**Занятие по пришиванию пуговиц (старшая группа).**

**(ручной труд)**

**Тема: «Подарок кукле Тане»**

 Воспитатель: Вишнякова Елена Юрьевна.

**Задачи:**

- Знакомить [детей с](http://50ds.ru/sport/2583-integrirovannoe-zanyatiya-dlya-detey-s-narusheniem-zreniya.html) пришиванием пуговиц, с различным количеством отверстий. Обратить внимание детей на то, что нитки нужно подбирать в тон одежды. Закреплять [правила](http://50ds.ru/psiholog/6696-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detey--zanyatie-v-sredney-gruppe-vidy-transporta.html) пользования инструментами для шитья, научить отмерять нитку, завязывать узелок.

- [Коррекционные](http://50ds.ru/metodist/7737-razvivayushchie-korrektsionnye-vozmozhnosti-folklornykh-form-v-rabote-s-malyshami-po-razvitiyu-rechi.html) задачи. Упражнять зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику кисти рук.

- Оборудование: пуговицы [с 2](http://50ds.ru/vospitatel/6892-primenenie-nestandartnogo-oborudovaniya-na-zanyatiyakh-lechebnoy-fizicheskoy-kultury-dlya-detey-s-2-storonney-neyrosensornoy-tugoukhostyu-24-stepeni.html)-4 отверстиями, картонные макеты одежды, нитки цветные, швейные, игольница с иголками, ножницы.

**Материал:** шкатулка со швейными принадлежностями (иголкой, нитками, пуговицами). Кукла, большие деревянные пуговицы со шнуровкой для игры.

**Раздаточный материал:** лоскуток ткани, пуговица большого размера, ножницы, иголка, катушка с нитками.

**Ход занятия.**

**1. Сюрпризный момент.**

Воспитатель. Ребята я сегодня на наше занятия принесла чудесную шкатулочку и что бы вам узнать, что в ней лежит, загадаю вам загадки.

Воспитатель.

Птичка-невеличка, носик стальной
Хвостик льняной, всех на свете обшивает
Что сошьет, не надевает,
Угадайте – что это? (иголка)

Воспитатель открывает шкатулку.

- Да, это Умелая Иголочка - искусницей её называют за мастерство.

С кем дружит иголка? (нитки)

– Давайте вместе посмотрим, какие у неё друзья? (рассматривание ниток с уточнение цветов).

-Это, какого цвета?

-А что ещё в шкатулке у нас есть? (макеты пуговиц)

**2. Рассматривание пуговиц по цвету:**

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим пуговицы в нашей волшебной шкатулочке.

Какого они цвета? (ответы детей).

А ещё чем отличаются пуговицы друг от друга? (формой).

Какой формы бывают пуговицы? ответы детей: (круглой, овальной, в виде цветочков, листочков и т.д.).

Ещё пуговицы отличаются материалом, из которого они сделаны.

Из какого материала могут быть сделаны пуговицы?

Ответы детей: (дерево, пласт массы, металла, каменные)

 Ребята пуговицы бывают с ушком, 2-4 отверстиями.

Цвет пуговицы должен совпадать с тоном одежды, но может и отличаться – для красоты изделия её украшения, пуговица служит не только для скрепления деталей одежды, но и её украшения.

**3. Объявление темы сегодняшнего занятия + Показ выполнения работы**

**Воспитатель.**

Ребята к нам на занятие пришла кукла Маша и просит помочь ей пришить пуговицы на своем новогоднем подарке для своей подружке Тани.

Кукла показывает игольницу «зайчика» на фартучке, которого надо пришить пуговки.

- Сегодня мы будем учиться пришивать сами пуговицы и научим это делать куклу Машу. Посмотрите, как это буду делать я. Работа на макете рубашки: пришиваю – пуговицы. Какого цвета рубашка? Значит, и нитку я беру такого же цвета, чтобы выбрать длину нитки, я её обвожу через локоть – вот такой длины будет моя ниточка, завязать узелок (обматываю через указательный палец 2-3 раза, большим пальцем снимаю накрученную нить с указательного пальца – затянуть). Прокалывая с изнаночной стороны под стежок, продеваю иголочку с ниткой, вытягиваю – повторить 5-6 раз.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы

**Дидактическая игра «Пришей пуговку».**

На столах для детей приготовлены рубашки из цветного картона, в которых проделаны дырочки. Воспитатель предлагает детям пришить пуговицы. Они берут большие пуговицы (шнуровка). Работы детей.

**4. Закрепление алгоритма действий**

-С чего начинаем работу?

 -отмеряем, нитку обводя через локоть, подбирая её по цвету, вдеваем нитку в иглу – затягиваем узелок, с изнаночной стороны прокалываем под стежок и завязываем узелок.

**5. Пальчиковая гимнастика «Наперсток»**

Вышивает, шьет иголка, (*Левая ладошка раскрыта, в правой – воображаемая иголка)*

Пальцу больно, пальцу колко.

 *(Она «шьет» и загибает кончик среднего пальца)*

Наперсток в тот же миг, к девочке на пальчик прыг! (*дети изображают, что одевают наперсток).*

Говорит иголке: (*дети изображают, что шьют)*

- Шей,

А колоться ты не смей! (*дети ритмично грозят указательным пальчиком левой руки).*

**6. Правила Техники безопасности.**

- Ребята, давайте вспомним правила техники безопасности:

1. Содержать рабочее место в порядке.
2. Иголку убирать в игольницу.
3. Не оставлять иголку без нитки.
4. Не бери иголку в рот и не играть ею.
5. Не втыкать иголку в одежду.
6. Не оставлять ножницы открытыми, передавать кольцами вперед.
7. Убери рабочее место.

**7. Работа детей + Индивидуальная помощь**

(Ребята выполняют действия, на заранее приготовленных отрезах ткани педагог подходит к каждому и помогает при необходимости).

Воспитатель: молодцы, вы все справились с этим сложным занятием.

Воспитатель: Маша, а ты научилась пришивать пуговки?

Да!

Кукла Маша благодарит детей, говорит спасибо: теперь я точно успею, приготовит свой новогодний подарок для своей подружки.

**8. Итог + анализ**

-Уберем Мастерицу иголочку отдыхать на место и её друзей. Чем сегодня занимались? Давайте посмотрим: вот такие хорошие получились у нас изделия (отметить ребят, у которых пришить пуговицу получилось лучше и аккуратней всех).