Конспект занятия по ФЭМП

«В гости к геометрическим фигурам»

Вторая младшая группа

**Цель**: развивать представления о геометрических фигурах, формировать умение выделять и объединять предметы по одному общему признаку, умение составлять целое из частей; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Демонстративный материал**: две ширмы: на одной изображен дом Круга. На втором – Квадрата. Две ленты разной длины: длинная красного цвета, короткая – зеленого цвета, плоскостные изображения двух елок разных по величине.

**Раздаточный материал**: круги разного цвета двух размеров - фонарики; карточки с изображением геометрических фигур разных цветов – билеты; квадраты из картона, разрезанные на 3-4 части, 2 большие фигуры – круг и квадрат.

**Ход занятия.** На полу две дорожки из лент.

**Воспитатель:** Мы сегодня поедим в гости к нашим друзьям геометрическим фигурам. А пойдем мы по длинной дорожке. Какая из двух дорожек длиннее, красная или зеленая? (ответы детей) Идут вдоль ленты к дому Круга.

**Воспитатель:** Пришли мы ,ребята, к сказочному домику. Как вы думаете, кто там живет? Как вы догадались? (ответы детей) Сейчас мы проверим, правильно ли вы догадались.

Стучится в дверь. Выходит Круг (ребенок подготовительной группы)

**Круг:** Здравствуйте, дети!

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

**Дети:** Круг.

Круг: Угадали ребята. Посмотрите, что у меня для вас есть. (Дает большой круг из картона)

**Воспитатель:** Что это? А какой он? (дети обследуют указательным пальцем: круглый, катают по полу: катится – нет углов) А на что похож круг?

**Дети**: солнышко, яблоко, мяч, колесо и т.д.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете какое время года?

**Дети**: Осень.

**Воспитатель:**  А после осени придет…

**Дети**: Зима.

**Воспитатель:** Какой зимний праздник вы знаете?

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель:** На новый год что мы будем украшать?(елку) Нашему другу –Кругу нужно помочь нарядить елки. Посмотрите, какие красивые елки у него во дворе..А елки одинаковые? (нет одна большая, другая маленькая) а чем бы нам украсить их?

**Круг:** У меня есть фонарики.

**Воспитатель:** Какие красивые фонарики, а они одинаковые?

**Дети:** Нет! Одни большие, а другие маленькие.

**Воспитатель**: Украсьте большую елку большими фонариками, а маленькую – маленькими.

Дети выполняют задание.

**Круг:** Ребята, вы мне очень помогли. Мне пора идти. Досвидания(уходит).

**Воспитатель:**  А мы с вами продолжим путь. Поедим в гости к Квадрату. А поедим мы в автобусе. Чтобы сесть на автобус, я вам раздам билеты. Билеты не простые, на них изображены геометрические фигуры. На сиденьях автобуса тоже изображены геометрические фигуры. Вы должны занять место, к которому прикреплена такая же фигура, что и на вашем билете.

Дети находят свои места в «автобусе» (поставленные в 2 ряда стулья). Воспитатель садится на место водителя, в руках «руль» - круг.

**Воспитатель:** Вот и приехали! (Дети сходят с автобуса ) Как вы думаете кто живет в этом доме? (Квадрат) Сейчас проверим.

Стучит в дверь, выходит квадрат.

**Квадрат**: Здравствуйте, дети!

Каждый угол мой прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня ….

**Дети:** Квадрат!

**Квадрат:** Да, меня зовут Квадрат. Я подарю вам небольшой подарок. (дарит квадрат)

**Воспитатель:** Спасибо тебе, квадрат. Ребята, что же это?

**Дети**: Квадрат.

**Воспитатель:** А он похож на фигуру которая есть у нас?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:**  Давайте проверим, чем же отличается квадрат от круга. Покатим. Катится?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Нужно приложить круг к квадрату и мы увидим, что же мешает квадрату катиться.

**Дети**: Углы.

**Квадрат:** Ребята, помогите мне, пожалуйста. С моими друзьями квадратами много играли, бегали и прыгали, что некоторые из них рассыпались на части. Помогите их собрать в целое.

Дети подходят к столам и собирают квадраты, разрезанные на 3-4 части.

**Квадрат:** Спасибо, ребята. Я с вами прощаюсь. До свидания.

**Дети**: досвидания!

**Воспитатель:** и нам пора возвращаться в группу. Полетим на самолете. Приготовили крылья и полетели. У-у-у! Прилетели.

Дети садятся на ковер.

**Воспитатель:** У кого мы сегодня были в гостях? Мы познакомились с кругом и квадратом. Что мы о них узнали? Круг катится, квадрат не катится, у него острые углы. На следующем занятии мы с вами будем путешествовать и поедим в гости к треугольнику.

Воспитатель МБДОУ №5 «Сказка»

Каримова Раушания Нисбатовна