**«Наши пальчики играют – говорить нам помогают»**

**(родителям на заметку)**

Уже давно доказано, что ребёнок, мелкие мышцы рук которого недостаточно развиты, испытывает огромные трудности при овладении речью, причём не только звукопроизношением, но и лексико-грамматической, фонетической, смысловой стороной речи, а в последствии и при обучении в школе.

Помочь пальчикам вашего ребёнка стать более ловкими могут помочь обычные, повседневные дела и специальные упражнения.

В наше время многие родители в целях экономии времени покупают ребёнку обувь и одежду на липучках, или стараются сами по быстрее одеть малыша, не давая, тем самым развиваться мелким мышцам кистей рук ребёнка. Найдите время специально для того, чтобы показать вашему ребёнку, как правильно застёгивать и расстёгивать пуговки и кнопки, научите его шнуровать ботинки, завязывать бантики, дайте ему возможность делать всё это самому.

Отличным способом развития мелких движений пальцев рук являются манипуляции с мелкими предметами. Попросите малыша помочь вам рассортировать фасоль (например, по цветам, рожки, или перебрать крупу и найти в ней мелкие игрушки или буквы).

Игры с пальчиками – это развитие мелкой моторики рук, которая тесно связана с развитием речи ребёнка. Чем больше мы играем пальчиками, лепим, рисуем, массажируем их, тем лучше ваш ребёнок будет говорить. Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве. Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Научите ребёнка пользоваться ножницами, обязательно под присмотром взрослого. Вы можете вместе вырезать снежинки к новому году, детали для аппликации или делать узорный край на открытках специальными фигурными ножницами. Собирайте вместе паззлы, конструктор, лепите из пластилина или полимерной глины, это те занятия, которые интересны детям и приносят пользу их пальчикам.

Детям дошкольного возраста для подготовки руки к письму можно предложить рисовать по клеточкам, повторяя нарисованный вами образец или напечатанный в специальной тетрадке, раскрашивать картинки с мелкими деталями, стараясь «не выходить» за контур или обводить картинки, нарисованные пунктиром.

 К специальным развивающим игрушкам относятся разного рода «шнуровки», это может быть ботинок, который нужно зашнуровать, или пуговица которую нужно «пришить», сделав шов продевая иголку с шнурком через отверстия в деревянной пуговице, или части рубашки, которые нужно соединить между собой швами, а может быть целая композиция, недостающие детали которой вашему ребёнку нужно будет «пришить» с помощью шнурков, идущих в комплекте.

Развивающие игрушки и пособия могут быть изготовлены самостоятельно. Основой подобного пособия могут быть обычные прищепки. Вырежьте из картона любую фигуру, которой не будет хватать каких-либо «палочек», и дайте ребёнку прикреплять колючки ёжику, лучики солнышку, травку на луг, или капельки на тучку, здесь всё будет зависеть от вашей фантазии.

При отсутствии специальных средств, массаж пальцев рук можно выполнить при помощи своих же пальчиков или при помощи пальчиков родителей! Подушечками указательного и большого пальца нужно массировать фалангу каждого пальца, задерживаясь на ней, примерно на 1-2 секунды.

Для того чтобы процесс самомассажа был интересен ребёнку, можно придумать короткие высказывания на каждый пальчик и проговаривать их вместе с ним, при этом сидя напротив него и массажируя свои пальцы. Это позволит вашему непоседе не сбиться (образец будет у него перед глазами), почувствовать единение с вами, и принесёт огромную пользу вам и вашему малышу!

 Воспитатель МДОУ д/с «Чебурашка»

 Н.В.Волкова