Консультация для родителей

Воспитание патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. В чем проявляются патриотическое чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель и родители?

 Надо помнить ,что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной.

 Патриотические чувства закладываюся в процессе жизни и бытия человека , находящего в рамках, конкретной социокультурной среды.Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

 Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, где на их основе формируется убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

 Патриотизм в современных условиях - это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

 Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушка, дедушки с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детском саду ,городу. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которая может проводиться в дошкольных образовательных учреждениях, по начальному формированию чувств

гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьей.

 Взрослый (родители) также должен учесть, что воспитывать любовь к Родине ,родному городу (как начал патриотизма и первых чувств гражданственности) – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

 Не забудем в работе с детьми о великой русской поэзии А.С.Пушкина, А.А.Фета ,Ф.И.Тютчева ,А.А.Блока, С.А.Есенина. Пусть ухо ребенка приучается с ранних лет к гармонии русского слова, а сердце переполняется чувством изящного , пусть он наслаждается музыкальностью и поэтичностью русской речи.