***Занятие по сенсорному развитию для детей 1 мл. группы***

**«Знакомство детей с геометрическими фигурами»**

***Разработала воспитатель***

***МБДОУ «Юлдузский детский сад» Чистопольского района Республики Татарстан***

**Тухватуллина Вера Петровна**

**«Знакомство детей с геометрической фигурой *круг*».**

**Цель:**

1. Познакомить детей с кругом.
2. Учить подбирать предметы, ориентируясь по форме, показу и словесному обозначению.
3. Закреплять знание цвета и формы.
4. Воспитывать любознательность, расширять кругозор, разнообразить сенсорные впечатления.

**Ход занятия:**

 1часть. Ребята, давайте встанем в круг. Посмотрите, какой у нас круг большой получился. Похож он на солнышко (Показ солнышка). А внутри нашего круга-солнышка, что вы видите? (Обруч). Похож он на карусель? (Показ карусели).

Сейчас мы на нашей  карусели покатаемся. Далее проводится подвижная игра "Карусели".

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом бегом, бегом, да кругом, кругом, кругом

Тише, тише не спешите, карусель остановите,

Раз, два, раз, два вот и кончилась игра.  (Два раза)

На какую фигуру похожа наша карусель? (На круг). Нарисуйте пальчиком в воздухе круг. Вот он какой.

  2 часть. В волшебном мешочке есть предмет, узнать о котором вам поможет моя загадка:

Ну конечно это он

Ни конца и ни начала

Ни углов и ни сторон

(шар)

Посмотрите, как много у меня шаров. Какого они цвета? (Желтого).

Возьмите по шарику. Проведите по нему пальчиками. У шариков нет ни углов, ни начала как в загадке. А теперь толкните шар ладошкой. (Далее проводится игровое упражнение "Прокати шар").Что он сделал? (Покатился). Почему он покатился? Потому, что он имеет форму круга.

3 часть. Ребята,  как вы думаете, какие предметы могут быть похожи на круг, имеют круглую форму?

У меня в коробке есть такие предметы. Демонстрация предметов ( руль, резинка для волос, колечко, клубок, часы, орехи и др.)

Подведение итогов занятия.