Познавательно-творческий проект по речевому развитию

 «Здравствуй, осень, в гости просим!»

 Подготовительная группа №9

Продолжительность: 3 недели

Сроки проведения: 15.09.2014г. по 03.10.2014 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6 — 7 лет.

Актуальность проекта:

В образовательном процессе подготовительной к школе группы компенсирующей направленности не предусматривается глубокое знание объектов осени. А частое наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти гак как задействованы все виды восприятия.

Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие непросто создать в картинах на холсте.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке.

Пусть ознакомление с художественной литературой и изобразительным творчеством при помощи мультимедиа требует большой подготовки и специального оборудования, и на воспитателя ложится большой груз при подготовки материала, но это как нельзя лучше развивает мышление ребенка, ег память и наблюдательность, дает первые представления об осенних явлениях, происходящих вокруг нас, помогает понять некоторые законы природы.

В условиях образовательного процесса в ГБДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, азвиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Цель проекта:

1. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень, осень, в гости просим!».
2. Расширять представления детей об осени, как времени года.

Задачи:

* Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами, с цветовой гаммой, присущей осени;
* Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
* Систематизировать знания детей по теме «Осень».
* Формировать лексико-грамматические категории.
* Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
* Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
* Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на осенние проявления природы, восприятие пейзажной живописи на примере картины «Золотая осень» И.И. Левитана, В.Д. Поленова,

И.С. Остроухова.

Воспитывать языковое чутьё, желание говорить правильно и красиво;

Формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов;

Пути решения поставленных задач:

Закрепить знание детей о сезонных изменениях в природе;

Развивать связную речь - использовать в ответах и рассказах сложноподчиненные предложений (потому что), сравнительные обороты речи.

Развивать фонематический слух - различать и воспроизводить Звуки природы, отличающиеся друг от друга по принципу глухости - звонкости.

Развивать наблюдательность, умение делать выводы.

Воспитывать в детях бережное отношение к окружающей среде.

Развивать артикуляционную моторику - подвижность губ, нижней челюсти при помощи проговаривания поговорок и скороговорок.

Учить соблюдать правила подвижной коллективной игры.

Развивать логическое мышление - учим детей отгадывать загадки, выстраивать логические цепочки, играя в игру «Закончи предложение».

Учить создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции, используя различные материалы и способы создания изображений;

Осень в музыке. Познакомить детей с шедеврами классической музыки и современной песни на тему осени и окружающего нас мира.

Осень в литературе. Познакомить детей с произведениями писателей и поэтов, восхвалявших природу осенью, баснями, русскими народными песнями.

Содержание проекта в музыкальном воспитании:

Исполнительская деятельность.

Разучивание стихов об осени.

Разучивание инсценировок.

Творчество и импровизация:

Импровизация танца

Предварительная работа.

Разучивание стихотворений и слов к инсценировкам. Проведение досуга с использованием видео об осени.

Отражение этой темы в творчестве художников и композиторов.

Работа с родителями:

Создание папок передвижек для родителей в группе.

Итоговое мероприятие:

Досуг « Золотая Волшебница Осень» (образовательная область «Художественно­эстетическое развитие» и «Познавательное развитие»

Используемые образовательные технологии:

Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

 Коммуникативные игры

Технология музыкального воздействия

 Технология познавательного развития

Технология воздействия живописью

**Содержание и этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка, запросов родителей. Инициатор воспитатель. |
| 2 | Планирование | 1. Составление «Системной паутинки виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания - осень в литературе, осень в искусстве, осень в музыке, осень в городе, в лесу)
2. Планирование конечного продукта. В данном случае - досуг « Золотая Волшебница Осень». Совместная деятельность детей, воспитателей.)
3. Календарное планирование
 |
| 3 | Реализацияпроекта | 1. Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта:
2. Создание развивающей среды (оснащение центров активности);
 |
| 4 | Презентация |  Презентация конечного продукта. Досуг « Золотая Волшебница Осень». |
| 5 | Завершениепроекта |  Анализ, подведение итогов |
|  |  |  |

**Действия по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Сентябрь, 3 - 4 неделя | * Беседы с детьми и родителями;
* Оформление информации для родителей;
* Наблюдения в природе;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Выставка рисунков в группе
 |
| Сентябрь, 4 неделя | Проведение выставки «Осень золотая» Подготовка к итоговому мероприятию |
| октябрь, 1 неделя | Презентация проекта |