**Открытое занятие для родителей, посвящённое дню матери**

**Цели: Отрабатывать поставленные звуки в речи, развивать связную речь, мелкую моторику.**

 **Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Воспитывать уважительное отношение к мамам.**

**Оборудование: тарелочки с крупами, шарфы, мяч, заготовки для куколок.**

**Ход**

Логопед: на свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово : «мама»

И нету слов дороже, чем оно.

Слово «мама»- одно из самых древних на Земле. Все люди уважают и любят матерей.

Дети: маму любят все на свете,

Мама первый друг.

Любят мам не только дети,

Но и все вокруг.

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придёт на помощь,

Выручит всегда.

Мама много сил, здоровья

Отдаёт всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

Логопед: Да, мама во всём самая-самая!

И сейчас дети расскажут нам, какая мама у каждого из них (передаём мяч по кругу, дети называют прилагательные: красивая, милая, добрая…)

Логопед: вот так дети описывают своих мам, а теперь посмотрим, как вы знаете друг друга. И первыми мамы будут угадывать или узнавать своих детей по описаниям, которые они сами дали.

1. Этот ребёнок любит пельмени и блины, любимый мультик «кролик Рэкит», друг –Никита, а мечтает стать охранником (Миша)
2. Любимое блюдо этого ребёнка- блины, мультик- «Том и Джерри», подруга- Нина, мечтает создавать роботов (Никита)
3. Этот ребёнок любит суп, картошку и рыбу, лучший друг- бабушка, мама, Дима, любит смотреть фильмы, а хочет стать рабочим(Вадим)
4. Этот ребёнок любит гороховый суп и манную кашу, любимый мультик «Автоботы», друг Игорь, мечтает возить свёклу на камазе(Тимур)
5. А этот ребёнок любит манную кашу и гороховый суп, мультик «Том и Джерри» друг Вадик, мечтает стать монтажником (Коля)

-А теперь, дети послушают описание своих мам и постараются их узнать ( описываем мама по внешнему виду)

-молодцы!

Дети, а вы знаете, кем работают ваши мамы? (ответы детей)

- а сейчас мы поиграем пальчиками и вспомним другие профессии:

Пальчиковая гимнастика – «Наши мамы».

Много мам на белом свете, (разводят руки в стороны)

Всех их любят очень дети. (крепко охватывают себя за плечи)

Журналист,инженер,

повар,милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца,

сначала на одной, затем на другой руке)

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в замочек)

Мамы разные важны! (разводят руки, поднимая ладошками вверх)

логопед: Народ сложил много добрых пословиц о маме. Давайте вспомним их.

Дети говорят пословицы:

1. При солнышке тепло, при матушке добро.

2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

3. Птица рада весне, а младенец матери.

4. Мать кормит детей, как земля людей.

5. Куда мама, туда и ребёнок.

6. Материнская ласка не знает конца.

Логопед: мамы конечно всем вам много читают- так или нет!? Сейчас мы проверим, как вы дружите с книгой: я буду читать вам загадки о сказках, а вы должны угадать их.

1) Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим,как поросята,

Хрюкать!» (путаница)

2) В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

3) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. (Федора)

4)И зайчонок, и волчица-

Все к нему бегут лечиться.(Айболит)

5) Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (семеро козлят)

Логопед: справились!

Я уверена, что все мамы любят готовить для своих детей что-то вкусное. И даже с закрытыми глазами могут различить продукты ( макароны, гречка, манка, фасоль, горох)

А вот дети используют эти продукты в своих поделках. И сегодня они подарят вам, мамы, свои добрые слова и эти неувядающие цветы.

Стихи

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете мама.

Кто на свете всех милее?

И теплом своим согреет?

Любит больше, чем себя?

Это мамочка моя.

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает.

Даже если я упрямый,

Знаю, любит меня мама.

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто поддержит? Моя мама.

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки.

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю-мама.

(Дети дарят свои поделки)

Логопед:Я тоже хочу пожелать вам, милые женщины: пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь и такая куколка-берегиня, которую мы с вами вместе и сделаем сейчас.( раздать заготовки и объяснить принцип , по которому делать куколку: заготовку сначала покрывают большим кругом, завязывают, затем маленьким кругом, завязать, затем белой тканью, делаем ручки, затем покрываем косынкой. Можно загадать доброе желание)

Логопед: Пусть эта куколка- берегиня бережёт ваши добрые отношения и вашу любовь и гармонию. Всего вам самого доброго!