#  Открытое занятие с детьми по ручному труду

#  «Весёлый котёнок»(объёмная игрушка из бумаги)

#  Воспитатель:Шумова Н.А.

#  Группа №2 «Звёздочки»

 2013 год

**Ход занятия.**

-Здравствуйте,ребята.Садитесь.Послушайте загадку:

Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой...

-Догадались,что это? (Игрушки)

-Скажите,из чего делают игрушки? (дерево,пластмасса,стекло,железо,плюш,резина……)

-Если из дерева,значит какие они?(деревянные) ,из пластмассы,из стекла и т.д.

-Какие ваши любимые игрушки?

- Сегодня мы будем делать игрушку из бумаги «Весёлого котёнка».Смотрите,кто пришёл к нам в гости.Кто это?(котёнок)

-Какой он?Потрогайте.Что можно о нём сказать?(дети называют прилагательные)

На столе стоят разные игрушки (кукла,пупс,мяч,машинка,резиновый клоун)

-Что стоит на столе?Назовите игрушки.Давайте поиграем в игру.

Игра «Что пропало?Что изменилось?» -Ребята,из каких частей состоит котёнок?(дети отвечают) -Мы на прошлом занятии перевели по трафаретам и вырезали детали нашей будущей игушки.(раздаю каждому вырезанные части котёнка).И теперь нам осталось только сложить гармошку,которая будет соединять переднюю и заднюю части игрушки (раздаю заготовки для гармошки и показываю как её сложить;дети складывают самостоятельно)

«Игра на слуховое внимание»

-Встаньте около своих столов.Я буду называть разные предметы,когда вы услышите название игрушек,то хлопните в ладоши (стол,кровать,неваляшка,скакалка,яблоко,плюшевый медведь,огурец,берёза,апельсин,кукла,пупс,дверь,кресло,мяч,брюки,пальто,кегли).

Молодцы,садитесь.А теперь надо склеить все наши детали (показываю как надо склеивать и в каком порядке,делаем вместе с детьми).

-Что не хватает нашему котёнку?(носа,глаз,рта,усов,когтей)

-Дорисуйте котёнку недостающие детали фломастерами.

-Какие красивые у всех получились игрушки.

-Что вам больше всего понравилось сегодня?(ответы детей)

Выставка всех работ.

# Цель:

Сделать объёмную игрушку из бумаги.

# Задачи:

Образовательные:

- Учить делать детей поделку своими руками,прочно склеивая детали.

-Дополнять поделку деталями, соответствующими образу.

Развивающие:

-Развивать мелкую моторику пальцев рук,складывая гармошку.

-Развивать умение работать коллективно.

-Развивать внимание на примере игры «Что пропало?Что изменилось?»

-Развивать память.

-Развивать слуховое внимание.

Воспитательные:

-Воспитывать аккуратность в работе.