Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №41

Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему: «Использование занимательных задач, головоломок, ребусов»

Воспитатель : Демиденко И.С.

г. Усть-Лабинск

2012 год

Данный конспект занятия поможет развить у детей мыслительные операции, память, самостоятельность, творческие способности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №41

Конспект занятия

«Ознакомление с окружающим»

в средней группе

на тему: «Ознакомление со свойствами стекла»

Воспитатель: Демиденко И.С.

г. Усть-Лабинск

2011 год

Тема: «Ознакомление со свойствами стекла»

Цель: познакомить детей со свойствами стекла при помощи разнообразных приемов. Научить группировать предметы по материалу из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, бумага, пластмасса).

 Воспитывать наблюдательность, внимание.

Оборудование: бумага, стекло обыкновенное, стекло увеличительное, маленькая игрушка.

Словарь: звучащее, прозрачное, хрупкое, гладкое, холодное, цветное, лупа.

Ход занятия: Ребята, нас окружают различные предметы. Все они служат человеку, делают его жизнь удобнее, красивее. Из чего же сделаны эти предметы?

Дети: Из бумаги, дерева, резины, стекла, пластмассы, металла.

Воспитатель: Посмотрите, у меня на столе лежат различные предметы (книга, стакан, мяч, кубик, пластмассовая елка, ключи). Скажите, какого материала предмет самый легкий ? (Провести опыт: в воду положить кусочки дерева, стекла, пластмассы, металла). Стекло и металл утонули, значит они тяжелые, а пластмасс и дерево плавают. А какой же предмет самый прочный? Бумага рвется, стекло бьется, дерево прочное его трудно сломать, резину можно порвать, металл – прочный, не зря из него делают замки, ключи, машины, самолеты и т.д.

Послушайте загадку: «Звучащее, прозрачное, воды не боюсь, а ударь - разобьюсь» (стекло). Правильно, ребята – это стекло. Вот сегодня мы с вами поговорим о стекле, о его свойствах, т. е. какое оно.

Воспитатель: Опустить в стакан маленькую снегурочку. Ребята, скажите, что я опустила в стакан?

- Правильно.

- Почему вы узнали, что там именно снегурочка?

- Потому что стекло прозрачное.

А где еще используется прозрачность стекла? Из него делают окна в домах, стекло в машине, очки, люстры, лампочки и т. д. Стекло бывает и цветное (зеленая бутылка, коричневый пузырек, синяя лампочка и различные цветные вазочки).

- А если уронить предмет из стекла?

-Правильно, он разобьется, потому что стекло хрупкое.

-Возьмите в руки стекло. Какое оно на ощупь?

-Правильно . Гладкое, холодное, скользкое.

Воспитатель: Ребята, есть у стекла и еще одно свойство – оно может петь т.е. издавать мелодичный звук. (Ударяется по хрустальному стакану карандашом)

Физкультминутка « Я повар «

Рано утром я встаю

На работу я бегу,

Блинчики пеку

Ешь кашу, пей компот!

Не болей весь круглый год!

Стекло еще бывает толстое и тонкое. Из тонкого стекла

делают окна, лампочки. А из толстого увеличительное

(показ лупы).

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, а вы будете

отгадывать.

1 Стеклянный домик на окне,

С прозрачною водой.

С песком и камешком на дне

И с рыбкой золотой. ( Аквариум )

2 Вот стеклянный пузырек,

А живет в нем – огонек

Днем он спит, а вечером проснется,

Ярким пламенем зажжется. ( Лампочка )

3 Бабушка Варвара

Всюду их искала

Не залезла чуть в трубу,

А они нашлись на лбу. ( Очки )

4 Вот стеклянный карандаш-

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов,

Кто заболел, а кто здоров. ( Градусник )

5 У Золушки с ножки

Свалилась случайно,

Была не простою она,

А хрустальной. ( Туфелька )

6 Заболели ушки,

Прохудился носик.

Заболели глазки

Капаем из нее лекарство без опаски. ( Пипетка )

7 Глядись в меня

Хоть целый день,

Коль на себя

Смотреть не лень. ( Зеркало )

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с вами в игру

 которая называется « Выбери предмет «. На столе лежат

предметы из дерева, металла, резины, пластмассы. Дети

берут из коробки баночки, открывают их и определяют,

что им нужно выбрать, т.е. предметы из дерева, стекла и

т.д.

Воспитатель: О чем мы сегодня с вами говорили ?

Ответы детей: О стекле.

Воспитатель: Стекло, какое оно ?

Ответы детей: Прозрачное, светлое, цветное, гладкое,

хрупкое, холодное, толстое, тонкое. Может петь, звучать и

увеличивать предметы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №41

Конспект занятия

По развитию речи в средней группе

на тему: «Знакомство с трудом повара»

Воспитатель: Демиденко И.С.

г. Усть-Лабинск

2011 год

Тема: « Знакомство с трудом повара»

Программное содержание: познакомить детей с трудом повара, учить детей