Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 53»

ЭМР СО

**Конспект открытого занятия**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

в старшей группе № 5

(для детей с нарушением зрения)

Воспитатель: Самсонова Татьяна Леонидовна.

Дата проведения: 23 марта 2011г.

**Программное содержание:** Познакомить детейс образованием числа и цифрой девять. Учить считать в пределах девяти. Называть дни недели по порядку. Формировать представления о том, что число не зависит от расположения предметов. Воспитывать внимательность, сообразительность, усидчивость.

Активизация словаря: девять, календарь, дни недели.

Коррекционная задача: совмещение зрительного, слухового и осязательного образования, прослеживающая функция глаз, слуховая ориентировка, развитие остроты зрения.

**Предшествующая работа:** Знакомство с образованием числа семь и восемь; знакомство с разными видами календарей; работа в математической тетради.

**Материал:** демонстрационный: набор цифр от одного до девяти, отрывной календарь.

Для детей: по 45 квадратов разного цвета на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

Говорю детям, что мы отправимся в страну «Математика», на машине. Познакомимся с образованием числа девять; вспомним дни недели; выполним задания в тетради.

Обращаю внимание детей на доску. На доске цифры от одного до девяти. Садимся за столы и выполняем задания.

Положите один квадрат. Сколько квадратов на столе (один). Справа рядом в столбик положите два квадрата. Сколько квадратов во втором столбике? Раскладываем квадраты правой рукой. Таким образом, разложить квадраты от трёх до девяти.

Покажите цифру, которая обозначает, сколько квадратов в первом столбике? Втором? Третьем? и т.д. На сколько больше квадратов в третьем столбике, чем во втором?

Справа в ряд положите один квадрат. Какой он будет по счёту? Сколько квадратов надо положить на него, чтобы получилось девять? Какое число больше девять или восемь? На сколько девять больше чем восемь? На сколько восемь меньше чем девять? За какой цифрой должна стоять цифра девять в числовом ряду?

Все хорошо справились с заданием. Мы сегодня познакомились с цифрой девять.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой цифры не стало?».

Разложите цифры по порядку от одного до девяти. Я сейчас уберу одну цифру, а вы должны сказать, какой цифры не стало. Переставляю цифры местами. Дети угадывают, какую цифру переставили.

Все ребята молодцы, старались отвечать правильно.

А теперь давайте сядем в машину и поедем дальше.

Посмотрите, дети, вон сидит бурый медведь. Он хочет предложить нам интересное задание.

Цифры от одного до семи перемешиваются и раскладываются на столе изображением вниз. Вы должны выбрать любую карточку, выстроиться по порядку в соответствии с цифрой. Цифры превратились в дни недели. У кого цифра один, выходит вперёд и говорит: «Я - понедельник». Какой следующий день недели? Перечисляем все дни недели.

Назовите все дни недели, в которые взрослые трудятся, а вы ходите в детский сад? Назовите выходные дни?

**Физминутка «Дни недели».**

В понедельник я стирала, (имитация стирки).

Пол во вторник подметала, (имитация подметания).

В среду я пекла калач, (повороты кистей рук).

Весь четверг искала мяч, (повороты туловищем).

Чашки в пятницу помыла, (круговые движения кистью руки).

А в субботу торт купила, (поднять руки вверх).

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. (взмах руками).

Вот неделька, в ней семь дней.(загибаем пальцы).

Поскорей знакомься с ней. (хлопаем в ладоши).

А теперь послушайте загадки:

Братьев ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний

Появляется передний. (Дни недели).

По небу лебедь чёрный

Рассыпает чудо – зёрна.

Чёрный белого позвал,

Белый зёрна поклевал. (День и ночь).

Есть семь братьев

Годами равные

Именами разные. (Дни недели).

Посмотрите на календарь и назовите дни недели по порядку, сосчитайте их.

Отрываем листок календаря: сегодня…. (среда).

Какой сейчас месяц? Что написано на календаре? (Март).

Давайте вспомним пословицы: «Март с водой, апрель с травой, май с цветами».

«В марте зима с весной встречается».

«В марте и курица напьётся из лужицы».

А теперь, давайте, сядем в машину и отправимся в гости к зайцу. Узнаем, какое он приготовил нам задание.

Открываем рабочую тетрадь – занятие № 18.

Назови числа по порядку.

Назови предметы треугольной, круглой, прямоугольной и квадратной формы. (на картинке).

Нарисуй в пустых клетках столько точек, сколько предметов каждой формы на рисунке.

Какое время года на картинке?

Какое время года сейчас?

Назови весенние месяцы?

Нам нужно возвращаться в детский сад. Садимся в машину.

**Анализ занятия:** Сегодня вы познакомились с образованием числа и цифрой девять, повторили дни недели, отгадывали загадки о днях недели.

**Итог занятия:** Вам было трудно? Зачем нам нужно знать цифры? А календарь для чего нужен? Все были активны. Угощаю всех конфетами.