Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.

Цель: продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков; упражняться в количественном и порядковом счете; выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Оборудование: счетные палочки, цветные карандаши, тетрадь.

Методические рекомендации.

1.Игра «Отгадай загадку».

Воспитатель загадывает детям загадку С.Волкова:

Шесть веселых поросят,

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать-

Поросят осталось …

Воспитатель разбирает с детьми загадку, и записывают в тетрадях ее решение: 6-1=5. Предложить детям прочитать получившуюся запись. Затем загадать другую загадку:

Шесть щенят плюс мама – лайка.

Сколько будет? Посчитай – ка!

Воспитатель предлагает детям самостоятельно записать решение загадки, а затем прочитать получившееся решение.

2.Физминутка с пальчиками.

Пальчики уснули,

В кулачок свернулись,

Один! Два! Три! Четыре! Пять!

Захотели поиграть!

Разбудили дом соседей,

Там проснулись шесть и семь,

Восемь, девять, десять –

Веселятся все!

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь!

Шесть калачиком свернулся.

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один,

Снова в домиках мы спим.

3.Игра «Считай, закрашивай».

Воспитатель предлагает детям посчитать, сколь карандашей нарисовано у них в тетрадях. Затем предлагает следующее задание: закрасьте третий по счету карандаш синим цветом, пятый – зеленым, седьмой – желтым, девятый – красным. После выполнения воспитатель интересуется: на котором по счету месте стоит желтый карандаш? Зеленый? И т.д.

4.Задания со счетными палочками.

Вопросы и задания:

- выложите из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник.

- из скольких палочек получился треугольник? Квадрат? Прямоугольник?

- выложите из пяти палочек два треугольника.

- выложите из семи палочек два квадрата.

5.Игра «Найди и посчитай».

Воспитатель предлагает детям рисунок, состоящий из геометрических фигур. Задание: покажите на рисунке все треугольники; покажите на рисунке все круги; покажите на рисунке все квадраты. Покажите цифру, которая указывает на количество квадратов на этом рисунке(на количество кругов, на количество треугольников)

6.Самооценка выполненной работы.