**Миронова А.А.**

**Тема: «Поможем Незнайке»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей сравнивать числа в пределах 10, уметь пользоваться знаками «больше», «меньше»; решать математические задачи; определять недостающую фигуру в таблице; определять первый и последний звук в слове, количество звуков в слове; анализировать звуковой состав слова.

**Развивающие:** развивать внимание, логическое мышление, память.

**Воспитательные:** воспитывать

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** конверт с письмом от почтальона Печкина, картинка с изображением необычных бус, картинка с изображением 7 предметов для задания «словесная цепочка», изображение вазы, арбуза и дома и схем слов к ним.

**Раздаточный:** карточки для определения количества звуков в слове, таблицы с недостающими геометрическими фигурами, звезды из аракала

**Ход НОД:**

***В:*** Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки. Сегодня у нас занятие по…

*(стук в дверь, входит почтальон Печкин)*

***Почтальон Печкин***: Здравствуйте. Это город Набережные Челны, детский сад №63«Жемчужинка»?, Группа №1, получите, вам письмо. До свидания.

***В:*** от кого же это письмо? *(читает)* Сказочная страна. Незнайка. Это письмо от Незнайки! Ну что, ребята прочитаем, что он пишет?

- «Здравствуйте, ребята! Пишу вам я, Незнайка. Хочу обратиться к вам за помощью. В следующем году я собираюсь пойти в школу. А оказывается, чтобы пойти учиться, я должен уже многое знать и уметь. Учительница на подготовительных курсах дала мне задания. А я в них ничего не понимаю. Ребята, помогите мне, пожалуйста»

***В:*** Ну что, ребята, поможем Незнайке?

***В:***Давайте посмотрим задания.

**1 задание. «Необыкновенные бусы».**

***В***. Посмотрите ребята тут какой то большой лист бумаги, а на нем нарисованы бусы с числами, между ними необходимо расставить знаки «больше», «меньше» или «равно» (выполнение). Молодцы ребята с этим заданием справились.

**2 задание. «Словесная цепочка».**

***В*.** из конверта достает лист бумаги. Ребята, посмотрите тут нарисованы

7 картинок, вам нужно назвать их в таком порядке, чтобы последний звук одного слова был начальным звуком следующего. Первое слово жираф…

(выполнение) Молодцы! Справились.

**3 задание. «Математические загадки».**

***В***.Ребята тут в конверте, какие-то карточки, а на карточках загадки написаны я вам сейчас прочитаю. Вы ребята внимательно слушайте и отвечайте.

 - У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки было внучат?

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?

- 6 грибов нашел Вадим, а потом еще один. Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принес?

# - 3 больших, три маленьких. Маленьких, удаленьких – целая семья опят, сколько их на пне сидят?

# - Три ромашки-желтоглазки, два веселых василька подарили маме дети. Сколько всех цветов в букете?

# - Ну-ка, сколько здесь ребят на горе катается: трое в саночках сидят, один дожидается? ( ответы детей). Молодцы!

***В:*** Давайте немного отдохнем. Сделаем зарядку. А поможет нам животное, которое было первым в нашей словесной цепочке.«Жираф».

У жирафа пятна, пятна

Пятна, пятнышки везде.

На лбу, в ушах,

На шее, на локтях,

Есть на носах, на животах,

Коленях и носках.

**4 задание. «Сколько звуков в слове?».**

***В***. Следующее задание с котором Незнайка не смог справиться такое: сейчас я вам раздам листочки, на которых нарисованы три картинки и написаны три цифры; нужно определить сколько звуков в каждом слове и соединить картинку с соответствующей цифрой. (выполнение). Молодцы! Замечательно у вас все получилось.

**5 задание. «Какой фигуры не хватает?».**

***В***. Да тут еще задание: Вам ребята нужно определить закономерность и в пустые клеточки поставить недостающие фигуры (выполнение). Молодцы! Все справились!

**6 задание. «Подбери схему».**

***В***. Ребята, вот еще задание, с которым Незнайка не может справиться. Вот три рисунка и три схемы; нужно к каждому рисунку подобрать соответствующую схему. (выполнение) Молодцы! И с этим заданием справились!

**Подведение итогов.**

***В:*** Мне кажется наш конверт пуст. Задания закончились. Смогли мы с ними справиться? Что для вас было трудно? Что больше всего понравилось?

**Сюрпризный момент.**

***В:*** Ребята, смотрите. Оказывается в конверте что-то осталось. Что это? (звезды) Как вы думаете, для кого они? Незнайка хотел поблагодарить вас за помощь. Молодцы, ребята! Я рада, что у вас все получилось. Наше занятие закончилось. Спасибо.