Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное уреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Чебурашка»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ПОЗНАНИЕ

Тема «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ»

Средняя группа

подготовила

воспитатель первой категории

Дюбко Людмила Гурьяновна

п. Алябьевский

**Программные задачи:**

Формировать умение сравнивать предметы по длине и высоте в возрастающем порядке;  
  
Развивать умение ориентироваться в пространстве, различать и называть треугольник, круг, квадрат, цилиндр, шар, куб.  
  
Закреплять навыки порядкового и количественного счета (в пределах 5).  
Воспитывать интерес к занятию по математике.

**Материал к занятию**: полоски разной длины, елочки разной высоты, геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг), геометрические тела (шар, куб, цилиндр), картинки «части суток», карточки для количественного счета, иллюстрации к сказке «Маша и медведь».

**«Путешествие в сказку»**

1. **Организационный момент.**Воспитатель сообщает, что сегодня мы будем слушать сказку «Маша и медведь» на новый лад.Воспитатель:   
   - С дедушкой и бабушкой, внученька жила,  
   Как-то раз пошла она,  
   В лес с подружками одна.  
   По тропинке в лес идут, дружно песенки поют,  
   Бабочки летают, крылышками порхают,  
   На цветочек сесть хотят.  
   Воспитатель:  
   - Всем ли бабочкам хватит цветов?  
   **2. Дидактическое упражнение «Выложи цветы».**  
   Воспитатель. На карточке нарисованы бабочки, нужно узнать, всем ли бабочкам хватит цветов?  
   Воспитатель. Сколько бабочек и цветов?   
   Дети. Цветов хватит всем бабочкам. Бабочек и цветов поровну.   
   Воспитатель.  
   - Дальше Машенька идет,   
   Вот грибочки здесь растут.  
    **Дидактическое упражнение «Сосчитай грибы».**Воспитатель**.   
   -** Сосчитайте, сколько грибов собрала в корзину Машенька?  
   Дети: Всего пять грибов.  
   Воспитатель.   
   - В темный лес попала вдруг,   
   Ели там растут вокруг,  
   И стоят совсем не так,   
   Нужно Машеньке помочь,  
   Елочки расставить в ряд,   
   Чтоб стояли все они по высоте,  
   От самой низкой до самой высокой.  
   **Дидактическое упражнение «Расставь елочки по высоте».**Воспитатель:  
   - Как вы расставили елочки?Дети: Елочки расставили, от самой низкой до самой высокой.  **Физкультминутка « Мы поедем в лес…»**  
    Дети изображают машины, каждая имеет свой номер (геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник), берут геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). В разных местах в группе расположены гаражи, также обозначенные геометрическими фигурами, машины возвращаются из путешествия и находят свой гараж, соответствующий своему номеру машины.  
    Воспитатель:  
   - Вот избушка маленькая, Машенька вошла,  
    Там хозяин Мишка был, пригласил пожить.  
   Согласилась Машенька, да за дело сразу,   
   Смело принялась, и порядок Мише быстро навела.  
    ***Дидактическое упражнение «Назови геометрические тела».***Воспитатель:  
   - Назвать геометрические тела, которые стоят на столе и найдите похожие в группе.   
    Дети: Цилиндр, шар, куб.  
   Воспитатель. **-** Много пирогов медведю, Маша напекла,  
   Стала думать, как бы ей сбежать?  
   В короб положила и спряталась сама,  
   Мишка косолапый по лесу идет,  
   Песни напевает, Машеньку несет.  
   Все дорожки разные, длинные слегка.  
   Много и коротеньких, разложи пока.  
   **Дидактическое упражнение «Разложи полоски.**Воспитатель.- Разложите полоски по длине, от самой короткой до самой длинной».  
   (Дети выкладывают полоски по длине от самой короткой до самой длинной).  
   Воспитатель.  
   - Как вы разложили полоски?  
   Дети: От самой короткой до самой длинной.  
   Воспитатель.  
   - Мишка наш усталый по лесу идет.  
   Мышка на дорожке, а за нею зайка,  
   Ежик на тропинке, рыжая лисичка, а за нею волк.  
   (Картинки зверей выставляются на доске).  
   **Дидактическое упражнение «Назови, кто за кем?»**Воспитатель:  
   - Кто же Мишке встретился первым в том лесу?  
   Дети: Первой встретилась в лесу Мышка.  
   Воспитатель.  
   - А кто второй?  
   Дети: Второй встретился в лесу зайка.  
   Воспитатель.  
   - А по счету волк, которым был?  
   Дети: Волк был по счету пятым.  
    - Сколько на тропиночке, встретилось зверей?   
   Дети: Всего зверей было пять.  
   Воспитатель.  
   - До деревни Мишка, миленький дошел.  
   Вот уж вечер думал он, а может день?  
   (На столе у детей картинки «части суток»).  
   **Дидактическое упражнение «Назови части суток».**Воспитатель:- Когда обедаю все люди?  
   Дети: Днем.  
   Воспитатель.  
   - Когда дети делают зарядку?  
   Дети: Утром.  
   Воспитатель.  
   - А домой идут когда, возвращаясь из детского сада?  
   Дети: Вечером.  
   Воспитатель.  
   - Спать ложиться всем пора, крепко спать всем до утра?  
   Дети: Ночью.Воспитатель.  
   - Бросил Мишенька, свой короб, и домой пошел.  
   Испугался, бедненький, лающих собак.  
   Выскочила Машенька и бегом домой.  
   Вот и дом, а рядом с ним, что это стоит?  
   Воспитатель.  
   - Что стоит справа от дома?  
   Дети: Дерево.  
   Воспитатель.  
   - Кто стоит слева от дома?  
   Дети: Петух.  
   Воспитатель.   
   - А вверху над домом что?Дети: Солнце.  
   Воспитатель.  
   - Дома бабка, с дедкою, рядышком сидят,  
   Внучку ждут они, и в окно глядят.  
   Увидали Машеньку, стали целовать,  
   Умницей, пригоженькой, стали называть. **3. Рефлексия.**Воспитатель. **-** По какой сказке мы сегодня путешествовали?  
   - Какие задания выполняли по сказке?