**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по теме:**

**«Разведчики»**

**Программное содержание:**

* Уточнить и обобщить знание детей о Российской Армии.
* Воспитывать в детях уважение к солдатам. Вызвать желание быть похожим на них:
* Служить в Российской Армии.
* Защищать свою страну и народ.
* Развивать познавательный интерес.
* Обогащать лексический запас за счет названий военных профессий и техники.
* Развивать сноровку, ловкость коммуникативные качества, способность действовать в команде.
* Развивать логическое мышление, внимание и смекалку.
* Анализировать тактильные ощущения.
* Формировать умение: читать и создавать символьные рисунки (произвольно и по образцу), выполнять действия по устной инструкции, делать простейшие выводы.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации профессий военных, мультимедийная установка, символьные рисунки, карточки для штриховки, геометрические фигуры, карандаши, игра «Найди отличие», медиапрезентация «Символьные рисунки».

**Предварительная работа:**

Экскурсия в музей, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр мультимедийной презентации «Наша армия», разучивание стихов, выставка детских работ, фотовыставка «Защитники отечества», проект «Разведчики».

Воспитатель: скоро наша Родина отметит праздник День Защитников Отечества.

Ребята, что означает слово "Отечество"?

Дети: Это наша Родина, Россия.

Родина - это дом и улица, на которой вы живете. Родина - это наша любимая станица.

Кто такие "Защитники Отечества?".

Воспитатель: Правильно - это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности.

Воспитатель: Ребята, с древних времен и до наших дней существует такая почетная, трудная и опасная профессия - Родину защищать.

В Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе, военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах.

Какую боевую технику вы знаете?

Дети: Танки, артиллерийские установки, самолёты, вертолеты; корабли и подводные лодки.

Воспитатель: Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.

*Д/и «Назови военную профессию».*

*Воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово. Ребёнок ловит мяч и называет профессию, связанную с этим словом.*

* Танк – танкист;
* Артиллерия – артиллерист;
* Корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;
* Самолет - летчик, пилот;
* Парашют – парашютист, десантник;
* Море – моряк;
* Рация – радист;
* Ракета – ракетчик;
* Граница – пограничник;
* Мина – минер, сапер;

Воспитатель: Ребята, как много разных военных профессий. Скажите, кто нужнее в армии?

Дети: Все нужны.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

Воспитатель: Давайте представим что мы оказались в армии. Предлагаю сыграть в игру «Разведчики».

Воспитатель: Сегодня нам предстоит решить сложные задачи, я думаю, мы справимся. Потому что мы с вами дружная, крепкая команда. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте, что рядом крепкое плечо товарища, который может прийти на помощь.

Нам надо обнаружить шифр в виде букв, который поможет нам разгадать важное слово.

Я получила секретный пакет. Сейчас мы узнаем, что в нём.

*Дидактическая игра: «Можно ли узнать при помощи пальцев, из чего сделан предмет».*

Выбранный детьми водящий пытается на ощупь определить, что лежит в пакете. Его задача как можно точнее описать предмет, опираясь на тактильные ощущения. Остальным игрокам нужно постараться угадать, что лежит в пакете (водящий описывает предмет, дети отгадывают).

Обнаружена буква «О».

Воспитатель: Отлично! Один шифр обнаружен.

Но для разведчика важно ещё знать и народные приметы:

Небо постоянно меняется, всё время говорит с людьми, животными и растениями. Надо лишь научиться понимать. Особенно разведчикам.

*На экране появятся символьные рисунки.*

Рис.1.а) светлое небо, солнце; б) тёмное небо, луна.

Ответ: а) день; б) ночь.

Рис.2. а) солнце на ясном небе; б) туча.

Ответ: а) ясная погода; б)пасмурно, дождь.

Рис.3. а) солнце + стрелка, указывающая вверх; б) солнце + стрелка, указывающая вниз.

Ответ: а) утро, восход, восток; б) вечер, закат, запад.

Рис.4. а) солнце низко над горизонтом, на переднем плане нарисована палочка и длинная тень от неё; б) солнце в зените, рядом с палочкой - короткая тень.

Ответ: по солнцу можно определять время.

Рис.5. звёзды на ночном небе, в нижнем углу рисунок компаса.

Ответ: звёзды ориентир для мореплавателей.

Рис.6. растущий месяц, полная луна, стареющая луна, в нижнем углу рисунок календарь.

Ответ: по изменению формы луны в древности вели отсчёт времени.

Воспитатель: Почему бывает очень важно знать, будет ли дождь, какая будет погода завтра.

*Предлагаю найти сигнальные рисунки, соответствующие каждой примете.*

*Дети выполняют задание. Находят сигнальные рисунки к ясной погоде, к дождю.*

К ясной погоде.

* Облака или тучи быстро движутся по небу.
* Дым из труб или от костра идёт вверх.
* Птицы запели в дождь.
* В муравейнике открыты все ходы.
* Раскрыты цветки фиалки.
* Ветви ели и можжевельника подняты вверх.

К дождю.

* Облака идут низко.
* Дым из труб и от костра стелется по земле.
* Воробьи купаются в пыли.
* Цветки фиалки, закрылись днём.
* С листьев ивы падают капли.
* Ветви елей опускаются. Чешуйки шишек плотно прижимаются друг к другу.

По заданному образцу детям нужно придумать и выполнить сигнальные рисунки к приметам.

Воспитатель: И с этим заданием мы справились. И вот награда.

Посмотрите здесь же буква.

*Дети находят букву «Р»*

Воспитатель: Продолжаем поиски. Нам предстоит следующая игра «Разведчики».

Ребята чтобы найти следующую букву, вы должны справиться еще с одним задание. Пройти непростой лабиринт (проползти по-пластунски, до буквы, под веревками натянутыми над полом на высоте 40см., не задев верёвку).

*Дети выполняют задание и получают букву «А».*

Воспитатель: Здесь ещё один секретный пакет. В нём геометрические фигуры. Нам надо сложить из них как можно больше военной техники (дети складывают).

И вот она награда.

*Дети получают следующую букву «И».*

Воспитатель: Посмотрите на эти картинки. На первый взгляд они одинаковые, но нам нужно найти 10 отличий.

*Дети с увлечением находят отличия.*

Воспитатель: Какие вы молодцы. Настоящие разведчики. Заработали ещё одну букву «Н».

*Дети получают карточки. Им нужно заштриховать военную технику соответствующим образом.* **Образец**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Воспитатель: Вот мы с вами заслужили ещё одну букву, с успехом справившись и с этим заданием. Буква «Д».

*Дети складывают слово «Родина».*

- Какие пословицы о Родине вы знаете?

Дети:

* Жить - Родине служить.
* Нет земли краше, чем Родина наша.
* Одна у человека мать - одна и Родина.
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Родина - мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны. А самое главное – любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми. А чтобы быть сильными, ловкими, здоровыми надо заниматься спортом и много знать, быть любознательными, ответственными.