**Список рекомендованной литературы для чтения детям старшей группы (5-6 лет)**

Задачи:

* Продолжать развивать интерес к художественной литературе.
* Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.
* Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). С помощью различных приемов и специально организованных педагогических ситуаций способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.
* Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям произведения.
* Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
* Помогать детямпонять скрытые мотивы поведения героев произведения.
* Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) основные жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.
* Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами.
* Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
* Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.
* Продолжать знакомить с книгами.
* Обращать внимание детей на оформление книги, наиллюстрации.
* Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.
* Рассказывать детям о своих любимых детских книгах, выяснять их симпатии и предпочтения.

**Для чтения детям**

**Сентябрь – октябрь – ноябрь**

**Русский фольклор**

**Песенки.**«Как на тоненький ледок…»; «Николенька-гусачок…»; «Уж я колышки тешу…».

**Сказки**. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого.

**Фольклор народов мира**

**Песенки.** «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», пер. с англ. С. Маршака.

**Сказки**. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки

народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева.

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** И. Бунин «Первый снег; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин»); А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»; М. Цветаева «У кроватки»; Б. Заходер «Приятная встреча»; С. Маршак «Пудель»; Р. Сеф «Бесконечные стихи».

**Проза.** В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой «Косточка», «Прыжок»; Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Н. Носов «Живая шляпа»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок».

**Литературные сказки.**Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; Г. Сапгир. «Как лягушку продавали», «Небылицы в лицах».

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия.** А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера.

Литературные сказки. X. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского.

**Декабрь – январь – февраль**

**Русский фольклор**

**Песенки**. «Как у бабушки козел…»; «Ты мороз, мороз, мороз…»; «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж…».

**Сказки.** «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова;«Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина.

**Фольклор народов мира**

**Песенки.** «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой.

**Сказки.** «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** С. Есенин. «Береза»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.); А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил…»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка».

**Проза.** Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; Л. Пантелеев. «Буква „ты“».

**Литературные сказки.** А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь».

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия.** Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз.«Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой.

**Литературные сказки.**Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака.

**Март – апрель – май**

**Русский фольклор**

**Песенки.**«Ранним-рано поутру…»; «Грачи-киричи…»; «Уж ты, пташечка, ты залетная…»; «Ласточка-ласточка…»; «Дождик, дождик, веселей…»; «Божья коровка…».

**Сказки.** «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист – Ясный сокол», обр. А. Платонова.

**Фольклор народов мира**

**Песенки.**«Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», та-дж., обр. Н. Гребнева (в сокр.)

**Сказки.**«Лесная дева», пер. с чеш. В. Петровой (из сборника сказок Б. Немцовой); «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я.

Эрбена).

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.**С. Городецкий. «Котенок»; С. Есенин. «Черемуха», А. Плещеев. «Мой садик»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится…»; А. Барто. «Веревочка»; С. Маршак. «Почта».

**Проза.**Л. Толстой. «Лев и собачка»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; М. Москвина. «Кроха»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

**Литературные сказки.** Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цве-тик-семицветик»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия.** Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа.

**Литературные сказки.**А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

**Для заучивания наизусть**

«По дубочку постучишь…», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; С. Городецкий.«Пять маленьких щенят»; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый…»(из поэмы «Руслан и Людмила»); А. Плещеев. «Осень наступила…»; И. Суриков. «Вот моя деревня».

**Для чтения в лицах**

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька…»; Э. Успенский. «Разгром».

**Дополнительная литература**

**Русские народные сказки.** «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); «Докучные сказки».

**Поэзия.**Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал…».

**Литературные сказки.** А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде, «Шляпа волшебника», пер.В. Смирнова.

К концу года дети могут

• Определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы.

• Проявлять интерес к объемным произведениям, которые читаются по главам.

• Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.

• Вспомнить 2–3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить

ребенку первые строчки), 2–3 считалки, загадки.

• Назвать любимого детского писателя.

В.В. Гербова. "Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет"