Консультация для родителей

Тема беседы "Развитие мелкой моторики посредством использования крупы"



***Автор:****Перевезенцева Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 11 «Василёк»*   
**Описание:** данный материал будет интересен и полезен педагогам для проведения консультаций и работы с родителями.  
**Цель:**  
Привлечение внимания родителей к осознанию важности развития мелкой моторики в жизни ребенка.  
**Вопросы для обсуждения:**  
1.Значимость и важность развития мелкой моторики в жизни ребенка;  
2.Как можно использовать крупу для развития мелкой моторики;  
3.Рекомендации, советы и примеры по использованию круп в творческой деятельности с детьми.  
  
Педагог-классик В.А. Сухомлинский писал, что ***«истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.*** *Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».*  
Одним из важных аспектов развития дошкольника , является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.  
Значимость развития мелкой моторики пальцев рук получила *научное обоснование*.  
Исторические исследования дают понять: развитие функции руки и речи шло одновременно, ведь первой формой общения первобытных людей были именно жесты. Можно говорить о том, что ход развития речи ребенка аналогичен: сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, а все последующие совершенствования речевых реакций стоят в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев рук.  
  
Сегодня я хочу рассказать, как можно использовать крупы для развития мелкой моторики в домашних условиях.  
***Крупа***- очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком.   
Первое что надо сделать – познакомить ребенка с крупами. Для этого можно взять несколько небольших емкостей – и насыпать в каждую – какую-то крупу. Для этого подойдут любые крупы, которые есть в доме: фасоль, горох, греча, пшено, манка.



Познакомьте ребенка с крупами, дайте ребенку потрогать фасоль, горох, гречку, поиграть с ней. Пусть вытащит на стол и сложит обратно.  
*Играя с крупами, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руки крупинку – очень сложно для ребенка.*  
  
***Предлагаю несколько игровых упражнений.***  
1.Насыпьте в ёмкость гречку, пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Отличный массаж пальчиков. Предложите пересыпать гречку из одной ладошки в другую.



2.Можно спрятать в крупу маленькую игрушку, например из киндера, и предложить отыскать «клад».



3.Смешайте, например две крупы в одной миске и дать задание ребенку разделить их и разложить по своим тарелочкам.



4.Насыпьте в мелкую тарелочку, можно использовать небольшой поднос, манку и предложите ребенку что-нибудь нарисовать. Детям очень нравится данное упражнение, их фантазии просто нет предела.





5.Можно завязать ребенку глаза и предложить на ощупь определить вид крупы.



*Играя в эти игры, мы развиваем: мелкую моторику рук, значит, развиваем речь, память, внимание.*

***Пальчиковая гимнастика.***  
Игра с горошком.  
Дома я одна скучала,  
Горсть горошинок достала.  
Прежде чем игру начать,  
Надо пальчику сказать:  
-Пальчик, пальчик, мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,  
Покрути и покатай  
И другому передай.  
  
Теперь, хочу предложить несколько самых простых примеров использования крупы для творческой деятельности, в результате которой, развивается мелкая моторика рук.  
  
***«Яблочко»***  
Вырезать круг из картона, приклеить трафарет яблочка. Размазать пластилин, снять трафарет. Теперь можно украшать крупами.



Можно просто предложить ребенку самому придумать сюжет и воплотить его при помощи пластилина и крупы на лист бумаги.



«Баночка»  
Насыпать слоями в баночку разные крупы и украсить баночку. Замечательный подарок маме или близким людям. Так же такая баночка станет прекрасным украшение любой кухни.

 



***«Грибок»***  
Распечатайте картинку грибочка. Пусть ребенок размажет пластилин и украсит крупами.  
Получается замечательный грибок, и такая работа очень нравится детям.

 



***«Уточка»***  
Работа выполняется аналогично грибочку.



***«Сердечко»***



*Для самых маленьких.*



*К Пасхе можно сделать вот такие яички.*

 

Я предложила несколько вариантов, это лишь малая часть того, как можно с пользой занять ребенка.  
Поверьте, детям очень нравится игры с крупами, нравится делать поделки, используя крупы.  
Уважаемые родители, уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук-движений, которые способствуют развитию внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, речи.  
Следовательно,***работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно***. Только тогда может быть достигнут ***наибольший эффект***.