья»; «Мелкий дождик моросит».
* Физкультминутки
 |
|  |  |  |