**Тренинг детско-родительских взаимоотношений и развития творческого потенциала.**

**Цель:** Развивать чувство партнерства, умение вместе выполнять задание, развивать доверительное отношение, раскрывать творческий потенциал, создавать эмоционально комфортную атмосферу, воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей и взрослых.

1. Сюрприз**. Игра: «Узнай свою маму».**

Родители стоят спиной к детям, дети входят и узнают своих мам.

2. **« Знакомство».** Каждый говорит имя, хлопая в ладошки. Все вместе повторяем имя и хлопаем. Познакомились друг с другом.

 3. **Отправляемся в «лес»**. Звучит музыка «Звуки леса». Идут парами и **выполняют упражнения:**

 1) **«Высокие деревья».** Дети высокие и деревья высокие. Ребенок на носочках, мамы их подтягивают за руки.

 2) Дети подросли, могут преодолевать препятствия.

**«Бревнышки».** Все мамы садятся, вытянув ноги, а дети перепрыгивают через них. Мамы могут поддерживать руками.

3) **«Пещера».** Родители, упираясь руками и ногами, поднимают спины, создавая «туннель», дети пролезают сквозь него.

4) **«Гора». «** Вот и горы встают на пути, и дети по горам начинают ползти». Взрослый крепко держит ребенка за руки, а ребенок, ногами ступая по ногам и туловищу мамы, поднимается вверх. Спускаются.

 5) **«Качели».** Спустились на полянку, покатались на качелях.

Мамы сидят на полу. Дети садятся на их ноги лицом к лицу, ногами обхватывая туловище взрослого. Руками обхватывают друг друга и покачиваются. Отдохнули, катаясь на качелях.

4. **«Комплименты». «**Сорвали» цветы.

Комплименты и обмен цветами в парах ребенок – родитель. Садятся друг напротив друга, посмотрели в глаза и подарили друг другу цветы. При этом говорят приятные слова:

 «Ты мой любимый сынок, я дарю тебе этот цветок », «Ты моя красивая мама, я дарю тебе этот цветок», « Милая дочка – ты очень ласковая, мне хочется подарить тебе этот цветок». Настроение от приятных слов хорошее.

5. **«Обнималки». Телесно-ориентированные упражнения.**

1) Родитель на спине, ребенок на животе у него, обнимаются, перекатываются.

 2**) «Коала».** Попробуйте обнять маму иначе. Взрослый на четвереньках, ребенок руками держится за шею, ногами обхватывает туловище взрослого.

3) Дети на ногах у мам доходят до места, где лежат дощечки для рисования

6. **«Художники».** Пришли на берег реки и рисуем на песке.

 Дети превращают кружочки в рисунки вместе с мамами.

7. **«Змейка».** Рассматриваем рисунки, проходя между ними змейкой.

Полюбовались рисунками, погуляли.

8. **«Рюкзаки»**. Дети устали, а мамы не устают, они повезут своих дружочков на другую полянку. Дети держатся за шею руками, ногами обхватывают туловище, родители несут в зал, где атрибуты для следующего занятия.

9. **« Кукольные мастера».** На этой полянке мастерская. Здесь можно изготовить куклу из шаров. Фломастерами можно нарисовать лицо, надеть платочек или шапочку, юбочку надеваем на руку. Кукла готова.

10. **«Театр».** Очень красивые куклы**!** Дети смамами сами сделали таких славных кукол. Все вместе придумывают мини-спектакль с участием этих кукол. Родители придумывают,

дети озвучивают.

 11. **«Дорога домой».** Давайте улыбнемся, подарим друг другу тепло своих глаз, сердец, помашем на прощание рукой и отправимся в группу, а потом пойдем домой.