Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по познанию (конструирование) на тему «Теремок» для детей средней группы с использованием игровых технологий.

Составила воспитатель

Морозова Дарья Андреевна

Санкт-Петербург

2014

**Цель:** формирование умения строить домик по образцу.

**Задачи:**

-совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности;

-закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, кубик;

-развивать умение анализировать образец;

-развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку;

-воспитывать творческую инициативу, самостоятельность в создании построек;

-развивать творческое воображение;

-развивать координацию и ловкость движений.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическое развитие», «Коммуникация».

**Оборудование:**  
крупный деревянный строительный материал, настольный деревянный строительный материал, схемы построек; дополнительный материал: деревья, игрушки-звери.

Ход деятельности:  
**Игра «Построй Теремок».**  
Дети садятся на ковёр полукругом.  
Воспитатель: Все садитесь рядом, поиграем ладом.  
Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
Стоит в поле теремок. Он не низок, ни высок.  
Воспитатель: А где же теремок? Куда же он исчез? Здесь только кирпичики лежат. Как вы думаете, почему?  
Воспитатель: Мишка-косолапый не хотел разрушать дом – он просто не поместился в него. Как вы считаете, почему? Да, домик маленький, а Мишка большой. Вот он его и разрушил.  
Воспитатель: Предлагаю помочь жителям Теремка и построить его снова.  
Конструирование совместно с детьми постройки из деталей крупного строителя.   
Во время конструирования воспитатель уточняет, из каких частей состоит домик, какие животные жили в нем по сюжету сказки.   
Очень красивый теремок получился. Кто же будет в нем жить, ведь все звери разбежались? Как вы думаете, где они спрятались?   
Воспитатель: Ребята, мы пойдём в лес и отыщем зверюшек. Чтобы попасть в лес, нам нужно перебраться через речку. Как это сделать?  
Воспитатель: Конечно, мы построим мостик. Из чего мы будем его строить?

Строительство моста из кирпичиков.

**Динамическое игровое упражнение «Узкий мостик».**  
Воспитатель: Через мостик перейти  
Надо нам, ребята.  
В дальний лес мы пойдём,  
Там наши зверята!

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке, (Ходьба с высоким подниманием колен)  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки, (Шагом)  
Шагают наши ножки,  
Шли мы, шли –  
И в лес пришли.

**Дидактическая игра «Чья тень?»**Воспитатель: Ребята, посмотрите, звери спрятались от нас. Если мы узнаем их по тени, то они покажутся и поиграют с нами.  
Дети находят цветное изображение животного и соединяют его шнурком с цветным изображением, проговаривая «Это тень мыши», «Это тень лягушки» и т.д.

**Дидактическая игра «Собери картинку».**  
Воспитатель: Всех зверей нашли. Молодцы! Теперь зверюшки предлагают с ними поиграть: собрать картинки с сюжетами сказки. Чья команда быстрее справится с заданием, та и покажет нашим друзьям дорогу в новый теремок. (Дети собирают разрезные картинки) .  
Воспитатель: Как мы договорились, команда, первая справившаяся с заданием, ведет нас к теремку.

**Динамическое игровое упражнение «Лесная тропинка».**  
Через ямку – скок. (Прыжки на двух ногах)  
Через ямку – скок.  
Через лужу – прыг. (Перепрыгивание через воображаемую лужу)  
Через лужу – прыг.  
Шли мы, шли –  
К теремку мы подошли.

**Конструирование «Теремок».**Воспитатель: Я предлагаю построить каждому из зверюшек собственный домик. Посмотрите внимательно на эти схемы, выберите понравившуюся и постройте домик для одного из героев сказки. Только будьте внимательны, размер домика должен соответствовать размеру животного.  
Конструирование по схемам из деревянного строительного настольного материала под веселую музыку.   
Воспитатель уточняет, какого цвета та или иная деталь постройки, какой формы, какого размера, сколько деталей понадобилось для постройки.

Подведение итогов. Анализ построек.  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для кого построил домик Максим? ( для Мишки). Почему? (Он – самый большой).   
Мы построили для зверят не только один большой Теремок, где они будут собираться все вместе, но и каждому свой собственный домик. Им там хорошо, уютно жить. Будут они ходить друг к другу в гости. Вы можете поиграть с вашими постройками, показать сказку другим игрушкам.