**План дидактических игр по математике**

**Младший возраст**

1. *игра «Сложи узор»*

цель: развитие внимания и памяти

материалы: кубики

1. *игра «Самолёты»*

цель: группировка предметов по цвету и размеру

материалы: бумажные самолеты 3-х,4-х цветов по количеству детей, цветовые эмблемы для обозначения дорожек аэродрома и полоски разной длины и ширины

1. *игра «Собери бусы»*

цель: развитие умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия

материалы: деревянные бусы в форме фруктов и овощей

1. *игра «Собери картинку»*

цель: составлять из частей целое, развивать воображение

материалы: кубики с картинками

1. *игра «Сложи листик»*

цель: развитие умения сравнивать и обобщать

материалы: деревянный листик

1. *игра «Чем это может быть»*

цель: развитие воображения

материалы: лоскутки ткани, шарик, веревка, палочки

1. *игра «Подбери пару»*

цель: называть, узнавать, различать геометрические фигуры, сравнивать и находить сходство, различие

материалы: набор геометрических фигур, картинки с предметами

1. *игра «Кто быстрей пройдёт лабиринт»*

цель: ориентироваться на листе бумаги

материалы: лабиринты

**Средний возраст**

1. *игра «Сложи узор»*

цель: выложить оригинальный узор из девяти кубиков

материалы: кубики

1. *игра «Составь картинку»*

цель: развитие аналитического восприятия творческого мышления

материалы: разрезанные картинки разными способами на 5,6 частей

1. *игра «Волшебные фигурки»*

цель: развитие сообразительности внимания фантазии

материалы: наборы разных геометрических фигур

1. *игра «Геогонт»*

цель: составлять фигуры по образцу

материалы: доска с гвоздями, резинки, таблицы

1. *игра «Дорисуй и назови предмет»*

цель: развитие комбинаторных способностей творческого воображения

материалы: рисунки с симметричным изображением

1. *игра «Какая фигура следующая»*

цель: умение делать логические выводы

материалы: таблицы с логическими заданиями

1. *игра «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт»*

цель: развитие пространственных представлений

материалы: лабиринты из разных детских журналов

1. *игра «Неразбериха»*

цель: умение пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки

материалы: 5 карт образцов с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник),20 карточек с изображением тех же фигур, но разрезанных на части

**Старший возраст**

1. *игра «Кого не хватает»*

цель: развитие логического мышления

материалы: таблицы на поиск закономерностей

1. *игра «Торопись да не ошибись»*

цель: закрепить знание состава числа первого десятка

материалы: набор карточек с числами

1. *игра «Лучший счётчик»*

цель: развитие арифметических навыков

материалы: рисунки с изображением животных, предметов и тд

1. *игра «Найди себе пару»*

цель: умение обобщать, логически мыслить

материалы: карточки с цифрами от 1 до 9

1. *игра «Фигуры высшего пилотажа»*

цель: закрепление понятий «вверх», «вниз», «направо», «налево», «справа налево», «слева направо»

материалы: рисунки с самолетами и таблицы с разными направлениями

1. *игра «Составим разноцветный поясок»*

цель: формирование пространственных представлений детей и навыков счёта кругов, квадратов, треугольников

материалы: набор геометрических фигур разных цветов (красный, желтый, зеленый)

**Использованная литература:**

1. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. Пособие для учителя. – М.: «Просвещение», 1989.
2. Венгера Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: «Просвещение», 1973.
3. Носова Е.А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПБ: «Детство –Пресс», 2004.
4. Смоленцева А.А., Ссуворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. Учебно-методическое пособие. - СПБ: «Детство –Пресс», 2003.