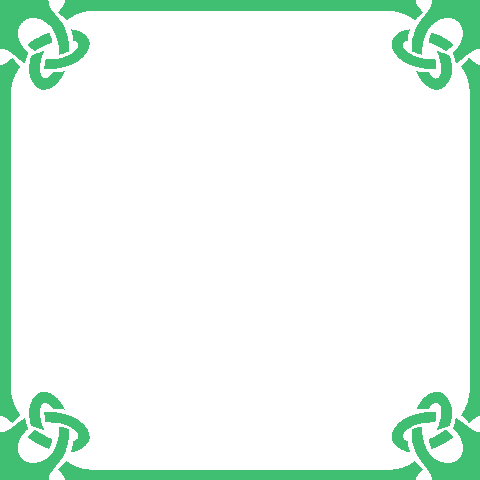
**Речь ребёнка четвёртого года жизни**

**Фразовая речь ребёнка включает предложения из 5-6 слов. В этом возрасте дети начинают сопровождать речь игрой (формируется регулирующая функция). Речь становится инструментом для познания окружающего мира ребёнок употребляет в речи все больше синонимов и антонимов. Активный словарный запас в четыре года - около 2000 слов. Словотворчество всё ещё находится в интенсивной фазе, но постепенно меняет свой характер: перед построением нового слова ребёнок производит уме довольно сложный анализ. Малыши, начиная с 2 – 3 лет пристально «вглядываются» в конструкцию каждого нового слова, постепенно овладевая и закономерностями построения производных слов и метафоричной речи, свойственно взрослым.**

**Развитие речи идёт одновременно с развитием воображения и памяти. Четвёртый год жизни - время бесконечных «почему?». Причём ребёнок способен не только воспринимать информацию извне, но и делать умозаключения. Развитие речи и мышления ребёнка идёт стремительными темпами: он способен охарактеризовать предмет не только по внешним признакам, но и качественно: «добрый, плохой, твёрдый, мягкий»; он знакомится с понятиями: количество, форма, величина. Малыш становится великим мыслителем и языковедом, - теперь он**

**задумывается о связи формы и внутреннего содержания слов.**

**У детей четвёртого года жизни прослеживается позитивная динамика в укреплении артикуляционного аппарата, что способствует правильному произношению согласных звуков.**

**В четыре года ребёнок способен по наводящим вопросам (и даже без них) воспроизвести содержание знакомой сказки, читать наизусть небольшие стихотворения, давать развёрнутый ответ на вопрос.**