**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «В гости к Незнайке»**

**Цель:** закрепить счет до 4, умение сравнивать предметы;

учить соотносить форму с геометрической фигурой;

 формировать пространственные соотношения: справа – слева;

закрепить ориентировку во времени.

**Материал:** кукла Незнайка; изображение деревьев: елка, береза (из геометрических фигур); цифры до 4 на каждого ребенка; 4 конверта разного цвета и указанием цифры (желтый – цифра 1, синий – цифра 2, красный – цифра 3, зеленый – цифра 4); картинки с разным временем суток (утро, день, ночь).

**Ход занятия**

**1часть: «Письмо Незнайки»**

Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо. Это от Незнайки. Незнайка опять нас просит ему помочь. Он играл с цифрами и все их перепутал, а как их разобрать он не знает. Давайте все вместе, дружно поможем ему.

 Но для этого нам нужно сначала выбрать тропинку, по которой мы пойдем к Незнайке. Путь к нему не близкий, идти придется долго. Посмотрите перед нами две тропинки: одна широкая и короткая, а другая длинная и узкая. Посмотрите внимательно и скажите мне, по какой тропинке нам следует идти?

Почему? (Дети выбирают нужную тропинку.)

Шагаем и проговариваем слова:

 Мы шагаем друг за другом

 Зимним лесом, белым лугом.

 Шубки пестрые мелькают,

 В небе белый пух летает.

 Раз, два, три, четыре –

 Полетели, закружились.

**2 часть: «Мы в лесу»**

Посмотрите мы с вами пришли в лес.

- Посмотрите налево и скажите мне, что вы видите слева от себя?

- Сколько елочек вы видите?

- Как вы узнали?

- Все елочки одинаковые по размеру?

- Сколько больших елочек?

- Сколько маленьких?

- Сколько всего елочек?

- Каким они цветом?

- Из каких геометрических фигур состоит елочка?

- Посмотрите направо.

- Что вы видите справа от себя?

- Сколько деревьев вы видите?

- Из каких геометрических фигур состоит дерево?

- Сколько всего деревьев?

- А елочек?

- Чего больше – деревьев или елочек?

- На сколько больше?

Молодцы, ребята! Но нам нужно идти дальше.

**3 часть: «В гостях у Незнайки»**

Вот мы и пришли. Здравствуй Незнайка! Что тут у тебя случилось? Посмотрите, ребята, какой здесь беспорядок! Цифры все перепутанные лежат на столе. Нужно помочь Незнайке разобрать цифры вот по этим коробочкам (на столе стоят коробочки с цифрами).

 - Возьмите цифру 2 и покажите ее мне. В какую коробочку вы ее положите?

 Правильно, в ту где нарисована цифра2.

- Возьмите цифру 1 и покажите ее мне. В какую коробочку вы положите цифру 1?

 Правильно. Кладите в коробочку с цифрой 1.

- Возьмите цифру 3 и покажите ее мне. В какую коробочку вы ее положите?

 Правильно. Найдите и положите в коробочку с цифрой 3.

- Возьмите последнюю цифру 4 и покажите ее мне. В какую коробочку вы ее положите?

 Правильно, положите.

Мы с вами славно потрудились. Давайте присядем на ковер. Немного отдохнем, с цифрами вы справились, молодцы, но есть еще одно задание, с которым нужно помочь Незнайке. Нужно помочь отгадать загадки:

 Спят медведи и слоны,

 Заяц спит и ежик,

 Все вокруг уснуть должны,

 Наши дети тоже? (ночь)

(ребенок, который ответил правильно, идет прикреплять рисунок к доске)

 - Когда все спят?

Солнце яркое встает,

 Петушок в саду поет,

 Наши дети просыпаются,

 Дети в садик собираются. (утро)

 - Когда все просыпаются?

 Солнце в небе ярко светит,

 На прогулку вышли дети. (день)

 - Когда мы выходим с вами гулять, в какое время суток?

Молодцы! Все задания мы выполнили. И нам пора возвращаться назад. Давайте попрощаемся с Незнайкой. Он вас благодарит за помощь и говорит вам до свидание.

**4 часть: Физминутка**

Зайка, зайка, длинноногий

 Покажи домой дорогу.

 Зайка отвечает:

 Топни правою ногой,

 Топни левою ногой,

 Снова правою ногой,

 Снова левою ногой.

 Вот тогда придешь домой

**5 часть:** Давайте с вами сядем на стульчики и немного отдохнем. Ведь мы так устали.

- Куда мы с вами сегодня ходили?

- Что мы видели по дороге к Незнайке?

- Что мы помогли разобрать Незнайке?

- О каком времени суток были загадки?

Давайте с вами скажем: мы сегодня молодцы!